



รายงานการกำกับติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



รายงานการกำกับติดตาม
การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำนำ

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความก้าวหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยการสอบถามไปยังหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ซึ่งมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกลุ่มเกลาทางสังคมเพื่อด้านทฤษฎี และประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทฤษฎี รวมถึงมุ่งเน้นเสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนการ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้จะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกันต่อต้านการทุจริตด้วยการขับเคลื่อนผ่านการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ซึ่งเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการดำเนินภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักด้านทฤษฎีศึกษา

สำนักงาน ป.ป.ช.

กันยายน ๒๕๖๖



สารบัญ

	หน้า
บทนำ	๑
บทสรุปผู้บริหาร	๓
บทที่ ๑ การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๘
บทที่ ๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑
๒.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)	๑๒
๒.๒ หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)	๒๖
๒.๓ หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)	๑๐๐
๒.๔ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)	
■ หน่วยงานภาครัฐ ระดับกระทรวง/กรม	๑๑๕
■ หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ	๑๗๑
■ หน่วยงานอื่น ๆ	๑๙๔
๒.๕ หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)	๑๙๘
ภาคผนวก	๒๐๒
■ ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education Platform)	
■ พิพิธภัณฑ์ต้านโกงเสมือนจริง (Virtual Anti-Corruption Museum)	
■ ข้อมูลรายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖	



หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๙๔๘-๑๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรอุดมศึกษา หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ และหลักสูตรโค้ช รวมทั้งเห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรดังกล่าวไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรนี้ไปปรับใช้ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการ บุคลากรภาครัฐหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่บรรจุใหม่ นอกจากนี้ ให้กระทรวงเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ รายละเอียดหลักสูตรเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามข้อเสนอของสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. จึงเห็นควรให้มีการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยเป็นการกำกับติดตามต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีที่ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อสร้างให้เกิดกระแสสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนให้ความร่วมมือในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้
๒. เพื่อติดตามผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไข ตลอดจนเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
๒. ทราบผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมหาแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาในปีต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้

การดำเนินการ

ดำเนินการโดยสอบถามข้อมูลไปยังหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้ และรายงานผลให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. และผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นมาตรฐานกลางให้สถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาหรือหน่วยงานใช้ในการจัดฝึกอบรมบุคลากร โดยครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต อันเป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สืบเนื่องถึงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ได้แก่

- ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
- ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)
- ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)
- ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)
- ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต)

โดยเนื้อหาในหลักสูตรประกอบด้วย ๔ ชุดวิชา ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม และได้คัดเลือกสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสำหรับการนำไปใช้ในแต่ละกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

ในปีกงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- ผลิตและเผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๕ หลักสูตร (จำนวน ๓๒๓,๔๑๑ เล่ม)
- การจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติสำหรับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระดับพื้นที่ภูมิภาค (สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด) เพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนและการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- การกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาแต่ละภูมิภาค รวมทั้งกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- การประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

สำหรับการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสม ในภาพรวมการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (พฤษภาคม ๒๕๖๒) เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรอุดมศึกษา กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาตามความพร้อมของแต่ละสถาบัน ในส่วนของหน่วยงานอื่น

ที่เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรม ทั้งหลักสูตรกลุ่มทหารและ ตำรวจ และหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ โดยกำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ตาม ความพร้อมและความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับ กลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง

- จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยดำเนินการลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตามและให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวมทั้งการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลที่จำเป็นต่าง ๆ ต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการประเมินพฤติกรรมของเด็กและ เยาวชน โดยช่วงแรกมุ่งเน้นประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓ เรื่อง/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่

- ๑) เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)

- ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี

- ๓) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล

- การให้คำปรึกษา แนะนำข้อมูลผ่านศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับ กลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒ เรื่อง/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่

- ๑) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้

- ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

- การให้คำปรึกษา แนะนำข้อมูลผ่านศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้ คำปรึกษาแก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

- เปิดทดลองใช้งาน “ระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education Platform)” เพื่อรองรับการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมในรูปแบบ E-learning

- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามแนวทางมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามความคืบหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งนำไปใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้ง ๕ หลักสูตร ซึ่งปรากฏผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๒๙,๘๗๑	N/A สพฐ.อยู่ระหว่างการกำกับ ติดตาม ข้อมูลจากโรงเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา หมายเหตุ สพฐ.อยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนแผน การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในรูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม
๒) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	๙๒๘	๘๒๒	๑) ลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม ๒) บูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการพัฒนาสังคม ๓) บูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น ๔) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) ๕) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร หมายเหตุ สกร.อยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนแผน การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในรูปแบบลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม
๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๙๑๔	๙๑๔	๑) บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ปวช.) ๒) บูรณาการรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.) ๓) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓,๕๗๘	๑,๘๒๙	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒. บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน ๔. บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
			๕. บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๖. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หมายเหตุ สช.อยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนแผน/ผลักดัน การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในรูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม
๕) กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (สธ.)	๑๙,๙๖๐	๑๙,๙๖๐	๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓) นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน ๔) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ ๕) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๖) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หมายเหตุ สธ.อยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนแผน/ผลักดัน การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในรูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม
๖) สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร	๔๓๗	๔๓๗	๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเพิ่มเติม “ด้านทุจริตศึกษา” เป็นการเฉพาะ ๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) จัดเป็นโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๗) บูรณาการร่วมกับหลักสูตรโตไปไม่โกง
รวม	๕๕,๖๘๘	N/A	คิดเป็น N/A %

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)

สังกัด	จำนวน (แห่ง)	นำไปใช้ (แห่ง)	แนวทางการนำไปใช้
๑. สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	๒๕	๒๕	- จัดทำเป็น ๑ รายวิชา
๒. มหาวิทยาลัยของรัฐ	๙	๙	จำนวน ๓ หน่วยกิต
๓. มหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัดรับ	๒	๒	- จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	๓๘	๓๘	โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหา
๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	๙	๙	ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับ/ ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง
๖. มหาวิทยาลัยเอกชน	๔๑	๓๙	- จัดทำเป็นวิชาเลือก
๗. วิทยาลัยเอกชน	๑๗	๑๖	
๘. สถานศึกษานอกสังกัดฯ	๒๐	๒๐	

๙. สถาบันเอกชน	๑๐	๑๐	
รวม	๑๗๑	๑๖๘	คิดเป็น ๙๘.๒๕ %

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

สังกัด	จำนวน (หน่วยงาน)	นำไปใช้ (หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) กระทรวงกลาโหม โดย สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม /กองบัญชาการกองทัพไทย /กองทัพบก/กองทัพเรือ/กองทัพอากาศ	๑	๑	จัดฝึกอบรม/สอดแทรกในการ ฝึกอบรม
๒) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดย กองบัญชาการตำรวจ	๑	๑	จัดฝึกอบรม/สอดแทรกในการ ฝึกอบรม
รวม	๒	๒	คิดเป็น ๑๐๐%

หมายเหตุ อยู่ระหว่างการผลักดันขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้ครอบคลุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมและการจัดการศึกษาทุกสังกัด ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (หน่วยงาน)	นำไปใช้ (หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) หน่วยงานภาครัฐระดับกระทรวง *ไม่รวมกระทรวงกลาโหม	๑๙	๑๙	จัดฝึกอบรม/สอดแทรกในการ ฝึกอบรม
๒) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ	๕๓	๔๗	จัดฝึกอบรม/สอดแทรกในการ ฝึกอบรม
รวม	๗๒	๖๖	คิดเป็น ๙๑.๖๗ %

หมายเหตุ อยู่ระหว่างการผลักดันขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้ครอบคลุมหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่าในทุกกระทรวง รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจทุกแห่ง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

สังกัด	จำนวน (จังหวัด)	นำไปใช้ (จังหวัด)	แนวทางการนำไปใช้
๑) ระดับพื้นที่จังหวัด	๗๖	๗๖	การฝึกอบรม
๒) เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)	๑	๑	การฝึกอบรม
รวม	๗๗	๗๗	คิดเป็น ๑๐๐ %

ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

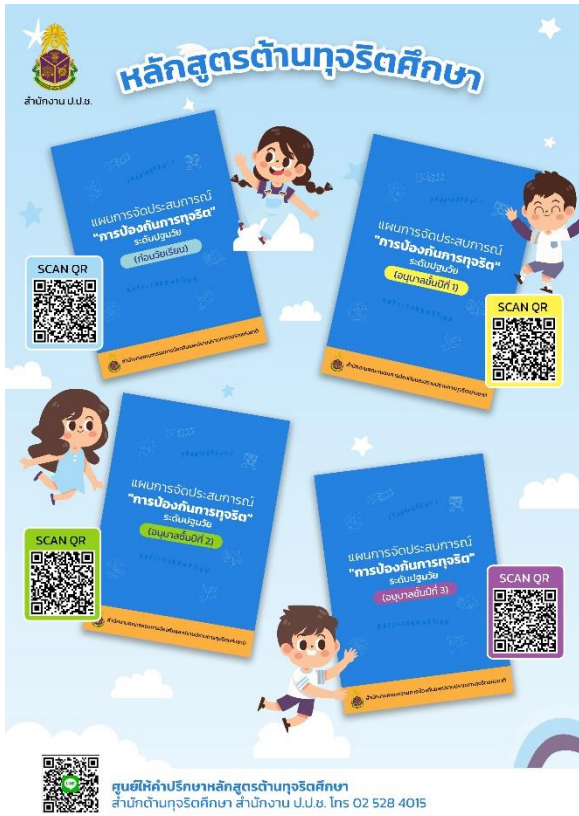
บทที่ ๑

การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงกว่าทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล ทั้งยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นการทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อนได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยมีความพยายามแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันโดยการสร้างความตื่นตัวและการเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรับความคิด สร้างความตระหนักรู้ในทุกภาคส่วนของสังคม โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐ “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและเอกชน โดยจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด” ทั้งวาระการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นปฏิรูปด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ได้กำหนดกลยุทธ์หลักในการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันร้องเรียนการทุจริตและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตด้วยการชี้เบาะแส การสร้างลักษณะนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้อื่นโกง และเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดให้การพัฒนา ระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นส่วนหนึ่งของกรอบแนวทางที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการพัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต

การผลักดันหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาและขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาและให้คำแนะนำแก่กลุ่มเป้าหมายที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย แบ่งออกเป็นระดับชั้น จำนวน ๔ เล่ม ประกอบด้วย ๑. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (ก่อนวัยเรียน) ๒. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๑) ๓. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๒) และ ๔. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๓)



และปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ เรื่อง/ชุดการเรียนรู้ คือ

- ๑) เรื่อง วัฒนธรรมครอบครัวสุจริต (Anti-corruption Culture-Based Family)
- ๒) เรื่อง องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริต (Strong Organization)
- ๓) เรื่อง การต้านและลดการทุจริตในสังคม (Together Against Corruption in Society)

ดำเนินการส่งเสริมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมในรูปแบบออนไลน์ หรือ E-learning ผ่านระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education Platform) ซึ่งเป็นระบบแพลตฟอร์มที่รองรับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นแหล่งข้อมูลกลางในการเผยแพร่องค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันให้กลุ่มเป้าหมายสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนทั่วไปสามารถค้นคว้า ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมแสดงความคิดเห็นได้ ก่อให้เกิดการบูรณาการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยได้เปิดใช้งานพิพิธภัณฑ์ด้านโงะเสมือนจริง (Virtual Anti-Corruption Museum) ซึ่งเป็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำองค์ความรู้มาถ่ายทอดในรูปแบบเสมือนจริง (Virtual) กระจายและสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงพิพิธภัณฑ์ได้สะดวก และเกิดความคุ้มค่า รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วยระบบการดำเนินงาน จำนวน ๓ ระบบ และแสดงผลในรูปแบบ ๒ ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังนี้

- ๑) ระบบพิพิธภัณฑ์เสมือนจริง (Virtual Museum)

๑.๑) ส่วนจัดแสดงของพิพิธภัณฑ์ จำนวน ๑๐ โซน และส่วนจัดแสดงนิทรรศการหมุนเวียน จำนวน ๑ โซน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โซน

- ๑.๒) หอจดหมายเหตุการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- ๑.๓) ศูนย์การเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา
- ๒) ระบบห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ห้องเรียนออนไลน์)
- ๓) ระบบเว็บไซต์พิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ เกิดผลในทางปฏิบัติและเป็นรูปธรรม สำนักงาน ป.ป.ช. จึงได้กำหนดเป้าหมายของการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ดังนี้

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน กำหนดการผลักดันการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา กำหนดแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในรูปแบบจัดทำเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” สำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำเป็น “๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต” สำหรับหลักสูตรอุดมศึกษา โดยดำเนินการในสถานศึกษา ทุกแห่ง ในทุกสังกัด

หลักสูตรการฝึกอบรม กำหนดเป้าหมายการนำหลักสูตรไปใช้ในการฝึกอบรม/ให้ความรู้บุคลากรในหน่วยงานทหาร/ตำรวจ และหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ โดยขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรให้ครอบคลุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมและการจัดการศึกษาทุกสังกัด สำหรับหลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ รวมทั้งขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรให้ครอบคลุมหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่าในทุกกระทรวง รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจทุกแห่ง สำหรับหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

บทที่ ๒

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

ซึ่งเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๔ ชุติวิชา ได้แก่

- ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ ชุติวิชา ได้แก่

- ๑) เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)
- ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี
- ๓) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๒ ชุติวิชา ได้แก่

- ๑) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
- ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้รายงานความคืบหน้าการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายตามบริบทของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๒๙,๘๗๑ แห่ง
- ๒) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จำนวน ๙๒๘ แห่ง
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน ๙๑๔ แห่ง
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน ๒,๕๘๘ แห่ง
- ๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) จำนวน ๑,๓๐๗ แห่ง
- ๖) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ แห่ง
- ๗) สำนักการศึกษา เมืองพัทยา จำนวน ๑๑ แห่ง
- ๘) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน ๒๒๒ แห่ง
- ๙) โรงเรียนสาธิต จำนวน ๑๐๒ แห่ง
- ๑๐) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- ๑๑) กรมกิจการเด็กและเยาวชน
- ๑๒) สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ๑๓) กองทัพบก กระทรวงกลาโหม
- ๑๔) กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม
- ๑๕) กองทัพอากาศ กระทรวงกลาโหม

๓. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

- แนวทางที่ ๑ เปิดรายวิชาเพิ่มเติม
- แนวทางที่ ๒ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- แนวทางที่ ๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่น ๆ
- แนวทางที่ ๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- แนวทางที่ ๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- แนวทางที่ ๖ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑. สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	<p>๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพฐ. ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุง พัฒนาแนวทางการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงสถานศึกษามีแนวทาง/คู่มือในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมด้านทฤษฎี ประกอบด้วยแนวทาง จำนวน ๑๑ กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) แนวทางการประเมินโรงเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต ๒) แนวทางการประเมินโรงเรียนสุจริตพระราชทาน ๓) แนวทางการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ๔) แนวทางการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ๕) แนวทางการดำเนินกิจกรรม “ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน” ๖) แนวทางการดำเนินกิจกรรม “บริษัทสร้างการดี” (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) ๗) แนวทางการดำเนินกิจกรรม “ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG” ๘) แนวทางการดำเนินกิจกรรม “สร้างสำนักพลเมือง” ๙) แนวทางการดำเนินกิจกรรม “สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต” ๑๐) แนวทางการดำเนินกิจกรรม “ถอดบทเรียน” ๑๑) แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 			<p>๒. นโยบายในการส่งเสริม กระตุ้นให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”</p> <p>หนังสือเล่มเล็ก คือ สื่อประเภทหนึ่ง ซึ่งผู้แต่งได้เขียนเป็นเรื่องราวโดยการจินตนาการ คติวิเคราะห์จากมวลประสบการณ์ที่ได้รับจาก การฟัง การดู หรือการอ่าน แล้วจัดทำเป็นรูปเล่มหนังสือที่มีขนาดกะทัดรัด (โดยทั่วไปนิยมจัดทำรูปเล่มขนาด A๔ พับครึ่ง) โดยมีความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาที่ใช้ ขนาดตัวอักษร ภาพประกอบและความสวยงามน่าอ่าน หนังสือเล่มเล็ก สามารถบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำเสนอเนื้อหาตามกรอบของสาระการเรียนรู้ นำเสนอความรู้เพิ่มเติมส่งเสริมการอ่าน เพื่อความเพลิดเพลิน เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งก่อให้เกิดจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ การปลูกฝังการต่อต้านการทุจริตในรูปแบบหนังสือเล่มเล็ก เป็นสื่ออย่างหนึ่ง que เข้าถึงนักเรียน เพราะการอ่านหนังสือเล่มเล็ก เป็นการส่งเสริมการอ่านเพื่อความบันเทิง ความสนุกสนาน ช่วยผ่อนคลายและลดความตึงเครียดได้เป็นอย่างดี พร้อมกับปลูกฝังเจตคติต่อต้านการทุจริตในอีกรูปแบบหนึ่ง โดยแก่นของเรื่อง (Theme) ที่ใช้ในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กระดับโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค กำหนดแต่ละช่วงชั้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ๓) : การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ๖) : ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ - ๓) : STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ๖) : พลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม 	<p>๓. รูปแบบ/วิธีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด/ในกำกับ</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาในสังกัดเป็นผู้พิจารณาว่าจะนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนในแนวทางใด ตามบริบทและความเหมาะสมของสถานศึกษา โดยแนวทางการนำไปใช้ที่ให้สถานศึกษาพิจารณา มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๓) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา				
๑๒	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๑. ขาดการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาอย่างต่อเนื่อง : สืบเนื่องจาก สพฐ. ได้แจ้งให้สถานศึกษาได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป โดยจัดประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะผู้รับผิดชอบการดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการนำหลักสูตรดังกล่าวไปปรับใช้ เรียบร้อยแล้วในปี ๒๕๖๒ ต่อมา ปี ๒๕๖๓ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และยังคงเผชิญกับการแพร่ระบาดระลอกใหม่ ต่อเนื่องมาในปี ๒๕๖๔ โดยในช่วงเวลาที่เกิดการระบาดของโรคโควิด ๑๙ นั้น สพฐ. ได้จัดการเรียนการสอน ๕ รูปแบบ (๕ on) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) On-site เรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของ ศบค. ๒) On-air เรียนผ่าน DLTV ๓) On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ ๔) On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๕) On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร <p>โดยให้สถานศึกษาไปปรับใช้ตามบริบทของตน ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถผสมผสานรูปแบบต่าง ๆ เข้าไว้ด้วยกันได้ โดยต้องนำความปลอดภัยของนักเรียนและครูเป็นหลัก จึงเป็นประเด็นหลักสำคัญที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้ดำเนินการไปได้ภายใต้สถานการณ์ดังกล่าว จึงขาดความต่อเนื่องในการสร้างการรับรู้ให้กับศึกษานิเทศก์ และครูบรรจุใหม่ที่มีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกปี</p> <p>๒. มีการพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพิ่มเติมเป็นระยะ ๆ : เดิมทีหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๕ หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ. คือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ซึ่งทาง สพฐ. ได้มีการอบรมสร้างความเข้าใจให้ศึกษานิเทศก์และครูบางส่วนแล้วนั้น ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๓ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การด้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ๒) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี ๓) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล <p>ถัดจากนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตเพื่อพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเนื้อหาใหม่ที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ประกอบด้วยเนื้อหา สื่อการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ๒) การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง <p>จากการพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ เพิ่มขึ้นใหม่เป็นระยะ ๆ ซึ่งระยะหลัง ๆ ขาดการสร้างความรู้ความเข้าใจ ก่อนที่จะนำลงไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งอยู่ในช่วงที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p>				<p>แผนงาน/แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เป็นที่มาตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ (เปิดรายวิชาเพิ่มเติม จัดการเรียนการสอน ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา)</p> <p>แผนการดำเนินงานในภาพรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ในฐานะที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา บรรจุเรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (เปิดรายวิชาเพิ่มเติม) เข้าร่วมที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง เพื่อให้ผู้บริหารรับทราบและมอบหมายให้สำนักต่าง ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๒. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา วางแผนในการหารือร่วมกับสำนักต่าง ๆ เพื่อเตรียมการนำหลักสูตรไปใช้ (เปิดรายวิชาเพิ่มเติม) ดังนี้

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๑) สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีภารกิจที่เกี่ยวข้องในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒) สำนักมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีภารกิจที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์นโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อพิจารณาเสนอแผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ</p> <p>๓) สำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งมีภารกิจที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา รวมทั้งจัดระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดมาตรฐานสำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงดำเนินการเกี่ยวกับระบบข้อมูลและทะเบียนประวัติผู้สำเร็จการศึกษาและจัดทำระบบการเทียบโอนผลการศึกษา</p> <p>แผนการดำเนินงานในระยะสั้น (short term)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเกี่ยวกับผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. ประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. ปรับปรุงเนื้อหาในหลักสูตร รวมถึงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ๔. สรุปผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และถอดบทเรียนจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ <p>แผนการดำเนินงานในระยะยาว (long term)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เปิดรายวิชาเพิ่มเติม จัดการเรียนการสอน ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา) โดยเริ่มในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ช่วงเวลานับจากนี้เป็นต้นไป จะเป็นการเตรียมการและสร้างการรับรู้ให้สถานศึกษาได้วางแผนในการจัดเวลาเรียน และเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ) ๒. ประสานและหาวิธีสำนักทดสอบทางการศึกษา ในการออกแบบ ปพ.๑ (ทะเบียนแสดงผลการเรียน หรือ Transcript) ในรูปแบบแบบดิจิทัล เพื่อติดตามผลการเรียนจากการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา แบบรายวิชาเพิ่มเติมของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ 					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาวิเคราะห์ เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การขับเคลื่อนให้โรงเรียนนำหลักสูตรไปใช้ได้บรรลุผล ดังนั้น ควรมีการอบรมปฏิบัติการให้ศึกษานิเทศก์ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงอบรมครูที่จะร่วมเป็นแกนนำจากสำนักงานเขตฯ แต่ละแห่ง เพื่อให้ร่วมกันนำความรู้ ความเข้าใจจากการอบรมไปขยายผลต่อไป - ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าศึกษานิเทศก์ เพราะเป็นผู้กำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น หากผู้บริหารเกิดความตระหนักและให้ความสำคัญกับหลักสูตรดังกล่าว จะส่งผลให้ครูนำไปใช้ได้จริงจัง ๒. การจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา : การได้รับจัดสรรงบประมาณ ส่งผลให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนต้องกำหนดแผนและเป้าหมายในการใช้งบประมาณก่อนที่จะดำเนินการ อีกทั้ง การมีงบประมาณทำให้การดำเนินการต่าง ๆ อาทิ การจัดอบรมสร้างความรู้ อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ Workshop เป็นไปได้อย่างรวดเร็ว ๓. ส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานของครูผู้สอน ๔. ประเมินผู้บริหารสถานศึกษา (ในฐานะผู้กำหนดทิศทางของหน่วยงานในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา) ในเรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้เรื่องหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา - การกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา - รูปแบบการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ๕. ประเมินครูผู้สอน (ในฐานะผู้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาลงสู่การปฏิบัติ) และนักเรียน (ผลลัพธ์) <ul style="list-style-type: none"> - การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๖. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะ ๆ โดยสำรวจข้อมูลจากการผู้บริหาร ครูและนักเรียน เพื่อให้ได้มุมมองสะท้อนกลับรอบด้าน และปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และปรับปรุงครั้งต่อไปทุก ๆ ๓ - ๕ ปี โดยปรับปรุงเนื้อหา สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p> <p>๗. ควรมีการวิจัยผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p>					
<p>๒. กรมส่งเสริม การเรียนรู้</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ไปปรับใช้ใน การเรียนการสอน จำนวน ๘๒๒ แห่ง จากจำนวน ๙๒๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๘</p> <p>โดยมีแนวทางและรูปแบบการจัดการศึกษา คือสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนเป็น รายวิชาเลือก บูรณาการการเรียนการสอนกับ สาระการพัฒนาสังคม และสาระการเรียนรู้อื่น ๆ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร และรูปแบบอื่น</p>	<p>ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖</p>	<p>พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีผลการเรียนเป็นไป ตามที่คาดหวังของหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึก ในด้านจิตอาสา มีความเป็นพลเมืองที่ดี สามารถแสดง พฤติกรรมที่ดีในการต่อต้านการทุจริตและมีความ โปร่งใส</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>๑. ครูผู้สอนบางพื้นที่ขาดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>๒. สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ และ ไม่เอื้ออำนวยสำหรับการจัดการเรียนการสอน ในบางพื้นที่</p> <p>๓. เนื้อหาในบางหน่วยการเรียนรู้มีความยาก และซับซ้อน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรมีการอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้หลักสูตร</p> <p>๒. สนับสนุนวิทยากรภายนอกในการจัด กระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๓. ควรจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน ให้เพียงพอ ทันสมัย และมีความหลากหลาย</p>
<p>รูปแบบ/วิธีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ไปใช้จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด/ในกำกับ</p> <p>๑) ลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม สถานศึกษาลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม รายวิชาป้องกันการทุจริต ทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๒) การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการพัฒนาสังคม ในรายวิชาสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์และหน้าที่พลเมือง และวิชาพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม โดยสถานศึกษาสามารถบูรณาการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเดี่ยวหรือหลายวิชา โดยนำหน่วยการเรียนรู้ไปปรับใช้ สอดคล้องเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพ บริบทของสถานศึกษา</p> <p>๓) การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น ในสาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต โดยสถานศึกษาสามารถบูรณาการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเดี่ยวหรือหลายวิชา โดยนำหน่วยการเรียนรู้ ไปปรับใช้ สอดคล้องเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพ บริบทของสถานศึกษา</p> <p>๔) การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ 					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ	
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ๕) การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองและครอบครัว เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน - กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชน และสังคม เช่น ด้านประชาธิปไตย ด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 					
๓. สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอน ดังนี้					
	แนวทาง/รูปแบบ			จำนวน (แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ	
	๑) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			๘๗๖	๑๐๐	
	๒) นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน/วิชาชีพ			๑๒๕	๑๔.๒๗	
	๓) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน			๕๗	๖.๕๑	
	๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๒๕	๑๔.๒๗	
	๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร			๒๐๒	๒๓	
๖) นำไปใช้รูปแบบอื่น ๆ (โปรดระบุรายละเอียด)						
- โฮมรูม			๑๖๒	๑๘.๕		
- โครงการต่าง ๆ			๘๑	๙.๒๕		
	๑. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร อาชีวศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาเพื่อ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน รุ่นที่ ๒ ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	๑) บุคลากรอาชีวศึกษา ภาครัฐ จำนวน ๑๐ จังหวัด ได้แก่ ๑. จังหวัดสงขลา ๒. จังหวัดสระบุรี ๓. จังหวัดชลบุรี ๔. จังหวัดอุดรธานี ๕. จังหวัดแพร่ ๖. จังหวัดบุรีรัมย์ ๗. จังหวัดลพบุรี ๘. จังหวัดนครราชสีมา ๙. จังหวัดเพชรบุรี ๑๐. จังหวัดสมุทรสงคราม ๒) บุคลากรอาชีวศึกษา ภาคเอกชน จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่	ก.พ.-ก.ย. ๒๕๖๖	๑. บุคลากรอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตร ด้านทฤษฎีการศึกษา และนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ๒. ผู้เรียนเกิดความสำนึกที่มุ่งจะพัฒนาตนเองให้เป็น เยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต	ปัญหา/อุปสรรค การวัดพฤติกรรมการซื่อสัตย์สำหรับ ผู้เรียน จะต้องดำเนินการหลังการนำความรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑ จึงทำให้การดำเนินงาน เก็บข้อมูลในการวัดพฤติกรรมการซื่อสัตย์ ต้องใช้ระยะเวลาในการปลูกและปลูกฝัง ผู้เรียน ข้อเสนอแนะ กิจกรรมนี้เป็นการลดภาระงานเพิ่มเติม ให้ผู้สอน แต่ใช้ภาระงานประจำที่ผู้สอน ที่จะต้องออกแผนการจัดการเรียนรู้ จากรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และสามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งในตัวชี้วัด	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
		๑. วิทยาลัยเทคโนโลยี การจัดการเพชรเกษม ๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษา สันติราษฎร์ในพระอุปถัมภ์ฯ ๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษา รัตนโกสินทร์			ของ ITA สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ชื่อ Om๓๘ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรได้
	๒. กิจกรรม เผยแพร่สื่อสร้างสรรค์ในการ ต่อต้านการทุจริตเพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้ “กิจกรรมโมเดลความซื่อสัตย์” ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	สถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทุกแห่ง	๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	นำไปปรับประยุกต์ใช้หรือบูรณาการในรายวิชา กิจกรรมโฮมรูม หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามความ เหมาะสมของบริบทสถานศึกษา	
	๓. ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ปวช.) ได้แก่ ในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑	ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.			
	๔. ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.) ได้แก่ ในรายวิชาชีวิตกับ สังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑	ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.			
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด</p> <ol style="list-style-type: none"> ขาดบุคลากรที่ดำเนินพัฒนาและถ่ายทอดการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาโดยตรง ไม่มีหน่วยงานในต้นสังกัดติดตามอย่างทั่วถึง ต้องการสื่อการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพิ่มเติมในรูปแบบที่มีความทันสมัย ความน่าสนใจเนื้อหา เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ควรมีการจัดทำหนังสือคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสำหรับอาชีวศึกษา นโยบายในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ยังไม่ชัดเจน ผู้สอนยังขาดความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ควรจัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเฉพาะระดับชั้นปวช. ระดับชั้น ปวส. และปริญญาตรี เนื่องจากบริบทอาชีวศึกษาไม่สามารถนำหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือหลักสูตรระดับอุดมศึกษามาใช้ได้ เพราะอาชีวศึกษาเน้น การปฏิบัติ การสร้างอาชีพตามสาขาวิชา และสามารถนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ และฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมขยายผลและส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกภาค หรือในเขตติดตามสร้างความเข้าใจและส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ทุกสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ๗๗ จังหวัด พัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน รุ่นที่ ๓ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการเรียนรู้เฉพาะผ่านระบบออนไลน์ สำหรับอาชีวศึกษา ควรให้บูรณาการในจิตพิสัยทุกรายวิชา เนื่องจากผู้เรียนจะผ่านการปลูกและปลูกฝังทุกรายวิชาและวิธีการที่หลากหลายในทุกระดับชั้น ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมความซื่อสัตย์เมื่อจบการศึกษา และสามารถวัดพฤติกรรมความซื่อสัตย์เมื่อผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนในระดับ ปวช. และปวส. ควรใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและผลลัพธ์ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ยกย่องสถานศึกษาต้นแบบที่มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้จากหน่วยงาน ป.ป.ช. ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด 					
๔. สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑,๐๘๗ โรงเรียน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอน ดังนี้				หมายเหตุ : ข้อมูลโรงเรียน ๑,๐๘๗ โรงเรียน เป็นข้อมูลจากการกำกับ ติดตามสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
	แนวทาง/รูปแบบ		จำนวน (แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ	
	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม		๒๑๕	๑๙.๗๗	
	๒. บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		๕๘๕	๕๓.๘๑	
	๓. นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน		๑๙๔	๑๗.๘๔	
	๔. บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ		๒๔๔	๒๒.๔๔	
	๕. บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน		๒๗๙	๒๕.๖๖	
	๖. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๘๖	๒๖.๓๑	
	๗. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร		๙๔	๘.๖๔	
	๘) นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้หลายแนวทาง/รูปแบบ เช่น ได้นำไปใช้ในโครงการประชานิยมปีใดในโรงเรียน ทำโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เด็กวัดอาสาสร้างเยาวชนวิถีพุทธ ตามรอยพ่อหลวงไทย กิจกรรมนมัสการพระเจ้าของนักเรียน สอดแทรกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน “ร่วมกันต่อต้านทุจริต ไม่ซื้อสิทธิ์ขายเสียง” และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็กด้วยนิทานชุดเด็กไทยไม่โกง เป็นต้น		๓๑	๒.๘๕	
๙. โรงเรียนเอกชนที่ไม่ได้ดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๒๐	๑.๘๓		
<p>ปัญหาและอุปสรรค</p> <ol style="list-style-type: none"> ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด <ul style="list-style-type: none"> ด้านเวลา เวลาไม่เพียงพอในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด <ul style="list-style-type: none"> ด้านบุคลากร บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตร ไม่ทราบข้อกำหนดเกี่ยวกับการทุจริตที่แท้จริง บุคลากรไม่เพียงพอ ด้านงบประมาณ ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อดึงดูดความสนใจนักเรียน ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ด้านเวลา ไม่มีชั่วโมงเรียนในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม เวลาในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชาหลักมีจำนวนมาก ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบเต็มรูปแบบได้ ด้านเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน เนื้อหาบางส่วนไม่สอดคล้องกับวัยของนักเรียน เนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาสังคมศึกษาฯ ขาดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม สื่อการเรียนการสอนไม่หลากหลาย สื่อและใบงานในหลักสูตรมีจำนวนมาก ทำให้นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่ทันตามกำหนด 					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ	
<p>แผนงาน/แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ (เปิดรายวิชาเพิ่มเติม จัดการเรียนการสอน ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา) : ขอความร่วมมือให้โรงเรียนดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเปิดสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และดำเนินการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้ครูโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>						
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ครูผู้สอนทั่วประเทศ ปรับปรุงเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย กระชับ และสอดคล้องกับวัยของนักเรียน</p>						
๕. กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่น	๑. ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของโรงเรียน/วิทยาลัย ในสังกัด/ในกำกับ : นำไปใช้แล้ว จำนวน ๙๘๘ แห่ง				หมายเหตุ : ๑. ข้อมูลโรงเรียน ๙๘๘ แห่ง เป็นข้อมูลจากการกำกับ ติดตามสถานศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. ข้อมูล N/A หมายถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอยู่ระหว่างการกำกับ ติดตามข้อมูลจากสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
	แนวทาง/รูปแบบ			จำนวน (แห่ง)		คิดเป็นร้อยละ
	๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม			๑๖๘		๑๗.๐
	๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			๔๗๔		๔๘.๐
	๓) นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน			๑๕		๑.๕
	๔) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ			N/A		N/A
	๕) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน					
	๖) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๒๐		๑๒.๑
	๗) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร			๒๔		๒.๔
	๘) นำไปใช้หลายแนวทาง/รูปแบบ			N/A		N/A
๙) นำไปใช้รูปแบบอื่น ๆ			๔๕	๔.๖		
๒. ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล จำนวน ๑๘,๑๘๕ แห่ง : นำไปใช้แล้ว จำนวน ๔,๒๙๖ แห่ง						
<p>โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ (แผ่นพับ) “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” เพื่อประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน/นักศึกษาทราบ</p>		<p>อปท. ที่จัดการศึกษา จำนวน ๙๒๒ แห่ง และสถานศึกษาสังกัด อปท. จำนวน ๑,๗๗๖ แห่ง</p>	<p>ม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>ได้จัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ (แผ่นพับ) ให้ อปท. เพื่อแจกจ่ายให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ในสังกัดนำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งได้มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ Facebook การศึกษาท้องถิ่นไทย</p>	<p>สถานศึกษาเฉลี่ยแล้วได้รับแผ่นพับจำนวนน้อย</p>	
<p>๒. กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน (สถานศึกษาแกนนำ) ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่เป็นแกนนำสามารถนำความรู้ถ่ายทอดขยายผลให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้</p>		<p>ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาแกนนำ จำนวน ๒๖๐ คน</p>	<p>๑๙-๒๑ ม.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๒๔๒ คน จากสถานศึกษาแกนนำ ๒๑๗ แห่ง ศพด. ๑๑ แห่ง</p>		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๓. กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาทั่วไป ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้ผ่านระบบออนไลน์ (Webex Meetings)	ครู และบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาทั่วไป จำนวน ๑,๕๐๐ คน	รุ่นที่ ๑ : ๒๔-๒๕ พ.ค. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒ : ๓๐-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๓ : ๑-๒ มิ.ย. ๒๕๖๖	จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม รุ่นที่ ๑ จำนวน ๖๐๔ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๖๓๐ คน รุ่นที่ ๓ จำนวน ๘๗๐ คน	๑. ความเสถียรของสัญญาณภาพ เสียง และอินเทอร์เน็ตเนื่องจากการอบรมผ่านระบบออนไลน์ และครูเข้าระบบไม่ได้ ๒. ควบคุมอบรมเป็นช่วงวันหยุดเนื่องจากครูต้องสอน ๓. ควบคุมอบรมแบบออนไลน์ ๔. ควบคุมการอบรมเพิ่ม
	๔. กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	โรงเรียนที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในจำนวน ๗ จังหวัด จำนวน ๔๕ โรงเรียน	- จังหวัดนนทบุรีและปทุมธานี ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๖ - จังหวัดชลบุรี และเมืองพัทยา ๑๗-๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖ - จังหวัดสระบุรี นครราชสีมา ๒๓-๒๔ ส.ค. ๒๕๖๖ - จังหวัดเชียงใหม่ ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๖ - จังหวัดศรีสะเกษ ๕ ก.ย. ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างการนิเทศ ติดตาม	งบประมาณ และระยะเวลาที่มีจำกัด ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่นิเทศ ติดตามได้อย่างทั่วถึง
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษาในสังกัด อปท. แต่ละแห่งมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีจุดเน้นแตกต่างกัน และปัจจุบันโครงสร้างหลักสูตรไม่สามารถเพิ่มชั่วโมงเรียนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ ๒. ขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีที่ต้องจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๓. หลักสูตรมีเนื้อหาที่ความซ้ำซ้อนกันกับเนื้อหาในรายวิชาหน้าที่พลเมือง และหลักสูตรโตไปไม่โกง ๔. ภาระงานครูที่มีมากเกินไปทำให้ครูไม่สามารถทุ่มเทกับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๖. สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนมาก เปิดหลักสูตรลักษณะพิเศษ ตามนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแต่ละสถานศึกษาจะเพิ่มเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรลักษณะพิเศษ เช่น หลักสูตรความเป็นเลิศทางดนตรี หลักสูตรความเป็นเลิศทางกีฬา หลักสูตรความเป็นเลิศทางศิลปะ หลักสูตรความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และหลักสูตรความเป็นเลิศทางวิชาการ (เน้นภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) เป็นต้น ถ้าหากเปิดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จะส่งผลกระทบต่อโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรลักษณะพิเศษของสถานศึกษานั้น สำนักงาน ป.ป.ช. เห็นควรระงับการบังคับให้สถานศึกษาที่เข้าข่ายสถานศึกษาข้างต้น ในการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม หรือออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆและเครื่องมือวัดผลประเมินผลรูปแบบอื่นให้เหมาะสมกับสถานศึกษาข้างต้น 					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑. ขาดแคลนสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>๒. การวัดผลประเมินพฤติกรรมนักเรียนยึดโยงกับแผนการสอนมากเกินไป เห็นควรจัดให้มีเครื่องมือวัดผลและประเมินพฤติกรรมนักเรียนนอกห้องเรียนด้วย รวมถึงการแปรผลกิจกรรม/โครงการ ของสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์เดียวกันกับเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อ Cross Check (verify (figures or information) by using an alternative source or method) ทักษะและวิถีชีวิตที่นักเรียนได้เรียนรู้จากหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม เครื่องมือบันทึกสถิติพฤติกรรมนักเรียน เป็นต้น</p> <p>๓. หลักสูตรมีเนื้อหาที่ยากเกินไปสำหรับบริบทของสถานศึกษา และใบงานที่เยอะเกินไป ซึ่งเป็นภาระงานให้กับนักเรียนเกินความจำเป็น</p> <p>๔. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ของสำนักงาน ป.ป.ช. ยังขาดความหลากหลาย ส่วนใหญ่จะเป็นการดูภาพ สื่อ ข่าว VDO Youtube แล้วให้ทำใบงาน ซึ่งในความเป็นจริงแล้วเทคนิคการจัดการเรียนรู้หลายรูปแบบควรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning มากขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้ครูสามารถนำไปใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสถานศึกษาบางแห่งขาดแคลนอุปกรณ์ เช่น โทรศัพท์ โปรเจคเตอร์ หรืออินเทอร์เน็ต ในการเข้าถึงสื่อออนไลน์ต่าง ๆ</p>					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>๑. จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. พิจารณาจัดทำโครงการอบรมครูผู้สอน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้าร่วมการอบรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา</p> <p>๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน และนักศึกษา และสื่อประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้</p> <p>แผนงาน/แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ (เปิดรายวิชาเพิ่มเติม จัดการเรียนการสอน ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา) :</p> <p>๑. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปจัดเป็นการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนเป้าหมายการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>๒. แจ้งเพิ่มเติมในแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อช่วยติดตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดให้มีการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้ครบทุกแห่ง</p>					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <p>๑. สำนักงาน ป.ป.ช. ควรมีการศึกษาวิจัย/วิเคราะห์หลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบันในประเทศไทยที่มีเนื้อความคล้ายคลึง/ซ้ำซ้อนกันกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เช่น วิชาหน้าที่พลเมืองหรือวิชาอื่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, หลักสูตรโตไปไม่โกง รวมถึงคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อพิจารณาหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบูรณาการหลักสูตรให้เป็นเนื้อเดียวกัน และลดทอนเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน ซึ่งจะเป็นการลดจำนวนชั่วโมงเรียนของนักเรียน และลดภาระครู และให้เกิดความชัดเจนกับผู้ปฏิบัติ เพื่อดำเนินการผลักดันหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p> <p>๒. ควรให้สถานศึกษามีทางเลือกอื่น ๆ นอกจากการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ หรือสถานศึกษาที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ เช่น block course การจัดค่ายด้านทฤษฎีศึกษา เป็นต้น</p> <p>๓. จัดทำโครงการ/การประกวดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยอาจแบ่งประเภท เช่น การจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม (ทำมือและออนไลน์) โครงการงาน โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา เพื่อรวบรวมแนวทางการจัดการเรียนรู้ไว้เผยแพร่ ให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปปรับใช้ เนื่องจากสถานศึกษาหลายแห่งพบปัญหาขาดแคลนสื่อ และขาดไอเดียในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. จัดทำหลักสูตรครอบครัวหรือหลักสูตรสำหรับชุมชนหรือผู้ประกอบการ สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่สีแดงหลายแห่ง ไม่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา อาศัยอยู่ในชุมชนที่มีการกระทำทุจริต ซึ่งเป็นแบบอย่างความประพฤติให้แก่นักเรียน จึงเห็นควรให้สำนักงาน ป.ป.ช. พัฒนาและแก้ไขพฤติกรรมของสมาชิกชุมชนสีแดง ให้สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความสมบูรณ์ในการปรับพฤติกรรมของคนในสังคมให้สอดคล้องกันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p>๕. ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำขึ้น ให้เชื่อมโยงกับประสบการณ์นอกห้องเรียนของนักเรียน/นักศึกษา อีกทั้ง ภาษาที่ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับช่วงวัย และบริบทของนักเรียน เนื่องจากใช้ภาษาที่เข้าใจยาก และห่างไกลบริบทนักเรียนในพื้นที่ทุรกันดาร</p> <p>๖. จัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ฉบับภาษาอังกฤษ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่สถานศึกษาที่เน้นภาษา ในการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการกับวิชาทางภาษาและวิชาอื่นที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๖. สำนัก การศึกษา กรุงเทพมหานคร	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้แจ้งให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้กับนักเรียนระดับชั้น ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบ ผสมผสานกัน ดังนี้				
	รูปแบบ		จำนวน (แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ คำนวณร้อยละจากจำนวน โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน
	๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเพิ่มเติม “ด้านทฤษฎีศึกษา” เป็นการเฉพาะ		๕๓	๑๒.๑๓	
	๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		๓๓๒	๗๕.๘๗	
	๓) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ		๒๔๔	๕๕.๘๔	
	๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว ชมรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นต้น		๒๓๗	๕๔.๒๓	
	๕) จัดเป็นโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น		๒๐๕	๔๖.๙๑	
	๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน การสวดมนต์ เป็นต้น		๒๔๐	๕๔.๙๒	
๗) บูรณาการร่วมกับหลักสูตรโตไปไม่โกง		๑๕๕	๓๕.๔๗		
<p>แนวทางในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักการศึกษา และโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (แผนงานในปัจจุบันและในอนาคต)</p> <p>ปัจจุบันสำนักศึกษามีแนวทางในการผลักดันและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบผสมผสานกัน โดยการจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรม “ด้านทฤษฎีศึกษา” เป็นการเฉพาะ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว ชมรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นต้น จัดเป็นโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน การสวดมนต์ เป็นต้น และบูรณาการร่วมกับหลักสูตรโตไปไม่โกง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีแนวทางในการผลักดันและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดโครงการ นิทรรศการ หรือกิจกรรมที่รณรงค์และส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่ผ่านมา โดยจัดประชุมเพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลักดันกิจกรรมในหลักสูตรให้เป็นรูปธรรม และมีความแปลกใหม่ น่าสนใจ ดึงดูดให้นักเรียนร่วมกิจกรรมได้ โดยปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ๓. จัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบผสมผสานหรือบูรณาการความรู้ในห้องเรียนเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น วิดีโอ ข่าว VTR นิทาน การ์ตูน ภาพยนตร์สั้น เอกสารแก์ทฤษฎีคิดฐานสอง สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ใบความรู้ ใบงาน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรือข้อมูลเกี่ยวกับการด้านทฤษฎีไปสู่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว เว็บไซต์ Facebook LINE เป็นต้น ๕. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าแข่งขันหรือประกวดในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งยกย่องและเชิดชูคุณครูและนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี ๖. ส่งเสริมบทบาทให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียน และร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการให้ดียิ่งขึ้น ๗. สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรมและกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พร้อมทั้งขยายองค์ความรู้ให้กับบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน 					
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครพบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ ทั้งในด้านเนื้อหาหลักสูตร บุคลากร โครงสร้างเวลาเรียน สื่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม รวมถึงปัจจัยอื่น ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามีความคล้ายคลึงกับหลักสูตรโตไปไม่โกงของกรุงเทพมหานคร ทำให้ครูและนักเรียนเกิดความสับสนในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งเนื้อหาของหลักสูตรยังมีความละเอียดอ่อนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วย 					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๒. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไม่สามารถจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ เนื่องจากโครงสร้างเวลาเรียน มีจำนวนชั่วโมงเรียนที่ค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม และไม่มีชั่วโมงการเรียนการสอนที่ชัดเจน จึงต้องบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกัน</p> <p>๓. ครูที่รับผิดชอบการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาบางคนไม่เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร</p> <p>๔. ครูที่เคยสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาย้ายโรงเรียนหรือเกษียณ ทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง</p> <p>๕. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการจากหลายหน่วยงาน และมีงานนโยบายที่ต้องดำเนินการเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน อีกทั้งภาระงานของครูที่เพิ่มขึ้นส่งผลให้ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้อย่างเต็มที่</p> <p>๖. นักเรียนบางคนยังมีความสับสน ไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตร และไม่สามารถคิดวิเคราะห์ได้ดีเท่าที่ควร เนื่องจากเป็นสิ่งที่ขัดกับสภาพความเป็นจริงของสังคม และสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ส่วนใหญ่จะพบแต่เรื่องการทุจริต ทำให้ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง</p> <p>๗. โรงเรียนไม่มีสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความเหมาะสม และบางครั้งสื่อเทคโนโลยียังไม่พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>๘. โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเท่าที่ควร เนื่องจากผู้ปกครองยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการด้านทุจริต และปัญหาทางเศรษฐกิจของครอบครัว</p> <p>แนวทางในการแก้ไขปัญหาลักษณะดังกล่าว</p> <p>๑. โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ จึงนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการเข้าไปในสาระการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกัน หรือสอดแทรกเข้าไปในกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการด้านทุจริต</p> <p>๒. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูที่รับผิดชอบการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และนำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ครูในโรงเรียนรับทราบด้วย</p> <p>๓. ครูออกแบบหรือจัดหากิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียนตระหนักถึงการต่อต้านการทุจริต โดยใช้สื่อการเรียนการสอน กรณีตัวอย่าง เหตุการณ์ใกล้ตัว หรือเชื่อมโยงกับข่าวสารปัจจุบันให้นักเรียนเข้าใจง่าย</p> <p>๔. โรงเรียนสร้างความเข้าใจและให้ความรู้เรื่องการด้านทุจริตกับผู้ปกครอง เพื่อเสริมแรงกระตุ้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี</p> <p>๕. โรงเรียนประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตในชุมชน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในสังคมรอบตัวนักเรียน</p>					
<p>แผนงาน/แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ (เปิดรายวิชาเพิ่มเติม จัดการเรียนการสอน ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา) :</p> <p>สำนักงานการศึกษาได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำหลักสูตรและนโยบายการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ</p> <p>ทั้งนี้ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีแนวโน้มที่จะนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยจากผลการสำรวจข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ พบว่า มีโรงเรียนจำนวน ๕๓ โรงเรียน (คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๓) แจ้งว่าจะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งเป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่แล้ว</p>					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <p>๑. สนับสนุนสื่อการเรียนรู้แบบสำเร็จรูป เทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์หลากหลายรูปแบบที่น่าสนใจ รวมถึงผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละช่วงวัย</p> <p>๒. สนับสนุนการอบรมให้ความรู้ และการศึกษาดูงานให้กับครูอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. จัดเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช. เข้ามาจัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนโดยตรง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้นอกเหนือจากครูในโรงเรียน</p> <p>๔. สนับสนุนและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>๕. จัดโครงการหรือกิจกรรมในรูปแบบเวทีการประกวดหรือการแข่งขันที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถ พร้อมทั้งมีรางวัลมอบให้เป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน</p> <p>๖. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้สะดวกมากขึ้น</p>					

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา

๑. ชื่อหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

๑. สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	จำนวน ๒๕ แห่ง
๒. มหาวิทยาลัยของรัฐ	จำนวน ๙ แห่ง
๓. มหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัดรับ	จำนวน ๒ แห่ง
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวน ๓๘ แห่ง
๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	จำนวน ๙ แห่ง
๖. มหาวิทยาลัยเอกชน	จำนวน ๔๑ แห่ง
๗. วิทยาลัยเอกชน	จำนวน ๑๗ แห่ง
๘. สถานศึกษาออกสังกัด	จำนวน ๒๐ แห่ง
๙. สถาบันเอกชน	จำนวน ๑๐ แห่ง

๓. แนวทางการนำไปใช้

- ๑) จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต
- ๒) จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง
- ๓) จัดทำเป็นวิชาเลือก

หลักสูตรอุดมศึกษา

“วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑. โรงเรียน นายเรืออากาศ นวมินทกษัตริยาธิราช	๑. สอนสอดแทรกในรายวิชาหลักรัฐศาสตร์	นักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๕	๒๙ พ.ค. ๒๕๖๖	เรียบร้อย	
	๒. สอนสอดแทรกในรายวิชาหลักการบริหาร	นักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๕	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖	เรียบร้อย	
๒. โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน จำนวน ๑๕ คาบเรียน	นักเรียนนายร้อยตำรวจ	๓ เม.ย.-๓๑ ก.ค. ๒๕๖๖	นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ นำไปใช้ได้โดยเฉพาะการสอนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันได้เป็นอย่างดี	เนื่องด้วยหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่มี การปรับปรุงใน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : เนื่องด้วยการปราบปรามการทุจริตในปัจจุบันของกองบังคับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้มีบทบาทมากใน การต่อต้านการทุจริตที่เห็นชัดและเป็นรูปแบบในการขับเคลื่อนต่อไป จึงจะมีการให้นักเรียนได้รับการฟังบรรยายในส่วนนี้หรือเป็นการศึกษาดูงานต่อไป					
๓. มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต	สำนักวิชาศึกษาทั่วไปและคณะนิติศาสตร์ ๑. สอดแทรกในเนื้อหาในรายวิชา ศท.๑๒๓ และ ศษท๑๒๓ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาได้ตระหนัก ถึงความซื่อสัตย์สุจริตและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น จากการกระทำที่ทุจริต เช่นยกตัวอย่างข่าวประจำวัน ที่เกิดขึ้นในสังคมหรือสื่อวิดีโอต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ความซื่อสัตย์สุจริตในการดำรงชีวิต ซึ่งมุ่งเน้นจาก เรื่องใกล้ตัว เพื่อให้นักศึกษาคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนเป็นการ สร้างพลเมืองดีในสังคมที่มุ่งเน้นการเริ่มต้นจาก ตนเอง ครอบครัว และสังคม ๒. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการกระทำที่เข้าข่ายทุจริต และองค์กรที่มีอำนาจในการตรวจสอบและพิจารณา คดีที่เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน	นักศึกษาในรายวิชา ศท.๑๒๓ และ ศษท๔๐๒ กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต นักศึกษาในรายวิชา นต๑๓๐๑ กฎหมาย รัฐธรรมนูญ	มิ.ย. ๒๕๖๕- ก.พ. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๕- ก.พ. ๒๕๖๖	๑. ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการกระทำที่เข้าลักษณะ เป็นการทุจริตคอร์รัปชันและองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่ในการ ตรวจสอบและพิจารณาคดีที่เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน ในหัวข้อกฎหมายรัฐธรรมนูญ ๒. ผู้สอนยกตัวอย่างข่าวประจำวันที่เกิดขึ้นในสังคมหรือ สื่อวิดีโอต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต อาทิ การคัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่ระบุแหล่งอ้างอิง กรณี ที่เก็บทรัพย์สินตกหล่นได้แต่ไม่คืนให้แก่เจ้าของ กรณีที่มี การเรียกรับหรือให้สินบนผู้อื่นเพื่อให้ได้งานหรือไม่ต้องรับผิดชอบ ๓. ให้นักศึกษาเล่าตัวอย่างประสบการณ์ที่เคยพบเกี่ยวกับ การกระทำทุจริต สาเหตุที่เกิดการทุจริต และผลกระทบ ที่อาจเกิดขึ้นจากการกระทำ ตลอดจนให้ร่วมกันแสดง ความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา และป้องกัน การกระทำทุจริตที่อาจเกิดขึ้นต่อไป (ตัวอย่าง การทำผิด กฎจราจรแล้วให้เงินกับตำรวจเพื่อไม่ให้ออกใบสั่ง, การลอก งานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง, การใช้เส้นสายในการติดต่อ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการติดต่อ หรือการซื้อเสียง เป็นต้น)	๑. การกระตุ้นให้นักศึกษาเห็น ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน ตลอดจนผลกระทบที่จะ ได้รับในกรณีที่มีการทุจริตคอร์รัปชัน จะต้องใช้ระยะเวลาพอสมควร ๒. นักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือถ่ายทอดประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. การนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทุจริต คอร์รัปชันจะมีเฉพาะส่วนของบุคคล ที่ทุจริต แต่ไม่ได้นำเสนอในส่วนของ ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ในบางครั้งเกิด การโต้แย้งจากนักศึกษา ๔. ควรมีการสอดแทรกในเนื้อหาของ ทุกรายวิชา เพื่อเป็นการกระตุ้นและ ส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านการทุจริต
ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : การกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต และความเชื่อมั่นว่าผู้ที่กระทำทุจริตจะได้รับการลงโทษจริง อันเป็นการสร้างความเชื่อมั่น และเกิดทัศนคติที่ดีในตัวนักศึกษา อาทิ การนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันจะมีเฉพาะส่วนของบุคคลที่ทุจริต แต่ไม่ได้นำเสนอในส่วนของผลกระทบที่จะเกิดขึ้น					
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป ๑. การสอดแทรกการต่อต้านการทุจริตในเนื้อหาของรายวิชาอื่นเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต ๒. ให้นักศึกษาทำ และ/หรือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ๓. จัดบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต โดยใช้บุคคลตัวอย่างที่เป็นที่สนใจ หรือกรณีที่น่าสนใจของสังคม					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๔. มหาวิทยาลัย เจ้าพระยา	<p>๑. สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๑. สอดแทรกเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในการเรียนการสอนรายวิชาด้านกฎหมาย ดังนี้ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายปกครอง โดยการนำเนื้อหา หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิด ด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวมมาสอดแทรก</p> <p>๒. กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกเกี่ยวกับ ค่านิยมของนักกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑ กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>นักศึกษาตระหนักและรู้ถึงโทษของการกระทำความผิด เช่น การกระทำของเจ้าหน้าที่รัฐ ตามประมวลกฎหมายอาญา หมวด ๒ ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ และตาม กฎหมายปกครอง เกี่ยวกับการกระทำผิดในทางทฤษฎีของ เจ้าหน้าที่รัฐ หรือการกระทำผิดในหน้าที่ ซึ่งขั้นตอนการแจ้ง หรือร้องทุกข์จะปรากฏในรายวิชา วิธีพิจารณาความอาญา และการทุจริตจะสอดแทรกอยู่ในรายวิชาต่าง ๆ ของสาขา นิติศาสตร์ สามารถอภิปรายร่วมในแนวทางที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>นักศึกษารู้ เข้าใจ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในหน้าที่ จุดเน้นในกิจกรรมบรรยาย คือ การปลุกฝังความซื่อสัตย์ สุจริตให้กับนักศึกษาตามพื้นฐานหลักศีลธรรม การตรงต่อ เวลา การยึดมั่นในหลักกฎหมายและดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณ วิชาชีพ และจัดให้มีการทำแบบวัดและประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักกฎหมาย</p>	<p>รายละเอียดเนื้อหาที่มีจำนวนมาก หลักสูตรพยายามสอดแทรกเนื้อหา ในจุดเน้นที่แตกต่างกันเพื่อให้ผู้เรียน ได้สาระที่ครอบคลุมมากที่สุด</p> <p>-</p>
	<p>๒. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๑. สอดแทรกเนื้อหาการด้านทฤษฎีในกิจกรรม การเรียนการสอนทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ทั้ง ๔ หน่วย/สาระความรู้ ดังนี้ หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐาน ความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม และ หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง</p> <p>๒. แนะนำสาระสำคัญตามหลักสูตรวัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart” ให้กับนักศึกษา ในสาขาวิชาได้รับทราบเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ความรู้ด้านทฤษฎีต่อไป รวมถึงกิจกรรมเรียนรู้ ดูจากคลิป “ร่วมสร้างสังคมสุจริตกับหลักสูตรวัยใส ใจสะอาด” จากนั้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดสรุป ประเด็นเกี่ยวกับทฤษฎีต่าง ๆ ในมุมมองของผู้เรียน มุ่งเน้นการปลุกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านกิจกรรม</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับต้นเหตุของการเกิด ทุจริต มีจิตสำนึก สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวมได้ มีทักษะทางความคิดที่ไม่ต้องการให้เกิดการ ทุจริตในสังคม สามารถสืบค้นข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน การทุจริตได้ รวมถึงรู้และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นเครื่องมือในการด้านทฤษฎี ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ต้องใช้สื่อการสอนในการสอดแทรก ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ต่าง ๆ และสอดแทรกเนื้อหาสาระสำคัญทั้ง ๔ หน่วย การเรียนรู้				
ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน : หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) มีหน่วยการเรียนรู้ที่ครอบคลุมหลายเรื่องที่สำคัญ ฝ่ายวิชาการ พยายามผลักดัน เนื้อหาสาระสำคัญไปในทุกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องแต่ยังไม่ครอบคลุมทั้งหมด					
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : ปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเนื้อหาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้ผู้เรียนทุกหลักสูตรได้เรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง					
๕. มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ การต่อต้านการทุจริตในประเทศไทยโดยใช้ สื่อเมมูคอร์รี่ชัน ในกระบวนการวิชา ๑๔๐๑๐๓ การต่อต้านการทุจริตในประเทศไทย	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนกระบวนการ วิชา ๑๔๐๑๐๓	มี.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖	นักศึกษามีความเข้าใจกระบวนการทุจริตที่เกิดขึ้นใน ประเทศไทย	
๖. มหาวิทยาลัย เซนต์จอห์น	๑. บัณฑิตวิทยาลัย/ป.บัณฑิต โครงการห้องสอบสีขาว	นักศึกษาระดับบัณฑิต วิทยาลัยและนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒/๒๕๖๖	วางแผนนโยบาย และทำความเข้าใจในหลักการและวิธีการกับ ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ รวมทั้งนักศึกษา	
	๒. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โครงการคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อ สังคม	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖	ศึกษาวิเคราะห์จากการทำโครงการและการประเมินผล ที่ผ่านมา นำมาวางแผนและปรับปรุงให้เหมาะสมขึ้น	
	๓. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาสังคมศาสตร์เชิงบูรณาการ	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖	หัวข้อ มนุษย์กับสังคม นำหน่วยที่ ๑ ของหลักสูตรด้านทุจริตฯ ในประเด็น “การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม” มาบูรณาการใช้ใน รายวิชา หัวข้อ บรรทัดฐานทางสังคม นำหน่วยที่ ๒ ของ หลักสูตรด้านทุจริตฯ ในประเด็น “การขัดเกลาทางสังคม” มาบูรณาการใช้ในรายวิชา	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้ครอบคลุมการจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา รวมทั้งระดับ ประกาศนียบัตร โดยวางแผนงานกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในการปรับนำเนื้อหาไปบูรณาการกับเนื้อหาวิชาในบางรายวิชาที่สามารถเชื่อมโยงได้					
๗. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร	คณะวิทยาศาสตร์ เพิ่มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไว้ในรายวิชา SOHU๐๐๒๗ การพัฒนา ทักษะทางสังคมเพื่อการทำงาน (Social Development for Careers) โดยได้บรรจุเนื้อหา ในคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๖๖)	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	เพิ่มหัวข้อในคำอธิบายรายวิชา : การแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและ รับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ปราบทุจริต ด้วยจิตพอเพียง (หน่วยที่ ๑-๔)	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๘. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	๑. คณะบริหารธุรกิจ สอดแทรกในรายวิชา - BA๒๐๓๓๓๑๒ จริยธรรมทางการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ - BA๒๐๕๒๑๐๒ จริยธรรมทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์ - BA๒๐๑๑๑๐๒ จริยธรรมธุรกิจและวิชาชีพ	นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕		
	๒. คณะบริหารธุรกิจ สอดแทรกในรายวิชา - BA๒๐๑๑๑๐๔ จริยธรรมธุรกิจและวิชาชีพ - BA๒๐๑๑๑๐๒ จริยธรรมธุรกิจและวิชาชีพ - BA๒๐๓๔๓๐๙ จริยธรรมทางธุรกิจ - BA๒๐๕๒๑๐๒ จริยธรรมทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์	นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖		
	๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมาภิบาล และการทุจริต ไปสอดแทรกในรายวิชา GE๒๓๐๑๑๐๒ สิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากร โดยเพิ่มหัวข้อธรรมาภิบาล ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เสริมเข้าไปในเนื้อหา การเรียนการสอน	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
	๔. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์แสดงพลังต่อต้านทุจริตและ กล่าวคำปฏิญาณตน รายละเอียดกิจกรรม - การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ - การตรวจสอบ - การปฏิญาณตนไม่ทุจริต	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สาขาวิชา เทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย จำนวน ๑๐ คน	๓ ก.ค. ๒๕๖๖		
	๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการ/สอดแทรก ในรายวิชาศาสตร์แห่งสุขภาพ เครื่องสำอางและ การชะลอวัย รายละเอียดกิจกรรม แนะนำเกี่ยวกับบทลงโทษเมื่อมีการทุจริตในการสอบ ทุกครั้ง	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สาขาวิชา เทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย จำนวน ๑๐ คน	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๖		
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>๑. คณะบริหารธุรกิจ มีการสอดแทรกรายวิชาทั้งภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำไปดำเนินการต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <p>๑. ใบประกาศนียบัตรที่ได้รับจากการเรียนในหลักสูตรฯ ถ้านำไปใช้ประโยชน์ในการสมัครงาน หรือใช้ประโยชน์อย่างอื่นได้อาจจะช่วยให้การขยายผลหลักสูตรมีสัมฤทธิ์ผลที่ดีขึ้น</p> <p>๒. ควรพัฒนาหลักสูตรให้ดึงดูดความสนใจให้กลุ่มเป้าหมายเห็นหัวข้อแล้วอยากเรียน ลดการใช้ศัพท์วิชาการที่เข้าใจยาก</p>					
<p>๙. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา</p>	<p>สอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี GEBIN๗๐๓ ศิลปะการใช้ชีวิต</p>	<p>นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน วิชา GEBIN๗๐๓ ศิลปะ การใช้ชีวิต</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๑ (๑๙ มิ.ย.-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๖)</p>		
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : เนื่องด้วยการขับเคลื่อนวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับการด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สามารถดำเนินการได้ด้วยการสอดแทรกรายวิชา ซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมของหน่วยงานกลาง คือ กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และได้บรรจุลงไปในคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่มีหน่วยงานหลักที่ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม/ขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยตรง</p>					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในฐานะหน่วยงานกลางที่กำกับ ติดตาม การดำเนินการของคณะ/หลักสูตร ได้ขับเคลื่อนให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงได้สอดแทรกการจัดการเรียนการสอนในช่วงโมงที่นักศึกษาเรียน</p>					
<p>๑๐. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย</p>	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้นำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการ/สอดแทรกในรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยปรับปรุงมาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)</p>	<p>นักศึกษา</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป</p>	<p>รายวิชาที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับการด้านทฤษฎี ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดเป็นรายวิชาเลือกศึกษา จำนวน ๓ รายวิชา ๆ ละ ๓ หน่วยกิต ดังนี้ ๑) ๐๐-๐๐๐-๐๐๔ จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์ ๒) ๐๐-๐๐๐-๐๑๐ การเสริมสร้างสังคมสุจริต ๓) ๐๐-๐๐๐-๐๑๓ ความเป็นพลเมืองโลก สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยศาสตร์เชิงคุณธรรม การอ้าง เหตุผลและการลงโทษ การกำหนดเกณฑ์ความผิด-ถูก ชั่ว-ดี การไตร่ตรองและการแก้ปัญหาประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม พฤติกรรมทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน องค์ความรู้เกี่ยวกับ ความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย การเป็นบุคคลที่ ซื่อสัตย์ มีมโนธรรมประจำใจ เช่น ไม่มีอคติ ตรงไป ตรงมา ซื่อสัตย์ เชื่อถือได้ ขอบธรรม และจงรักภักดี การแสดงออก ถึงความน่าเชื่อถือและไว้วางใจได้ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมกันและความเชื่อมั่นในตนเอง เจตคติและ พฤติกรรมทางบวก เช่น ความร่าเริง ความเป็นมิตร ความสุขุม และความแน่วแน่ สาเหตุ ผลที่ตามมา และการบำบัดความ ไร้คุณธรรมทางการค้าและการคอร์รัปชันของนักการเมือง ความละอายและความไม่ทนต่อการคอร์รัปชัน หน้าที่ของ พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการด้านทฤษฎี จิตสาธารณะและจิตสำนึกทางศีลธรรมของพลเมืองโดยใช้</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				กระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทัศนศึกษา สวนประวัติศาสตร์ การรู้จักคุณค่า และลักษณะ นิสัยที่จำเป็นในการเป็นพลเมืองโลก ความไม่เสมอภาคใน สังคมโลกเกี่ยวกับสุขภาพ ความอยู่ดีกินดี ความยากจนของ พลเมืองและสังคมของพวกผู้ที่มีสุข จริยธรรมของพลเมืองโลก ผลกระทบต่อความไม่เสมอภาค ความไม่เท่าเทียมที่เกี่ยวกับ สังคม สิ่งแวดล้อม อาหาร พลังงานและเทคโนโลยี	
๑๑. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	ได้นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปสอดแทรกในรายวิชา “สร้างคนสร้างชาติ”	นศ.ระดับ ปวส.และ ป.ตรี ทุกชั้นปี	ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๕ เป็นต้นไป		ปัญหา : ยังไม่มีหลักสูตรเลือกบรรจุ ในหลักสูตร ข้อเสนอแนะ ๑. ขอความร่วมมือ หลักสูตรเลือกรายวิชาไปบรรจุใน หลักสูตร ๒. เปิดเป็นรายวิชาเลือก เสรีทุกภาคการศึกษา
๑๒. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้ ๑.๑ รายวิชา IST๒๐ ๑๐๐๔ ความเป็นพลเมืองและ พลเมืองโลก (Citizenship and Global Citizens) หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) ๑.๒ รายวิชา IST๒๐ ๒๐๐๒ มนุษย์กับเศรษฐกิจและ การพัฒนา (Man, Economy and Development) หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)	นักศึกษาทุกหลักสูตร ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึง ปัจจุบัน	มีการกำหนดเนื้อหาและค่านิยมของการต่อต้านการทุจริต ในรายวิชา ภายใต้หัวข้อ “พลเมือง ๓ แบบที่ขับเคลื่อน ระบบประชาธิปไตย” หัวข้อ “กลไกของการทุจริต” หัวข้อ “พลเมืองตื่นรู้” และหัวข้อ “พลเมืองต่อต้านการทุจริต” การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมในการอภิปรายจากนักศึกษา และนำเนื้อหาใช้วัดผลประเมินผลในการสอบ	เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียน การสอนในห้องเรียนขนาดใหญ่ (๑,๕๐๐ ที่นั่ง) จึงเน้นการยกตัวอย่าง เหตุการณ์ข่าวในปัจจุบัน เพื่อการ ร่วมอภิปราย อุปสรรคที่พบคือ การตรวจสอบในชั้นเรียนเกี่ยวกับ ทัศนคติและความเข้าใจของ นักศึกษาทุกคนเป็นไปได้ค่อนข้างยาก
ปัญหาและอุปสรรค ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีของหน่วยงาน : สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม รับผิดชอบรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มีข้อกำหนดด้านจำนวนหน่วยกิต ไม่เกิน ๓๘ หน่วยกิต ทุกรายวิชาได้รับการออกแบบให้ตอบสนองต่อทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแบ่งหน่วยกิต ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นทักษะด้านภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต และ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านพลเมือง อีก ๑๕ หน่วยกิต ดังนั้น จึงไม่สามารถกำหนดรายวิชาเฉพาะด้านการทุจริตได้ ทั้งนี้ สาขาวิชา ได้เพิ่มเนื้อหาต้านการทุจริตในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องแล้ว					
๑๓. มหาวิทยาลัย เอเชียอาคเนย์	๑. สอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี รายวิชา ๗๓๓๒๑๐ การต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาปี ๒-๓ ภาคปกติ และนักศึกษาภาคสมทบ	๔ เดือน ๑ ภาคการศึกษา	นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริตใน สังคมไทย	การยก case ต้องมีความรับผิดชอบ ต่อข้อมูลที่ให้กับนักศึกษา
	๒. จัดโครงการบริการวิชาการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้มุ่งสู่ชุมชนในการเสริมสร้างประสบการณ์ พรรคฯ เขตหนองแขม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ และกลุ่มชุมชนหมู่บ้าน พรรคฯ เขตหนองแขม	๑ วัน	- นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์กรต่าง ๆ ที่มีหน้าที่ ต่อต้านการทุจริตในสังคมไทย - นักศึกษาและชุมชนเกิดการตื่นตัวและเกิดการเข้าใจถึงผล กระทบการทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อคนในชุมชนและการพัฒนาประเทศ	ความคุ้นเคยและค่านิยมที่อาจไม่มี ความเข้าใจมากพอถึงผลกระทบที่ เกิดขึ้นจากสาเหตุการทุจริต
	๓. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคมภายใต้ การส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๓-๔ และชุมชน	๑ วัน	นักศึกษาและชุมชนได้เรียนรู้ถึงแนวทางการเลือกตั้งในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖	การจัดขนส่งอุปกรณ์จำลอง ในการเลือกตั้ง
แผนการดำเนินการ ของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : มีการลงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ และร่วมเป็นเครือข่ายกับชุมชนในการรณรงค์และการต่อต้านการทุจริตในสังคมไทย					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑๔. มหาวิทยาลัย แม่โจ้	วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ๑. โครงการบรรยายพิเศษ “การทุจริตการเมือง เรื่องเครือข่าย” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	นักศึกษา จำนวน ๑๙๖ คน	๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๘ ๒๐ และ ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๕	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการทุจริต เชิงเครือข่าย	
	๒. โครงการเสริมสร้างความรู้ “การมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในการต่อต้านการทุจริต” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	นักศึกษา จำนวน ๑๙๖ คน	๑๙ ต.ค. ๒๕๖๖	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของตน ในฐานะนักศึกษาที่มีต่อการต่อต้านการทุจริตมากขึ้น	
	๓. โครงการเสริมสร้างความรู้ “การมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในการต่อต้านการทุจริต” ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	นักศึกษา จำนวน ๒๔๔ คน	๒๕ ม.ค. ๒๕๖๖	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของตน ในฐานะนักศึกษาที่มีต่อการต่อต้านการทุจริตมากขึ้น	
	๔. โครงการบรรยายพิเศษ “การทุจริตการเมือง เรื่องเครือข่าย” ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	นักศึกษา จำนวน ๒๔๔ คน	๒๕ ก.พ. ๒๕๖๖	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับ การทุจริตเชิงเครือข่าย	
	๕. รายวิชา รศ๑๔๑ การต่อต้านการทุจริต (จำนวน ๒ กลุ่มเรียน)	นักศึกษา จำนวน ๑๙๖ คน	ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๕ หลักสูตรรัฐศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการทุจริตทั้งในเชิง หลักทฤษฎี ทางการเมืองเกี่ยวกับปัญหาการทุจริต, กรณีศึกษา, กิจกรรม เสริมหลักสูตร	* เนื่องจากมีการปรับปรุง “หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา” ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉะนั้น รหัสวิชาการต่อต้านการทุจริต จึงถูกเปลี่ยนจาก “รศ๑๔๑” ไปเป็น “๑๔๑๐๑๑๒”
	๖. รายวิชา ๑๑๔๐๐๑๑๒ การต่อต้านการทุจริต (จำนวน ๓ กลุ่มเรียน)	นักศึกษา จำนวน ๔๐๕ คน	ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๕ หลักสูตรรัฐศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์		
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตร์ได้กำหนดให้มีการเปิดการเรียนการสอนรายวิชา ๑๑๔๐๐๑๑๒ การต่อต้านการทุจริต ลงใน ปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีแผนจัดการโครงการบรรยายพิเศษ “การทุจริตทางการเมืองเรื่องเครือข่าย” และโครงการบรรยายพิเศษเพื่อเสริมสร้างความรู้ “การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการต่อต้านการทุจริต” ในช่วง ปีการศึกษาดังกล่าวต่อไป					
๑๕. มหาวิทยาลัย กรุงเทพสุวรรณภูมิ	๑. คณะรัฐศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ นำเนื้อหาจากหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้าไปเป็น ส่วนหนึ่งของรายวิชา BPA๔๔๐ หลักธรรมาภิบาล ในการบริหาร	น.ศ. ชั้นปีที่ ๔	ส.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๕	นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเชิงระบบ ธรรมาภิบาลและจริยธรรม	
	๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล นำเนื้อหาจากหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้าไปเป็น ส่วนหนึ่งของรายวิชา ITD๒๓๑ มิติทางสังคมและ จริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	น.ศ. ชั้นปีที่ ๓	ส.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๕	นักศึกษาได้รับรู้ผลร้ายของการทุจริตคอร์รัปชัน และเกิด ความตระหนักในการร่วมต่อต้านการทุจริตในฐานะ ประชาชนหรือผู้ประกอบการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๓. คณะบริหารธุรกิจ สาขาการท่องเที่ยว นำเนื้อหาจากหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้าไปเป็น ส่วนหนึ่งของรายวิชา THM๓๑๑๗ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม	น.ศ. ชั้นปีที่ ๓	ส.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๕	นักศึกษาเกิดการตื่นตัวและเกิดการเข้าใจถึงผลกระทบ การทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อคนในชุมชนและสังคม	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป ๑. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นการเฉพาะ ๒. ส่งเสริมให้มีผู้สอนและบุคลากรที่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามากขึ้น					
๑๖. มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	๑. ทุกหลักสูตรในคณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา บทบาทพลเมือง	นักศึกษาทุกหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม	
	๒. ทุกหลักสูตรในคณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตยุคคมคิดไทย	นักศึกษาทุกหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลก ยุคโลกาภิวัตน์	
	๓. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	นักศึกษาหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต	ตลอดปีการศึกษา	นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม จริยธรรมและ จรรยาบรรณของการประกอบธุรกิจ	
	๔. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	นักศึกษาหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต	ตลอดปีการศึกษา	นักศึกษาตระหนักถึงกฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	
	๕. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา กฎหมายและจริยธรรมเพื่องานสื่อสารการกีฬา	นักศึกษาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต	ตลอดปีการศึกษา	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเสรีภาพในการเสนอข่าวสารการ ควบคุมสื่อ จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักสื่อสารมวลชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อสารมวลชนและกฎหมายกีฬา	
	๖. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและ นันทนาการ	นักศึกษาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต	ตลอดปีการศึกษา	กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ	
	๗. ทุกหลักสูตรในคณะศิลปศาสตร์ จัดให้มีรายวิชาวัยใส ใจสะอาด ในแผนการเรียน ให้หลักสูตรเลือกเรียน	นักศึกษาทุกหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	ยังไม่มีหลักสูตรเลือกเรียนในรายวิชานี้	ผลักดันให้แต่ละหลักสูตรเลือกเรียน หรือเปลี่ยนเป็นรายวิชาบังคับเรียน
ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : ขาดผู้สอนหรือวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์มาช่วยจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับด้านทฤษฎีศึกษา อีกทั้งไม่มีหน่วยงานภายนอกที่รับผิดชอบโดยตรง ให้คำปรึกษาแนะนำ อีกทั้งในกระบวนการจัดทำหลักสูตรนั้น ผู้รับนโยบายไม่ได้แจ้งให้เห็นถึงความสำคัญในการบรรจุรายวิชาวัยใส ใจสะอาด					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) จะกำหนดให้รายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับด้านทฤษฎีศึกษา เป็นวิชาบังคับเรียนของทุกหลักสูตร					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ประสานกับหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาที่กำหนดให้ทุกมหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษาโดยตรง พร้อมทั้งจัดทำสื่อเผยแพร่เกี่ยวกับประเภทหรือรูปแบบของการทฤษฎี ผลกระทบและโทษที่จะได้รับ อีกทั้งกรณีศึกษาของการทฤษฎีในรูปแบบต่าง ๆ					
๑๗. มหาวิทยาลัย คริสเตียน	๑. สำนักศึกษาทั่วไป รายวิชา TSOC๓๑๐๖ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (บูรณาการกับรายวิชา โดยกำหนดเป็นหน่วยการสอน)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๑ ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์/วิพากษ์ กรณีศึกษาและประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	๒. สำนักศึกษาทั่วไป รายวิชา TFRE๓๕๐๙ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (บูรณาการกับรายวิชาโดยกำหนด เป็นหน่วยการสอน)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๑ ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์/วิพากษ์ กรณีศึกษาและการประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย และการมีส่วนร่วมของชุมชน	
	๓. สำนักศึกษาทั่วไป รายวิชา THUM๓๑๑๐ หลักการคิดและจิตวิทยา พื้นฐาน (บูรณาการกับรายวิชาโดยกำหนดเป็น หน่วยการสอน)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๑ ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์/วิพากษ์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการคิดเพื่อปลูกจิตสำนึกและ ยับยั้งและป้องกันการทุจริต	
	๔. สำนักศึกษาทั่วไป รายวิชา THUM๓๑๑๐ หลักการคิดและจิตวิทยา พื้นฐาน (บูรณาการกับรายวิชาโดยกำหนดเป็น หน่วยการสอน)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๑ ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์/วิพากษ์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการคิดเพื่อปลูกจิตสำนึกและ ยับยั้งและป้องกันการทุจริต	
	๕. สำนักศึกษาทั่วไป รายวิชา THUM๓๑๐๙ คริสตจริยธรรมกับเป้าหมาย ชีวิต (บูรณาการกับรายวิชาโดยกำหนดเป็น หน่วยการสอน)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๑ ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์/วิพากษ์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักจริยธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน	
	๖. สำนักศึกษาทั่วไป พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๑-๘ (บูรณาการกับ รายวิชาโดยกำหนดเป็นหน่วยการสอน)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔	๘ ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับหลักจริยธรรมเพื่อเสริมสร้าง ความซื่อสัตย์สุจริตและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี	
	๗. คณะสหวิทยาการ รายวิชา THSM๓๔๐๒ ความรับผิดชอบต่อสังคม และวิสาหกิจเพื่อสังคม ได้จัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับ “การต่อต้านทุจริต” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งใน หัวข้อการกำกับดูแลกิจการที่ดี (บูรณาการกับ รายวิชาโดยกำหนดเป็นหน่วยการสอน)	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕	นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์/วิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับ การทุจริตในองค์กรธุรกิจ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๘. คณะสหวิทยาการ รายวิชา ITHM๓๒๐๕ Professional Ethics and Laws for Tourism and Hospitality Management มีการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อ laws of the historical tourism attraction โดยเป็นการนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับการชูดค้นวัตถุโบราณในแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ รวมทั้งการลักลอบค้าขายวัตถุโบราณต่าง ๆ ไปยังสถานรับซื้อของเก่ามาให้นักศึกษาได้ร่วมกันอภิปราย (บูรณาการกับรายวิชา โดยกำหนดเป็นหน่วยการสอน)</p>	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕	นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์/วิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการชูดค้นวัตถุโบราณในแหล่งท่องเที่ยว การลักลอบค้าขายวัตถุโบราณต่าง ๆ ทำให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขึ้นทะเบียนโบราณวัตถุต่าง ๆ รวมทั้งบทลงโทษหากมีการชูดค้น และลักลอบค้าขายวัตถุโบราณโดยมิชอบด้วยกฎหมาย หรือไม่ได้รับอนุญาตจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง	-
	<p>๙. คณะสหวิทยาการ รายวิชา ITHM๓๔๐๒ Food Service Banquet and Mixology Operation มีการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อ Dealing with Customer and Staff โดยมีการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม เช่น พนักงานขโมยสินค้า-เงินในแผนก หรือนำของในห้องอาหารไปจำหน่ายส่วนตัว (บูรณาการกับรายวิชา โดยกำหนดเป็นหน่วยการสอน)</p>	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕	นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์/วิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกรณีศึกษาต่าง ๆ พบว่านักศึกษาสามารถวิเคราะห์แล้วมีวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับกรณีศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน	
	<p>๑๐. คณะสหวิทยาการ รายวิชา TGMD๓๓๑๔ กฎหมาย และจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ได้จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ “การทุจริตในองค์กรธุรกิจและการควบคุมป้องกัน” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในหัวข้อการทุจริตในองค์กรธุรกิจและจริยธรรมพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ (บูรณาการกับรายวิชาโดยกำหนดเป็นหน่วยการสอน)</p>	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕	นักศึกษ้อภิปราย วิเคราะห์/วิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการทุจริตในองค์กรและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับกราฟิกและมัลติมีเดีย	
	<p>๑๑. คณะคริสตศาสนศาสตร์ นำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวมมาสอดแทรกในรายวิชา TTHE๓๓๗๑๐ คริสตจริยศาสตร์ (Christian Ethics) ๒(๒-๐-๔) หัวข้อ ศึกษาจริยธรรมใน</p>	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	๒๓ ส.ค. ๒๕๖๕	จัดการเรียนการสอนได้มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาคริสเตียนกับการคอร์รัปชัน โดยยึดคำสอนจากพระคริสตธรรมคัมภีร์เป็นหลัก มีการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน ซึ่งผลจากการสังเกตพบว่า นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทุจริตในคริสตจักร เช่นการเงิน เวลา ของประทาน	กรณีศึกษาบางอย่างในสังคม นักศึกษายังไม่สามารถวิเคราะห์และมีความเข้าใจได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้เน้นให้ศึกษกรณีตัวอย่างอื่น ๆ เพิ่มเติม

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ชีวิตประจำวันของคริสเตียน กรณีคริสเตียนกับ การคอร์รัปชัน			(ความสามารถ) เป็นต้น ซึ่งทำให้นักศึกษาเกิดตระหนักรู้และ มีแนวทางการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องต่อไป	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : จัดกิจกรรมสอดแทรกให้กับนักศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหลัก และทำต่อเนื่องทุกปีการศึกษา					
๑๘. มหาวิทยาลัย เมธาร์ธีย์	ศูนย์ภาษาและการศึกษาทั่วไป รายวิชา Thinking and Decision Making นำเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ปรับฐาน ความคิดด้านทฤษฎีส่วนตัวและส่วนรวม มาเป็น เนื้อหาส่วนหนึ่งของรายวิชา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๕	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรม	
ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : เนื้อหาในหลักสูตรบางเรื่องไม่เป็นที่สนใจของนักศึกษา บางเรื่องเป็นการนำเสนอเพียงด้านเดียว ไม่แสดงให้เห็นถึงสภาพความเป็นจริง					
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : นำเนื้อหา มาปรับใช้กับนักศึกษาที่จะเข้าใหม่ในภาคการศึกษาหน้า โดยเพิ่มตัวอย่างที่น่าสนใจให้มากขึ้น					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : สำนักงาน ป.ป.ช. ควรเผยแพร่ผลงานการต่อต้านการทุจริตของภาครัฐออกมาให้สังคมรับรู้มากขึ้น					
๑๙. มหาวิทยาลัย ตาปี	มหาวิทยาลัยจะนำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปสอดแทรกในคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในการปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาในครั้งถัดไป	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๘- ๒๕๖๙		
๒๐. มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	๑. รายวิชา มธ.๑๐๐ พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา (เป็นรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป)	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี	ทุกภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะ พลเมืองโลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี	
	๒. รายวิชา มธ.๑๒๑ มนุษย์กับสังคม	นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ (กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจาก การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัย สำคัญอื่น ๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่าง ๆ เพื่อให้เห็น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในสังคมและ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้าง จริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งใน ระดับชาติ และระดับสากล	
	๓. รายวิชา จ.๒๐๖ จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ วิชาชีพของนักจิตวิทยา และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทางจิตวิทยา	
	๔. รายวิชา มธ.๑๒๒ กฎหมายในชีวิตประจำวัน	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี	ทุกภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : ลักษณะทั่วไปของกฎหมายในฐานะที่เป็น แบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐาน ของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐาน ในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน ที่พลเมืองใน ระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ ทั้งในด้านของสิทธิ และใน ด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรม ของไทย หลักการใช้สิทธิ การใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	
	๕. รายวิชา น.๒๐๑ กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการ งานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ (วิชาแกน)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : หลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงาน นอกสั่ง ลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวมตลอดถึงหลักกฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดใน กฎหมายพิเศษอื่น ๆ	
	๖. รายวิชา สค.๒๑๑ จริยธรรมทางวิชาชีพและ คุณค่าความเป็นมนุษย์	นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ (วิชาบังคับ)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : หลักการทางจริยธรรม หลักการทาง ศาสนา และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง สิทธิมนุษยชน ค่านิยมทางวิชาชีพ และคุณค่าความเป็นมนุษย์ ทั้งด้านทฤษฎี และการปฏิบัติ ในทัศนะของนักทฤษฎีที่สำคัญ จรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ มาตรฐานการให้บริการของ ผู้ประกอบการวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และประสบการณ์ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ	
	๗. รายวิชา ผม.๓๕๘ สังคมและการเมืองในการ วางแผนผังเมือง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการผังเมือง บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ ๓ (กลุ่มวิชาหลัก)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : การประยุกต์ทฤษฎีและแนวความคิดทาง สังคมวิทยา สังคมวิทยาเมือง และรัฐศาสตร์กับการวางแผน โดยการศึกษาครอบคลุมถึงบรรทัดฐานและค่านิยมทางสังคม การเกิดกลุ่มทางสังคม ประชาสังคม และระบบการปกครอง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การประยุกต์ทฤษฎีและแนวความคิดทางสังคมศาสตร์และ รัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมือง	
	๘. รายวิชา ผม.๔๕๔ การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมเมือง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการผังเมือง บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ ๔ (กลุ่มวิชาสนับสนุนงาน การผังเมือง)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : หลักการ เทคนิคในการคาดการณ์ และ ประเมินถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาต่าง ๆ ในเมือง โดยเฉพาะโครงการพัฒนาด้านสาธารณูปโภคและ สาธารณูปการ โครงการอาคารขนาดใหญ่และอาคารสูง ฯลฯ เชื่อมโยงกับการศึกษาด้านสังคมและการประเมินผลกระทบ ทางสังคม	
	๙. รายวิชา ผม.๔๖๒ การบริหารจัดการชุมชนเมือง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการผังเมือง บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรม	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : รูปแบบและแนวทางในการพัฒนา องค์กรการบริหารงานและการพัฒนาเมืองในระดับท้องถิ่น และเพื่อสามารถเข้าใจกระแสและทิศทางการพัฒนาเมืองใน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
		ศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ ๔ (วิชาเลือก)		รูปแบบการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น (decentralization) และการขยายบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชน (public participation) ในการวางแผน การวางผังและการพัฒนาเมืองในรูปของการสร้างธรรมาภิบาล (good governance) ในการปกครอง	
	๑๐. รายวิชา อบ.๔๔๕ การปฏิบัติวิชาชีพและ จริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการออกแบบ พัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ ๔ (วิชาบังคับกลุ่ม วิชาการออกแบบพัฒนา ชุมชนเมือง)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : การสัมมนาในประเด็นร่วมสมัยของ การออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง อุดมคติวิทยา ปัญหาใน การบริหารจัดการชุมชนเมือง ภาวะยุ่งยากของชุมชนเมืองใน สังคมไทย ประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง ในจริยธรรมและการประกอบวิชาชีพการออกแบบ พัฒนาชุมชนเมือง	
	๑๑. รายวิชา อบช.๓๘๐ การออกแบบแฟชั่นเพื่อ สังคม	นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ การออกแบบแฟชั่นการ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ (วิชาบังคับเอก การออกแบบแฟชั่น)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ แฟชั่นและการนำไปประยุกต์	
	๑๒. รายวิชา สข.๒๑๖ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักกฎหมาย ๑	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี ตามความสนใจ ของนักศึกษา	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : เพิ่มพูนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษผ่านเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ทางกฎหมายในหัวข้อหลัก ๗ หัวข้อ ได้แก่ ๑) หน้าที่ของ กฎหมายในยุคข้อมูลข่าวสาร ๒) สิทธิความเป็นส่วนตัวของ ข้อมูลในยุคดิจิทัล ๓) ปัญหาประติศษ ๔) การยึดชีวิตมนุษย์ ๕) สภาพแวดล้อมการทำงานในอนาคต ๖) การสำรวจอวกาศ แบบส่วนตัว และ ๗) ข้อตกลงระหว่างประเทศในการติดต่อ กับอารยธรรมภายนอกโลก	
	๑๓. รายวิชา สข.๒๘๑ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ๑	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปีตามความสนใจ ของนักศึกษา	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาอังกฤษโดยการสำรวจความรู้ทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา เนื้อหารายวิชามุ่งเน้นไปที่บริบททางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อนำเสนอหัวข้อเป็นที่สนใจของ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				นักศึกษาและสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม	
	๑๔. รายวิชา สข.๓๘๑ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ๒	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปีตามความสนใจ ของนักศึกษา	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : พัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในระดับที่สูงขึ้น รายวิชาให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับทักษะการอ่านและการเขียนขั้นสูง รวมไปถึงจริยธรรมทางวิชาการและอาชีพ	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ในการปรับปรุงหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ไปสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ต่อไป					
๒๑. มหาวิทยาลัย นเรศวร	คณบดีศาสตร์ นำเนื้อหาของหลักสูตร วิชา ใจสะอาด ส่วนหนึ่ง มาจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๐๐๑๒๓๒ กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป โดยการจัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ในหัวข้อ การเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชา เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และปลูกฝังค่านิยม การยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือประโยชน์ ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริต และการปราบทุจริต ด้วยจิตพอเพียง โดยมี อาจารย์คณบดีศาสตร์ และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงาน ป.ป.ช. และศาลปกครอง สูงสุด เป็นผู้บรรยายทุกภาคการศึกษา				
	๑. หัวข้อบรรยาย เรื่อง - มนุษย์กับสังคม และสังคมกับกฎหมาย - กฎหมายกับการใช้ชีวิตในสังคมให้ปลอดภัย - กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับการดำเนิน ชีวิตในมหาวิทยาลัย จรรยาบรรณและวินัยนิสิต - คุณธรรมและจริยธรรม		ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนละ ๘ ชั่วโมง		
	๒. หัวข้อบรรยาย เรื่อง “สิทธิมนุษยชน” - หลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชน - สิทธิ/หน้าที่/เสรีภาพ - การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล - การใช้สื่อออนไลน์กับการละเมิดสิทธิมนุษยชน		ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนละ ๑๒ ชั่วโมง		
	๓. หัวข้อบรรยาย เรื่อง - หลักกฎหมายอาญาในชีวิตประจำวัน		ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนละ ๘ ชั่วโมง		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	- บทบาท อำนาจ หน้าที่ขององค์กรในกระบวนการ ยุติธรรม - สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม				
	๔. บรรยายพิเศษ เรื่อง “ปลูกจิตสำนึกรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มุ่งต่อต้าน การทุจริต” วิทยากร นายสุชาติ ตระกูลเกษมสุข (กรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ)		ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนละ ๒ ชั่วโมง		
	๕. บรรยายพิเศษ เรื่อง “ปัญหาและผลกระทบ จากการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ” วิทยากร นายคะเนิง จันทรวงศ์ (ตุลาการหัวหน้าคณะศาลปกครองชั้นต้นประจำ ศาลปกครองสูงสุด)		ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนละ ๒ ชั่วโมง		
๒๒. มหาวิทยาลัย นครพนม	บรรจุเป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ชื่อวิชา วิชาใจใสสะอาด (๓๐๐๔๑๐๒) และจัดการเรียนการสอนวิชาใจใส ใจใสสะอาด ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ และ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒	นักศึกษาชั้นปี ที่ ๑ และชั้น ปีที่ ๒ ที่เรียนรายวิชาศึกษา ทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ (๑๔ พ.ย. ๒๕๖๕ - ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๖) และภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ (๑๒ มิ.ย.-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)	ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ มีนักศึกษาเลือกลงทะเบียน เรียนรายวิชาใจใสใจใสสะอาด (๓๐๐๔๑๐๒) จำนวนทั้งสิ้น ๓๓๙ คน และในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ มีนักศึกษา เลือกลงทะเบียนเรียนวิชาใจใสใจใสสะอาด (๓๐๐๔๑๐๒) จำนวน ทั้งสิ้น ๙๓ คน รวมงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีนักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาใจใสใจใสสะอาด (๓๐๐๔๑๐๒) รวมทั้งสิ้น ๔๓๒ คน	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : บรรจุรายวิชาใจใสใจใสสะอาด (๓๐๐๔๑๐๒) เป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ซึ่งต้องใช้จัดการเรียน การสอนให้กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ที่เลือกเรียนรายวิชานี้ในมหาวิทยาลัยนครพนม รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้แจ้งถึงความสำคัญของรายวิชาใจใสใจใสสะอาดไปยังคณะ วิทยาลัย ให้ทราบ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา ที่สนใจศึกษาในรายวิชานี้เพิ่มมากขึ้น					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ควบคุมการแข่งขัน หรือประกวดเกี่ยวกับการนำรายวิชาใจใสใจใสสะอาด มาใช้จัดการเรียนการสอนใน สถาบันอุดมศึกษา มีจัดเวทีกลางให้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้จากหลากหลายหน่วยงาน ถือเป็นเปิดประสบการณ์ให้แก่ผู้สอน ผู้เรียน เพิ่มมากขึ้น					
๒๓. มหาวิทยาลัย นอร์ท-เชียงใหม่	ภาควิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎีศึกษา ในรายวิชา ๐๓๐๓๐๗ ธรรมาภิบาลชีวิต (Life Governance) (อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา)	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. มีการกำหนดแผนการสอนที่สนับสนุนหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ดังนี้ - สภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมโลกและประเทศไทย - ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สุภาพดี คำพังเพย กับการแก้ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน	ในส่วนของอาจารย์ผู้สอน - ปัญหา คือ นักศึกษาที่เรียนรายวิชานี้ มีเพียงสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ ยังไม่สามารถครอบคลุมทั้ง มหาวิทยาลัย ทุกสาขา ทุกคณะ ตามเจตจำนงของรายวิชา

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				<p>- นักการเมือง ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ช่วยแก้ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน</p> <p>- ธรรมชาติบัณฑิตกับการแก้ปัญหาคอร์รัปชัน</p> <p>- ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือการขัดกันของผลประโยชน์</p> <p>- คุณสมบัติของผู้นำ และแนวทางการแก้ปัญหาคอร์รัปชัน</p> <p>- จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๒. มีการบูรณาการกิจกรรมของนักศึกษาเข้ากับกิจกรรมของ สำนักงาน ป.ป.ช. (ส่วนกลาง/ภาค ๕/ประจำจังหวัด เชียงใหม่) เข้าร่วมกิจกรรม เยาวชนเชียงใหม่ไม่ทนโกง วันที่ ๙-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สวนพฤกษศาสตร์ ทวีชล อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๓. มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CBL (Creative Based Learning) ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้รับจากการอบรมอาจารย์ รายวิชา วิทยุใสใจสะอาด ของ ป.ป.ช. นำมาปรับใช้โดยการ ใช้กิจกรรมและผลงานของนักศึกษา เน้นการวัดประเมินผล รายบุคคลตามศักยภาพ</p>	<p>- อุปสรรค คือ มีการจัดสอบเทียบโอน รายวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>- ข้อเสนอแนะ คือ เปิดโอกาสให้ สถาบันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม โดยการ สนับสนุนโครงการต่าง ๆ ภายใต้ แนวคิดหรืองบประมาณสนับสนุน ของ ป.ป.ช.</p>
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : ภาควิชาศึกษาทั่วไป ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) มีการบรรจุรายวิชา ๖๖-๐๕๓๐๓๓ ธรรมาภิบาลชีวิต (Life Governance) จัดอยู่ในกลุ่มวิชาบูรณาการ เริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ซึ่งรายวิชาดังกล่าวมีเนื้อหาสนับสนุนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของ ป.ป.ช.</p>					
<p>๒๔. มหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ</p>	<p>๑. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา SOC๑๑๒ : Anti-Corruption (การต่อต้านการทุจริต)</p>	<p>นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์</p>	<p>เปิดรายวิชาใน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ ระหว่างเดือน มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๕</p>	<p>ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา SOC๑๑๒ : Anti-Corruption (การต่อต้านการทุจริต) จำนวน ๓ หน่วยกิต X ๑๕ ครั้ง (ครั้งละ ๓ ชั่วโมง) = ๔๕ ชั่วโมง จำนวนนักศึกษา กลุ่ม ๒๐ จำนวน ๖๗ คน กลุ่ม ๒๑ จำนวน ๗๙ คน</p>	<p>รอบการรายงานผลการดำเนินการ ตามปีงบประมาณกับปีการศึกษา ไม่ตรงกัน จึงส่งผลให้ทางหน่วยงาน ต้องรายงานผลการดำเนินการตาม ภาคการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา</p>
	<p>๒. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา SOC๑๑๒ : Anti-Corruption (การต่อต้านการทุจริต)</p>	<p>นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์</p>	<p>เปิดรายวิชา ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ ระหว่างเดือน พ.ย. ๒๕๖๕-ก.พ. ๒๕๖๖</p>	<p>ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา SOC๑๑๒ : Anti-Corruption (การต่อต้านการทุจริต) จำนวน ๓ หน่วยกิต X ๑๕ ครั้ง (ครั้งละ ๓ ชั่วโมง) = ๔๕ ชั่วโมง จำนวนนักศึกษา กลุ่ม ๐๑ จำนวน ๔๕ คน กลุ่ม ๐๒ จำนวน ๓๓ คน</p>	<p>รอบการรายงานผลการดำเนินการ ตามปีงบประมาณกับปีการศึกษา ไม่ตรงกัน จึงส่งผลให้ทางหน่วยงาน ต้องรายงานผลการดำเนินการตาม ภาคการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา</p>
	<p>๓. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา SOC๑๑๒ : Anti-Corruption (การต่อต้านการทุจริต)</p>	<p>นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์</p>	<p>เปิดรายวิชา ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖</p>	<p>ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา SOC๑๑๒ : Anti-Corruption (การต่อต้านการทุจริต) จำนวน ๓ หน่วยกิต X ๑๕ ครั้ง (ครั้งละ ๓ ชั่วโมง) = ๔๕ ชั่วโมง</p>	<p>รอบการรายงานผลการดำเนินการ ตามปีงบประมาณกับปีการศึกษา ไม่ตรงกัน จึงส่งผลให้ทางหน่วยงาน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
			ระหว่างเดือน มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๖	จำนวนนักศึกษา กลุ่ม ๒๐ จำนวน ๕๑ คน กลุ่ม ๒๑ จำนวน ๕๑ คน *อยู่ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน	ต้องรายงานผลการดำเนินการตาม ภาคการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : การปรับปรุงและเพิ่มหัวข้อในรายวิชา SOC๑๑๒ : Anti-Corruption (การต่อต้านการทุจริต) ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เคลื่อนที่ไปตามสถาบันอุดมศึกษา					
๒๕. มหาวิทยาลัย พายัพ	รายวิชาพลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ	นักศึกษา	๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๕- ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๖	นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ สอดแทรกในเรื่องการทุจริต ของรายวิชาพลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ	
๒๖. มหาวิทยาลัย ฟาร์อีสเทอร์น	๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การบรรยายให้ข้อมูลหลักสูตรด้านทุจริตในรายวิชา วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart” พร้อมจัดโครงการกิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน	นักศึกษารายวิชา วัยใส ใจสะอาด ร่วมกับตัวแทน ชุมชน จำนวน ๑๐ คน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (๑ ภาคเรียน)	๑. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการมีจิตสำนึกที่ดี และมีความ พร้อมนำความรู้มาบูรณาการในกิจกรรมเพื่อชุมชน ๒. นักศึกษามีความตระหนักต่อการมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมจิตอาสา ๓. นักศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญในการทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม	
	๒. สโมสรนักศึกษา บูรณาการเข้ากับกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพสโมสร นักศึกษา และการปฐมนิเทศนักกิจกรรมชมรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลักษณะกิจกรรม : สอดแทรกความรู้ด้านการ ทุจริต การปลูกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ในการ จัดกิจกรรม การบริหารงบประมาณ การจัดทำงบ การเงินของแต่ละโครงการ หลักฐานที่ถูกต้องและ สามารถตรวจสอบได้ ตลอดจนถึงนำให้นักศึกษา ได้ตระหนักในการทำกิจกรรมให้เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นหลัก	- สโมสรนักศึกษา จำนวน ๓๐ คน - นักกิจกรรมชมรม จำนวน ๒๐ คน	๑ ปีการศึกษา	๑. นักศึกษามีความตระหนักเรื่องการทุจริต มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์ในการจัดกิจกรรม ๒. สามารถบริหารจัดการงบประมาณ การจัดทำงบการเงิน หลักฐานการเงินในแต่ละโครงการ/กิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ๓. นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	
	๓. สโมสรนักศึกษา บูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเลือกตั้งสโมสร นักศึกษาและกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	- สโมสรนักศึกษา จำนวน ๓๐ คน - นักศึกษามหาวิทยาลัย ฟาร์อีสเทอร์น จำนวน ๓๐๐ คน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (๑ ภาคเรียน)	๑. นักศึกษาได้ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ของตนเอง อันพึงมีใน ระบอบประชาธิปไตย ๒. นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้ผิดชอบชั่วดี	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๔. สโมสรนักศึกษา บูรณาการเข้ากับ “กิจกรรม ๖ สัปดาห์ ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๖”	- บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จำนวน ๕๐๐ คน - ประชาชนในชุมชน รอบมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๐๐ คน	๒๗ มี.ค.-๑๔ พ.ค. ๒๕๖๖	๑. นักศึกษา บุคลากรและประชาชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ที่ถูกต้อง ๒. นักศึกษา บุคลากรและประชาชน ตระหนักถึงความ รับผิดชอบของตนในวิถีประชาธิปไตย และออกไปใช้สิทธิ เลือกตั้งตามหน้าที่พลเมืองไทยที่ดี ๓. นักศึกษา บุคลากร และประชาชน มีค่านิยมและ เจตคติที่ดี การรักษาสีทึบ ความศรัทธาในประชาธิปไตย ไม่ขายเสียง ขายสิทธิ์	
	๕. สโมสรนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ เครือข่ายเยาวชนเชียงใหม่ ไม่ทนโกง : Youth Stand up Against Corruption	- เยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๗๒ คน - นักศึกษาแกนนำ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ๑๐ คน และบุคลากร จำนวน ๒ คน)	๙-๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖	เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความตระหนักรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ และสร้างรากฐานความซื่อสัตย์ ค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างเครือข่าย STRONG-จิตพอเพียง ด้านทุจริต จังหวัดเชียงใหม่ เผื่อระวังการทุจริตจับตามอง และแจ้งเบาะแส (Watch&Voice) การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์ ในการรณรงค์ป้องกันการทุจริต การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาและเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ ในการสร้างความตระหนักด้านการต่อต้านทุจริตในสังคมไทย	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร และบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่น ๆ					
๒๗. มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	หลักสูตร ร.บ.และหมวดศึกษาทั่วไป ๑. บูรณาการการเรียนการสอน โดยนำเนื้อหา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทุจริต ส่วนตนและส่วนรวม - หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต - หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม ไปบูรณาการและสอดแทรกกับวิชา GE๑๐๑๐๒ สังคมและวัฒนธรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๓ คน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	- หน่วยที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม (๖ ชั่วโมง) - หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (๙ ชั่วโมง) - หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม (๖ ชั่วโมง) เป้าหมาย - ด้านความรู้ของนักศึกษา - ด้านพฤติกรรมนักศึกษา - ด้านผลที่เกิดโดยดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน ให้เกิดความตระหนักและรับผิดชอบต่อส่วนรวม จากกิจกรรมการสอน ๑. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริตและ วิเคราะห์เปรียบเทียบกับกรทุจริต	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				<p>๒. นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิดเรื่องทฤษฎีศึกษาและเป็นส่วนสำคัญที่จะตระหนักถึงผลกระทบของการทฤษฎีต่อชีวิตและสังคม</p> <p>๓. นักศึกษาได้เรียนรู้ชีวิตความซื่อสัตย์ สุจริต และมุมมองการทฤษฎีจากชีวิตผู้อื่น</p>	
	<p>๒. บูรณาการการเรียนการสอน โดยนำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎี ส่วนตนและส่วนรวม - หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทฤษฎี - หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม - หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทฤษฎีด้วยจิตพอเพียง <p>ไปบูรณาการและสอดแทรกกับวิชา GE๑๐๑๐๔ ความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๙๘ คน</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม (๖ ชั่วโมง) - หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทฤษฎี (๙ ชั่วโมง) - หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม (๖ ชั่วโมง) 	
	<p>๓. บูรณาการการเรียนการสอน โดยนำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎี ส่วนตนและส่วนรวม และ - หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทฤษฎีด้วยจิตพอเพียง <p>ไปบูรณาการและสอดแทรกกับวิชา SO๑๔๑๐๗ ระบบบริหารงานภาครัฐของไทย</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๕๒ คน</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทฤษฎีด้วยจิตพอเพียง (๖ ชั่วโมง) 	
	<p>๔. บูรณาการการเรียนการสอน โดยนำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎี ส่วนตนและส่วนรวม และ - หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทฤษฎีด้วยจิตพอเพียง <p>ไปบูรณาการและสอดแทรกกับวิชา SO๑๔๔๐๕ จริยธรรมสำหรับนักบริหาร</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม (๖ ชั่วโมง) - หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทฤษฎีด้วยจิตพอเพียง (๖ ชั่วโมง) 	
	<p>๕. บูรณาการการเรียนการสอน โดยนำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎี ส่วนตนและส่วนรวม - หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทฤษฎี 	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๙๖ คน</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม (๖ ชั่วโมง) - หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทฤษฎี (๙ ชั่วโมง) - หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม (๖ ชั่วโมง) 	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	- หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม ไปบูรณาการและสอดแทรกกับวิชา GE๑๐๑๐๒ สังคมและวัฒนธรรม				
	๖. บูรณาการการเรียนการสอน โดยนำเนื้อหา หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา - หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต - หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม ไปบูรณาการและสอดแทรกกับวิชา SO๑๔๓๐๘ หลักรัฐศาสตร์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๔๖ คน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	- หน่วยที่ ๑ ฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม (๖ ชั่วโมง) - หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (๖ ชั่วโมง)	
	๗. บูรณาการการเรียนการสอน โดยนำเนื้อหา หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา - หน่วยที่ ๑ เรื่อง ฐานความคิดด้านทุจริต ส่วนตนและส่วนรวม และ - หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ไปบูรณาการและสอดแทรกกับวิชา SO๑๔๑๐๗ ระบบบริหารงานภาครัฐของไทย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๘ คน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	- หน่วยที่ ๑ ฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม (๖ ชั่วโมง) - หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง (๖ ชั่วโมง)	
	๘. บูรณาการการเรียนการสอน โดยนำเนื้อหา หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา - หน่วยที่ ๑ เรื่อง ฐานความคิดด้านทุจริต ส่วนตนและส่วนรวม - หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต - หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม - หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ไปบูรณาการและสอดแทรกกับวิชา GE๑๐๑๐๔ ความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๒๓๕ คน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	- หน่วยที่ ๑ ฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม (๖ ชั่วโมง) - หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (๙ ชั่วโมง) - หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม (๖ ชั่วโมง)	
ปัญหาและอุปสรรค ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา : การนำหลักสูตรไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ไม่สามารถสอบให้ครบตามชั่วโมงที่กำหนดในหลักสูตร แต่นำทุกหน่วยการเรียนไปบูรณาการกับการเรียนการสอน					
แผนการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหมวดศึกษาทั่วไปนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและนำไปเขียนในแผนการสอน (มคอ.๓)					
๒๘. มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	๑. คณะศานาและปรัชญา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการ ต่อต้านการทุจริต ซึ่งเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์ เป็นรายวิชาบังคับเรียน สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๒๑ รูป/คน	๑๓ มี.ย.-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	ได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสอดแทรกในรายวิชา (รายละเอียดอยู่ใน มคอ.๓)	ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ด้านทุจริตทุกปี เพื่อขับเคลื่อนและ ถ่ายทอดความรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งเป็นรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์ เป็นรายวิชา บังคับเรียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑</p>	๖๕ รูป/คน	๑๓ มิ.ย.-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	ได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสอดแทรกในรายวิชา (รายละเอียดอยู่ใน มคอ.๓)	
	<p>๓. คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งเป็นรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์ เป็นรายวิชา บังคับเรียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑</p>	๒๘ รูป/คน	๑๓ มิ.ย.-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	ได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสอดแทรกในรายวิชา (รายละเอียดอยู่ใน มคอ.๓)	
	<p>๔. คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการ ต่อต้านการทุจริต ซึ่งเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์ เป็นรายวิชาบังคับเรียน สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑</p>	๒๕ รูป/คน	๑๓ มิ.ย.-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	ได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสอดแทรกในรายวิชา (รายละเอียดอยู่ใน มคอ.๓)	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : ภาควิชาอยู่ในหลักสูตรการเรียนการสอนทุกคณะทุกสาขาวิชา ในระดับปริญญาตรี พบว่าหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามีความสำคัญและมี ประโยชน์ต่อการปลูกฝังทรัพยากรบุคคลของสังคมให้มีความรับผิดชอบตนเอง สังคมและประเทศชาติบ้านเมือง ซึ่งหลักสูตรด้านทุจริตควรคงไว้ในหลักสูตรของสถาบัน และควรจัดกิจกรรมขับเคลื่อนและถ่ายทอดความรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะ ต่อไป</p>					
๒๙. มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	<p>สำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕ สำนักศึกษาทั่วไป ได้มีการเปิด การจัดการเรียนการสอนรายวิชา วิทยุใสใจสะอาด จำนวน ๖ กลุ่มเรียน โดยมีนิสิตลงทะเบียนเรียน ในรายวิชา จำนวน ๓๙๑ คน และในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ สำนักศึกษาทั่วไป ได้มีการเปิดการจัด การเรียนการสอนรายวิชา วิทยุใสใจสะอาด จำนวน ๓ กลุ่มเรียน โดยมีนิสิตลงทะเบียนเรียนในรายวิชา จำนวน ๖๙๐ คน</p>	นิสิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖	เปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป ในกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง ชื่อรายวิชา วิทยุใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart” ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : เปิดการจัดการเรียนการสอนรายวิชา วิทยุใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart” ในทุกภาคการศึกษา</p>					
๓๐. มหาวิทยาลัย มหิดล	<p>คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนรายวิชา สมศค ๑๖๒ (SHSS ๑๖๒) การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption ๓ (๓-๐-๖) ที่เปิดให้ลงทะเบียนทุกภาคการศึกษา</p>	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา จำนวน ประมาณ ๖๐ คนต่อ Section	ทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๔ เดือน (รวมจำนวน ๑๕ สัปดาห์ ๆ ละ ๓	๑. สามารถจัดการเรียนการสอนในฐานวิชาเลือกเสรีเพื่อให้ นักศึกษาที่สนใจได้เรียนรู้เกี่ยวกับการด้านทุจริตศึกษาใน รูปแบบการลงทะเบียนเลือกเรียนเป็นวิชาที่มีหน่วยกิต และ ได้เรียนรู้ในชั้นเรียน ประกอบการศึกษาดูงานที่พิพิธภัณฑ์ ด้านโกง และรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้	๑. มีนักศึกษามีความสนใจมากขึ้น แต่ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนยังอยู่ในภาระงานของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบที่มีภาระงานมาก และหลากหลาย

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	เริ่มมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคละ ๑ Section โดยในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ของทุกปีการศึกษา สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้เปิดในภาค การศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ และภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ซึ่งอยู่ในรอบปีงบประมาณ โดยเปิดเป็น รายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาเลือกเสรี ให้กับสาขา วิชาต่าง ๆ ตามคณะวิชาของมหาวิทยาลัยมหิดล วัตถุประสงค์ของการจัดรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความหมายของ การทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม สาเหตุและปัจจัย ที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริต ที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความ เจริญเติบโตของประเทศไทย สาเหตุและปัจจัยที่ ก่อให้เกิดการทุจริต เข้าใจปัญหาและสามารถเสนอ แนวทางการแก้ไขปัญหาในการต่อต้านการทุจริตได้ และส่งเสริมความมีจิตสำนึกพลเมืองดีที่สามารถนำ ความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมได้		ชั่วโมง = ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา)	นักศึกษามีความตระหนักและรับรู้ความสำคัญได้ดีในระดับ นำพอใจ ๒. นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความตระหนักและเห็นปัญหา และความสำคัญของการต้านทุจริตที่จะนำไปสู่สังคม สุจริตอย่างยั่งยืนในอนาคต ควบคู่ไปกับการสร้างสังคมที่ไม่ อดทนต่อการทุจริต	๒. นักศึกษาอาจมีผลกระทบจาก การเรียนการสอนในวิชาของภาควิชา ที่ตนเองสังกัด ทำให้การเข้าร่วมใน กิจกรรมบางครั้งไม่ครบถ้วน ๓. ขาดการสนับสนุนทรัพยากร บางอย่างในการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับการ เรียนรู้ ซึ่งต้องพิจารณาในแต่ละ ภาคการศึกษาให้เข้ากับสถานการณ์ และบริบทของสังคมในระหว่างช่วง การจัดการเรียนการสอน
ปัญหาและอุปสรรค ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน : เนื่องจากรายวิชาที่ดำเนินการสอนคือ การต่อต้านการทุจริต สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่สามารถจัดเป็นรายวิชาบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรได้ เป็นการเปิดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาเลือกเสรี (ตะกร้ากลาง) เพื่อนักศึกษาผู้สนใจ จึงยังขยายผลหลักสูตรได้ไม่เท่าที่คาดหวัง ต้องมีการสนับสนุนเชิงนโยบายและการให้ความสำคัญเพราะไม่ได้เป็นวิชาเฉพาะหรือวิชาแกนกลาง					
แผนการดำเนินการ ของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : มีแผนดำเนินการในการขยายผลไปในระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ในฐานะเป็นวิชาเลือกของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ในรายวิชา สมก ๕๔๙ ยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ (SHPP ๕๔๙) Strategy for Anti-Corruption in Public Sector แต่จัดการเรียนการสอนตามความประสงค์ของ นักศึกษาที่จะเลือกศึกษาตามความสนใจและความสามารถนำไปประยุกต์ในวิชาชีพ จึงไม่ได้เปิดการสอนทุกภาค เป็นการเปิดการสอน on demand ส่วนระดับปริญญาตรี อาจมีการเปิด section เพิ่มเพื่อรองรับนักศึกษาที่สนใจมากขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งต้องแสวงหาทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรเกื้อหนุนการเรียนการสอนตามจำนวนที่เพิ่มขึ้นด้วย					
ข้อเสนอแนะ ต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ๑. ควรได้รับการพิจารณาสนับสนุนแหล่งทุนหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการศึกษาด้านยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ซึ่งนับวันมีความสำคัญอย่างยิ่ง ๒. ขอเสนอให้มีการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักด้านการสร้างสังคมสุจริตอย่างยั่งยืนและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับมหาวิทยาลัยและประเทศไทย					
๓๑. มหาวิทยาลัย รัตนบัณฑิต	๑. โครงการการศึกษาทั่วไป ในรายวิชาการต่อต้าน การทุจริต	นิสิตมหาวิทยาลัย รัตนบัณฑิต	๖ ม.ค. ๒๕๖๖	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมกระตือรือร้นสนใจเป็นอย่างดี	นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างน้อย เพราะจัดกิจกรรมช่วงโควิด

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	จัดโครงการให้นิสิตเข้าไปมีส่วนร่วมทำกิจกรรม เลือกตั้งทั้งภายในมหาวิทยาลัย เช่น การติดตาม ตรวจสอบการลงคะแนนเลือกประธานนิสิต โดยให้ นิสิตทำรายงานผลการเลือกตั้งว่ามีจุดอ่อนจุดแข็ง อย่างไรและแนวทางการพัฒนาวิธีการเลือกตั้ง ครั้งต่อไปอย่างไร				
	๒. โครงการการศึกษาทั่วไป ในรายวิชาการต่อต้าน การทุจริต จัดให้นิสิตดูวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับสถานการณ์การทุจริต : สื่อของสำนักงาน ป.ป.ช. ยกตัวอย่างกรณีที่เป็นข่าว หรือสถานการณ์ใกล้ตัว	นิสิตมหาวิทยาลัย รัตนบัณฑิต	๖-๑๐ ก.พ ๖๖	นิสิตสนใจดูและสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ข่าวการทุจริต ร่วมกันอย่างตั้งใจ	
	๓. โครงการการศึกษาทั่วไป รายวิชาชีวิตและ จริยธรรม โครงการ การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วม ในหัวข้อ “โซเซียลคุณธรรมนำทางชีวิต” โดยเปิดโอกาสให้ นิสิตทุกชั้นปีร่วมสมัครแข่งขันทำโครงการบำเพ็ญ ประโยชน์สุขแก่สังคมส่งงานผ่านโซเซียล ซึ่งเป็นการ นำเนื้อหาจากหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้าน ทุจริตส่วนตนและส่วนรวม มาบูรณาการสอดแทรก	นิสิตมหาวิทยาลัย รัตนบัณฑิต	๒๓ มี.ย-๓๑ ส.ค ๒๕๖๖	รอผลปลายเดือนสิงหาคม	
๓๒. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็น ๑ รายวิชา คือ รายวิชา GEN ๑๓๐๔ การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริต จำนวน ๓ หน่วยกิต ซึ่งเปิดให้ลงทะเบียนทุก ภาคการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับความหมายของการทุจริต ประเภท และรูปแบบของการทุจริต การขัดกันแห่ง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สาเหตุและผลกระทบของการทุจริต สถานการณ์ การทุจริตทั่วโลก การสร้างจิตสำนึกพลเมืองดีที่ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาสังคมได้	นักศึกษาในระดับชั้น ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑-๔	- วันเปิดภาค การศึกษาที่ ๑ - วันปิดภาค การศึกษาดูร้อน	ได้นำหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) และจัดการเรียนการสอน มาปรับเป็น รายวิชา GEN ๑๓๐๔ การป้องกันและต่อต้านการทุจริต ซึ่งเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้นักศึกษาได้เลือก ลงทะเบียนเรียน ตามแผนการเรียนรู้ ประกอบไปด้วยเนื้อหา ตามหน่วยการเรียนรู้ ๖ หน่วย ประกอบด้วย ๑. ฐาน การคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม ๒. โครงสร้างสังคม และระบบการเมืองการปกครองไทย ๓. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการทุจริต ๔. ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม ๕. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๖.ปราบทุจริตด้วยจิต พอเพียง โดยมีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้แบ่งเป็นการสอบ กลางภาคและปลายภาค ด้วยข้อสอบอัตนัยและปรนัย และ มีการเก็บคะแนนจากชิ้นงาน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รวมทั้งแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนให้นักศึกษาเลือกทำสื่อเกี่ยวกับ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				การต่อต้านการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทำคลิปวิดีโอ โดยเมื่อทำเสร็จให้อัปโหลดลง Youtube การทำแผนพับ แจกประชาชน การทำโปสเตอร์ไปติดไว้ในที่สาธารณะ เป็นต้น	
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนได้รับความรู้ตามหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ผ่านการศึกษาในรายวิชาการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แต่เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนจะต้องเป็นไปตามแผนการเรียนที่แตกต่างกันตามสาขาวิชา จึงไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชาได้</p> <p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : ในช่วงปี ๒๕๖๗ เป็นปีที่มหาวิทยาลัยจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งรายวิชา GEN ๑๓๐๔ การป้องกันและต่อต้านการทุจริต ที่อยู่ในหลักสูตรปัจจุบันนั้น ทางมหาวิทยาลัยมีแผนปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาไปใช้ชื่อ “วัยใสใจสะอาด” ตามชื่อหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของ ป.ป.ช. เพื่อการสื่อความหมาย ตรงตามกลุ่มผู้เรียนในมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ในช่วงอายุ ๑๙-๒๕ ปี และนอกจากนั้นมหาวิทยาลัยจะมีการนำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ/สอดแทรกในรายวิชาที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นรายวิชาทางสังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ หรือการจัดโครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการจิตอาสา/เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน พร้อมทั้งให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เพื่อให้มีการตระหนักถึงผลเสียของการทุจริตในขั้นต้นอันเป็นการสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา</p>					
๓๓. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีการดำเนินงานภายใต้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยมีทั้งรายวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนและผ่านรายวิชา ได้แก่ รายวิชาพลเมืองดี (พลเมืองดี การทุจริต จิตอาสา การพัฒนาเจตคติที่ดี) รายวิชาศาสตร์พระราชา (หลักทรงงานเพื่อส่วนรวม ความพอเพียง) รายวิชาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หลักความพอเพียง) รายวิชาจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับการบริหารสังคม (การเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม ทำเพื่อส่วนรวม) สำหรับรายวิชาเอกบังคับและเอกเลือกที่ระบุเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา เช่น จริยธรรมวิชาชีพ ที่จะระบุถึงข้อพึงปฏิบัติในการปฏิบัติงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต	นักศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ มิ.ย. ๒๕๖๕ -พ.ค. ๒๕๖๖	นักศึกษาได้รับการจัดการเรียนรู้และผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีมาตรฐาน	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้นทั้งรายวิชาพลเมืองดี รายวิชาศาสตร์พระราชา รายวิชาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรายวิชาจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและบริการสังคม มหาวิทยาลัยมอบนโยบายเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปประยุกต์ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย 					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> การสนับสนุนในรูปแบบของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมของหน่วยการจัดการศึกษา การมีนวัตกรรมด้านทุจริตศึกษาที่ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สำหรับหน่วยการศึกษา 					
๓๔. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑. นักศึกษาสาขา รปต.	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ได้มีการนำเนื้อหาไปในการสอนบางส่วน เพื่อเป็นพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมในการตระหนักรู้เรื่องความสุจริต	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	บูรณาการในรายวิชาการรวมภาค และจริยธรรม สำหรับนักบริหารของหลักสูตร รมศ. และวิชาพลเมือง ไทยในสังคมพลวัต ของหลักสูตรการศึกษาทั่วไป	๒. นักศึกษาที่ลงทะเบียน วิชา พลเมืองไทยในสังคม พลวัต		ผลประโยชน์ทับซ้อน ค่า CPI หลักสูตรมีเนื้อหาที่สามารถ นำไปใช้ได้ดี มีสื่อการสอนที่หลากหลาย มีตัวอย่างการวัด และประเมินผล	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเพิ่มรายวิชา วิชาใส่ใจใจสะอาด ในหลักสูตร					
๓๕. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑. จัดการเรียนการสอนในรายวิชา GESO๑๐๗ กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ทุกหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	จัดการเรียนการสอน นักศึกษาจำนวน ๖๕ คน	เพิ่มสื่อการสอนที่หลากหลายและ ทันสมัย
	๒. จัดการเรียนการสอนในรายวิชา GETH๑๐๒ พลเมืองที่เข้มแข็ง	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์หลักสูตรครุศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	จัดการเรียนการสอน นักศึกษาจำนวน ๒๗๐ คน	มีคดีตัวอย่างและข้อเท็จจริงที่เป็น สื่อการสอนให้ตระหนักได้มากขึ้น
๓๖. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ๑. นำเนื้อหาสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตบูรณาการ ในรายวิชา พลเมืองที่เข้มแข็ง และรายวิชาความเป็น พลเมืองที่ดี ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาทุกชั้นปี	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นักศึกษามีการลงทะเบียนเรียนทั้ง ๒ รายวิชา	
	๒. จัดทำรายวิชาความเป็นพลเมืองกับการป้องกันการ การทุจริต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	นักศึกษาทุกชั้นปี	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๓๗. มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายวิชา ๒๕๐๒๓๐๐๑ ความเป็นพลเมืองกับศาสตร์ พระราชชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	- นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๑๙ คน - นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕๐ คน - นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๒๕ คน	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	ได้นำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔-๕ สอดแทรกในรายวิชาความเป็น พลเมืองกับศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้นำ เนื้อหาเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับแก้ไขปัญหา การทุจริตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจัดการเรียนการสอนใน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ และภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖	
๓๘. มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นำหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) สอดแทรกไว้ใน รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๔ รายวิชา คือ ๑. รายวิชาความเป็นพลเมืองในโลกสมัยใหม่ ๒. รายวิชาไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง ๓. รายวิชากฎหมายในการดำเนินชีวิต ๔. รายวิชาจริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้ง ๔ รายวิชา	ก.ค. ๒๕๖๕- มิ.ย. ๒๕๖๖	จัดการเรียนการสอนทั้ง ๓ ภาคเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีที่ต้อง ให้ความสำคัญกับการด้านทุจริต ทั้งส่วนตนและส่วนรวม เป็นการสร้างพลเมืองดีในสังคม	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้มอบหมายให้รายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้ง ๔ รายวิชา นำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปทำการจัดการเรียน การสอน โดยบูรณาการเข้ากับเนื้อหาวิชาในบทต่าง ๆ เช่น รายวิชาความเป็นพลเมืองในโลกสมัยใหม่ ในบทที่ ๓ พลเมืองไทย พลเมืองโลก บทที่ ๔ พลเมืองดิจิทัล บทที่ ๕ พลเมืองกับการเมืองเรื่องควรรู้ และบทที่ ๘ พลเมืองที่มีจิต สาธารณะ โดยได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนได้พยายามจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรนี้ให้ประสบความสำเร็จต่อไป					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : หากสำนักงาน ป.ป.ช. จะได้จัดทำสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพิ่มเติมและจัดส่งหรือเปิดให้สามารถบันทึกหรือเข้าถึงได้ ก็จะเป็นประโยชน์อย่างมาก ทั้งต่อตัวอาจารย์ผู้สอนเองและนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ เพื่อที่จะได้เรียนรู้และทำการศึกษาเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองต่อไป หรือหากทางสำนักงาน ป.ป.ช. มีเจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถที่จะมาจัดทำโครงการหรือเป็นวิทยากรบรรยายให้กับนักศึกษาของทางมหาวิทยาลัยได้ ก็จะเป็นประโยชน์เป็นอย่างมาก					
๓๙. มหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ	นำเนื้อหาในหลักสูตรอุดมศึกษา วิชา ใจสะอาด “Youngster with Good Heart” หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม และหน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไปสอดแทรกในรายวิชา GE๐๔๑๐๒ พลวัตของสังคมโลกกับความเป็นพลเมืองไทย The Dynamics of Global Society and Thai Citizenship ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๗ พ.ย. ๒๕๖๕- ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๖) และ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๙ มิ.ย.-๒๐ ต.ค. ๒๕๖๖)	มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา GE๐๔๑๐๒ พลวัตของสังคมโลกกับความเป็นพลเมืองไทย ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ จำนวน ๕๘ คน ภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๓๖๖ คน	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : นำหลักสูตรอุดมศึกษา “วิชา ใจสะอาด” มาเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป					
๔๐. มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๑. การพัฒนารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยให้มีการพัฒนารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาการต่อต้านการทุจริตและพลเมืองจิตอาสา ซึ่งผ่านการให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	นักศึกษา	ส.ค. ๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖		
	๒. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา การบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ - รายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต ในหัวข้อการเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข การพัฒนาตนด้านการเป็นผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาตนด้านจูงใจในการทำงาน และการพัฒนาตน ด้านการจัดการกับอารมณ์ ความเครียด และการแก้ปัญหา - รายวิชาจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม ในหัวข้อ สิทธิและหน้าที่พลเมืองไทยกับ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะบัณฑิต การเสริมสร้าง	นักศึกษา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (พ.ย. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (ก.ค.-พ.ย. ๒๕๖๖)		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	จิตสำนึกด้านการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้าง จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม				
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : การจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปในรายวิชาการต่อต้านการทุจริตและพลเมืองจิตอาสาตามแผน การเรียนของหลักสูตร ในหลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕					
๔๑. มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา	ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกที่พึงมีต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข บนพื้นฐานแห่ง ความพอเพียง โดยเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่รายวิชา วยโส ใจสะอาด (Youngster with Good Heart) มีระบบ การจัดการศึกษา ๓ หน่วยกิต	นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕- ๒๕๖๖	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อนุมัติการปรับปรุง หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยรายวิชาดังกล่าวจะใช้จัดการเรียน การสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป	
๔๒. มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์	รายวิชา (วยโส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) จัดเป็นวิชา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้นักศึกษาเลือกเรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชา ดังต่อไปนี้ จากทั้งหมด ๑๔ วิชาในกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์	นักศึกษาชั้น ปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒ ที่สนใจเลือก	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ หมู่เรียน รวม ๓๓๕ คน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ จำนวน ๔ หมู่เรียน รวม ๑๐๔ คน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้เลือกเรียนรายวิชารายวิชา (วยโส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) - ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ หมู่เรียน รวม ๓๓๕ คน - ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ จำนวน ๔ หมู่เรียน รวม ๑๐๔ คน รวมในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้ลงทะเบียนรายวิชา (วยโส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) รวม ๔๓๙ คน	
ปัญหาและอุปสรรค ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เลือกเรียน จึงอาจไม่ครอบคลุมกับนักศึกษาที่ทุกคน					
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ในการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา (วยโส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) จัดให้เป็น รายวิชากลุ่มที่ ๓ กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง ให้นักศึกษาเลือกเรียน จำนวน ๖ หน่วยกิต จากทั้งหมดจากทั้ง ๘ วิชา ซึ่งจะถูกรบรรจุในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่จะดำเนินการพัฒนาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป					
ข้อเสนอแนะ ต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขสถานการณ์การทุจริตของประเทศไทยในทุกภาคส่วน ดังนั้น ๑. ในการพัฒนาหลักสูตรจึงควรจัดให้มีการอบรมแก่บุคลากร คณาจารย์ และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้เนื้อหาทันสมัย วิถีคิด ค่านิยมของการไม่ทุจริตทางการเรียนการสอนที่ปลูกฝังให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อทราบถึง ข้อเท็จจริง การวินิจฉัย แนวคิด รูปแบบการทุจริตให้มีความทันสมัยทันเหตุการณ์ ๒. ควรจัดให้มีวิทยากรจากองค์กรที่เกี่ยวข้องให้ความรู้ในเนื้อหาการสอนที่มีเดิมแนะนำ ปรับข้อเท็จจริง แนวคิดทฤษฎี รูปแบบ ตัวอย่างการทุจริตใหม่ ๆ มาปรับกับเนื้อหาเดิมให้ผู้บรรยายเข้าถึงสองทางทั้งด้านยุทธศาสตร์แห่งชาติ ด้านกฎหมาย เป็นต้น ๓. มีการอบรม สร้างแบบทดสอบ จัดทำประกาศนียบัตรแก่ผู้ผ่านการอบรมเพื่อให้เกิดแรงจูงใจแก่การเรียนการสอน					
๔๓. มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์	๑. ส่งเสริมความรู้ สิทธิและหน้าที่พลเมืองของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ตัวแทนนักศึกษาจากสาขา ต่าง ๆ ๒๐๐ คน	๖ พ.ย. ๒๕๖๕	๑. มีความรู้ตระหนักถึงบทบาทของ ตนเองและยังได้สะท้อน ปัญหาต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ระดับ ๔.๗๙ คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๘๐	เป็นโครงการที่ดี และอยากให้มีการ ส่งเสริมจัดกิจกรรมให้นักศึกษาต่อไป อย่างต่อเนื่อง

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	การบูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา “ความเป็นพลเมืองดีกับการป้องกันการทุจริต (Good Citizenship and Corruption Prevention)”			๒. ได้ทราบถึงสิทธิหน้าที่และบทบาท และมีแนวทาง ช่วยแก้ปัญหาของตน และมีแนวทางช่วยแก้ปัญหาภายใน มหาวิทยาลัย ระดับ ๔.๘๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๐ ๓. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระดับ ๔.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ๔. ได้รับทราบการทำงานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิ มนุษยชนและบริบททางสังคมที่เกี่ยวข้อง ระดับ ๔.๕๖ คิดเป็น ร้อยละ ๙๑.๒๐ ๕. ได้เรียนรู้กระบวนการจัดการด้านสิทธิมนุษยชน ระดับ ๔.๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ ๖. ได้รับความรู้ความเข้าใจสิทธิ มนุษยชนกับพลเมือง ระดับ ๔.๕๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๐	
	๒. I Don't Cheat (ฉันทไมโกง)	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน แต่มีผู้เข้าร่วม โครงการ ๑๓๖ คน	๔ พ.ย. ๒๕๖๕	๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น ระดับ ๔.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๐ ๒. เกิดเครือข่ายเยาวชนต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันได้ ๑ เครือข่าย ระดับ ๔.๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๔ ๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถานการณ์ ปัญหา และ ผลกระทบจากการทุจริตคอร์รัปชัน ระดับ ๔.๖๖ คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๐๐ ๔. เกิดการปลูกฝังค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริตและรังเกียจ การทุจริตคอร์รัปชัน ระดับ ๔.๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๐ ๕. เป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ระดับ ๔.๖๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : มีแผนการดำเนินการ และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง และมีการบูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มศาสตร์และกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : อยากให้มีการอบรม ทราบข้อตกลงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทุกส่วน					
๔๔. มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	๑. กลุ่มงานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการและงาน ทะเบียน โดยรายวิชาธรรมาภิบาลกับวัยใสใจสะอาด จัดทำรายวิชาที่ส่งเสริม และปลูกฝังค่านิยมสุจริต และการป้องกันทุจริต โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมาย กลุ่มงานวิชาศึกษาทั่วไป จัดทำรายวิชาธรรมาภิบาล กับวัยใสใจสะอาด โดยมีเนื้อหาหลักเกี่ยวกับวัยใส ใจสะอาด ๔ หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ นักศึกษาชั้นป้อนี่ ๑ ที่สนใจ	ตลอดภาคการศึกษา	มหาวิทยาลัยได้เปิดให้นักศึกษาทุกชั้นปี ได้เลือกลงทะเบียนเรียน เป็นรายวิชาเลือก ในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ทุกภาคการศึกษา ทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ทั้งนี้ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ กลุ่ม ๆ ละ ๒๐-๖๐ คน ผลการดำเนินการ ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ในรายวิชา อยู่ในระดับดีมาก โดยรายวิชาดังกล่าวมีส่วน	นักศึกษามีความสนใจต้องการแหล่ง เรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา เช่น การศึกษา ดูงาน ณ สำนักงาน ป.ป.ช. และ พิพิธภัณฑ์ด้านโกง ซึ่งขณะนี้ ข้อจำกัดในการดำเนินงานและ การเดินทางเนื่องจากติดปัญหาการ เข้าเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การปรับฐานความคิดด้าน ทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง			ขับเคลื่อนค่านิยมสุจริตและการปลูกฝังค่านิยมไม่โกงและ ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นิสิตนักศึกษาให้ทราบถึงวิธีการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย มีคณะกรรมการบริหารรายวิชา	ในวันเวลาที่มีเรียนรายวิชานี้ และ หากเป็นวันเสาร์-อาทิตย์ ที่นักศึกษา สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานได้ แต่หน่วยงานราชการก็จะปิดทำการ
	๒. ชมรม STRONG องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร องค์กรนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ๑. นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกคณะ ๒. คณาจารย์และบุคลากร ๓. ผู้บริหาร		ตลอดภาคการศึกษา	มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนและบูรณาการเพื่อสร้างหลัก ธรรมาภิบาลในระดับองค์กรให้เข้มแข็ง โดยส่งเสริมให้มี การจัดตั้งชมรม STRONG องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี ระดับ องค์กร และขยายผลไปยังนิสิตนักศึกษาทุกคณะ โดยได้ ส่งเสริมให้สโมสรนักศึกษา และองค์กรนักศึกษา สภานักศึกษา ของมหาวิทยาลัยร่วมกันขับเคลื่อนและจัดตั้งเป็นชมรม STRONG ในแต่ละคณะ รวม ๕ คณะ ประกอบด้วย วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีและ อุตสาหกรรม และคณะวิทยาการจัดการ ผลการดำเนินงาน ๑. ชมรม STRONG ได้มีตัวแทนของนักศึกษาระดับคณะ ครบทุกคณะ และกำลังขยายจำนวนสมาชิกชมรมแต่ละคณะ ให้เพิ่มมากขึ้นโดยระยะ ๒ ปีจะเพิ่มจำนวนสมาชิกได้ ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน. (ตั้งแต่ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖) เฉลี่ย คณะละ ๔๐๐ คน ใน ๔ ชั้นปี ๒. ชมรม STRONG ได้จัดทำแผนปฏิบัติการแต่ละปี โดยตั้งเป้าหมายเพื่อ ๒.๑ เชิญชวนให้นิสิตนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา ธรรมาภิบาลกับวัยใสใจสะอาด ๒.๒ ศึกษาดูงานหน่วยงานที่ส่งเสริมและป้องกันทุจริต เช่น สำนักงาน ป.ป.ช. และพิพิธภัณฑ์ด้านโกง ๒.๓ จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การป้องกันทุจริตและสร้างค่านิยมสุจริต ๓. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบในรายวิชาฯ ได้เข้าร่วม กิจกรรม ดังนี้ ๓.๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแนวทางด้าน และลดการทุจริตด้วยกลไกสหยุทธ์ พื้นที่กรุงเทพ ภายใต้	การจัดทำโครงการและแผนงานเพื่อ รับการสนับสนุนการดำเนินงานยังมี ความล่าช้า เนื่องจากนักศึกษายังขาด ทักษะในการเขียนโครงการ และ หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินใน การดำเนินโครงการมีหลักเกณฑ์ ระยะเวลา ที่ไม่ตรงช่วงเวลากับการ ทำกิจกรรมและการเรียนของนิสิต นักศึกษาในแต่ละเทอม

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				<p>โครงการด้านและลดทุจริตด้วยกลไกสหยุทธ์ เฉพาะกรณีพื้นที่เสี่ยงต่อการทุจริต จัดโดย สำนักงาน ป.ป.ช. ณ โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพฯ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p> <p>๓.๒ STRONG SMART CAPITAL BANGKOK ๒๐๒๓ จัดโดย สำนักงาน ป.ป.ช. ณ โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน : การจัดทำข้อเสนอเพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ของนิสิตนักศึกษา มีข้อจำกัดด้านระยะเวลาและการเขียนรายละเอียดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่นิสิตนักศึกษายังมีทักษะในการเขียนข้อเสนอไม่มากพอ และระยะเวลาที่คณะกรรมการของชมรมฯ ซึ่งมีการหมุนเวียนกันดำรงตำแหน่งประธานชมรมฯ จะมีการเลื่อนชั้นปีสูงๆ ขึ้น ไปเรื่อย ๆ ทำให้การทำงานมีข้อจำกัดในการเรียนรู้งาน</p>					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป) มีแผนส่งเสริมการค้าเงินกิจกรรมโครงการชมรม STRONG องค์กร ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณในการดำเนินงาน และการศึกษาเรียนรู้นอกพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : สำนักงาน ป.ป.ช. ควรมีการส่งเสริมทักษะการเขียนข้อเสนอตามแนวทางของ ป.ป.ช. และให้มีการจัดตั้งเป็นสภามรรวม STRONG นักศึกษาแห่งประเทศไทย เพื่อสร้างการเรียนรู้และปลูกฝังค่านิยมพลเมืองสุจริต เพื่อบ้านเมืองสุจริตต่อไป</p>					
<p>๕๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลเมืองไทยในสังคมพลวัต โดยมีเนื้อหาวิชา ๖ บท ประกอบไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนแรก บทที่ ๑-๓ เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตปรัชญา ศาสนา อันเป็นส่วนของการพัฒนาตนเองจากภายในออกสู่การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม - ส่วนหลัง บทที่ ๔-๖ เป็นการเรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำเอาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ในหัวข้อทุจริตศึกษา มาเพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชาอันจะเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตในสังคม มีเนื้อหา ดังนี้ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริต, กระบวนการแก้ไขปัญหาคารทุจริต , จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม และวัยใส ใจสะอาด (กิจกรรมด้านการทุจริต) และบทสุดท้ายเรียนรู้จักการสร้างความสุขในสังคม ชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพท่ามกลางกระแสพลวัตของสังคม การเฝ้าระวัง และตระหนักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม 	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒ ที่เลือกเรียนวิชาเลือก รายวิชาพลเมืองไทยในสังคมพลวัตของกลุ่มมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</p>	<p>ตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. รูปเล่มเอกสารประกอบการสอนรายวิชาพลเมืองไทยในสังคมพลวัต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ ๒. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ เป็นต้นไป ๓. ได้ข้อมูลศาสนสถานในจังหวัดภูเก็ตเผยแพร่ในรูปแบบระบบสารสนเทศ Google Site และอยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลศาสนสถานในจังหวัดภูเก็ตเพื่อนำมาจัดทำเป็นหนังสือ 	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ในแต่ละบทจะมีกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และทำความเข้าใจ พร้อมทั้งบูรณาการการเรียน การสอนไปพร้อม ๆ กัน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมราชภัฏจิตอาสา สร้างจิตอาสาในการร่วม พัฒนาชุมชน เรียนรู้จักหน้าที่ของพลเมืองที่ดีต่อ สังคมและประเทศชาติ - กิจกรรมศาสนากับการพัฒนาชีวิต สื่อเทคโนโลยี กับการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม - กิจกรรมนักข่าวพลเมือง ด้านทุจริต - กิจกรรมด้านทุจริต การตระหนักรู้ผ่านข่าวทุจริต ทุกประเภท 				
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน : วิชานี้เป็นวิชาทฤษฎี ควรปรับให้เป็นวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาลงพื้นที่ทำกิจกรรมได้ ควรจัดให้รายวิชานี้เป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มมนุษยศาสตร์ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</p>					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : มหาวิทยาลัยมีการตั้งงบประมาณเพื่อปรับปรุงรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป เพื่อจะใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ควรจัดให้รายวิชานี้เป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มมนุษยศาสตร์หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ๒. สำนักงาน ป.ป.ช. ควรลงพื้นที่ทำกิจกรรมสัญจรเพื่อกระตุ้นหน่วยงานให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี และต่อต้านการทุจริต ๓. สำนักงาน ป.ป.ช. ควรจัดเวทีให้สถาบันที่นำหลักสูตรใจใส่วัยสะอาดไปใช้ได้มีการแลกเปลี่ยนสะท้อนความคิดเห็นในการนำหลักสูตรวัยใส ใจสะอาด ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔. ควรมีการมอบรางวัลเป็นแรงจูงใจให้แก่สถาบัน/บุคคล/นักเรียนนักศึกษา/ประชาชนทั่วไป ที่สามารถเป็นบุคคลต้นแบบด้านการต่อต้านการทุจริต ๕. ควรมีกิจกรรมให้นักเรียน/นักศึกษา ได้ส่งผลงาน หรือการทำวิจัย หรือนวัตกรรม ด้านการต่อต้านทุจริต 					
<p>๕๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption) ในรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกคณะ</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป</p>	<p>๑.จัดทำรายวิชา /คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชา ด้านทุจริตศึกษา ระดับอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด) โดยผ่านการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ การพิจารณาของสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยฯ และ สป.อว. ก่อนเปิดการเรียนการสอน ๒. มหาวิทยาลัยฯ ทำการเปิดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทุกคณะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ ๓. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา ซึ่งมีนักศึกษาสนใจเรียนจากทุกคณะ (นำร่องภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖) จำนวน ๕๐ คน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและเครื่องมือที่ใช้สอนจากหลักสูตรของ ป.ป.ช. เป็นหลัก ทั้งนี้ จะมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เนื้อหาประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตน และส่วนรวม หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ</p>	<p>รายวิชาการต่อต้านการทุจริตอาจจะ เป็นรายวิชาใหม่ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เพิ่งเข้ามา ความไม่รู้ว่าจะมีในช่วงแรก วิธีการแก้ไขคือทีมผู้สอนเน้น การสอนแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น สถานการณ์สมมติเรื่องใกล้ตัว ข่าวสารและเกม เพื่อกระตุ้นความ สนใจและสร้างความเข้าใจมากขึ้นแก่นักศึกษาตลอดจนบูรณาการการสอน กับบุคลากรของสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดมหาสารคาม เพื่อความเข้มข้น ในเนื้อหา โดยเฉพาะกรณีศึกษาจาก ประสบการณ์จริง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				ทุจริต หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ๔. มีการจัดกิจกรรมและจัดทำแบบทดสอบตามแผนการ บรรยาย เพื่อประเมินผลทัศนคติของนักศึกษา ๕. นำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยฯ เพื่อประเมินผล	
	๒. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) คณะรัฐศาสตร์ฯ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการต่อต้าน การทุจริตในประเทศไทย (Anti-Corruption in Thailand) ในรายวิชาเอกเลือกแก่นักศึกษาของ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)	นักศึกษาของหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ชั้นปีที่ ๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๗	๑. ทีมผู้สอนร่วมดำเนินการจัดทำแนวทางการบรรยาย รายวิชาการต่อต้านการทุจริตในประเทศไทย ๒. เปิดแผนการเรียนแก่นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ เพื่อให้ศึกษาลงทะเบียนเรียน รวมนักศึกษาลงทะเบียนทั้งสิ้น ๑๐๐ คน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ๓. ดำเนินการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (การระดม สมอง หนังสั้น สถานการณ์สมมุติ การสร้างโมเดล เป็นต้น) ๔. ประมวลผลคะแนนและประเมินผลการสอน เพื่อนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงต่อไป	ไม่มี เนื่องจากนักศึกษารัฐศาสตร์ ส่วนมากจะทราบอยู่แล้วว่าเมื่อสำเร็จ การศึกษาต้องมียศความรู้การ ต่อต้านการทุจริตเป็นพื้นฐานใน การดำเนินงานและชีวิต
	๓. สำนักงานอธิการบดี มรм. โครงการ “การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ ความเป็นเลิศ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ผู้บริหารและบุคลากรจาก ทุกหน่วยงาน จำนวน ๑๐๐ คน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (งบบุคลากรของ มหาวิทยาลัยฯ)	ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ มีสำนึกส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม วินัย ธรรมภิบาลเพิ่มขึ้น นำไปสู่การ พัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านการป้องกันการ ทุจริต (Integrity & Transparency Assessment: ITA) และผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถอดบทเรียนและติดตามผล การดำเนินงานการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความ เป็นเลิศตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ของ สหประชาชาติ ทั้งนี้ได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และ ความรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงาน ป.ป.ช. (ดร.ทินกร เชมะวิชานันต์) หน่วยงานภาครัฐ อาทิ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	ควรเป็นโครงการต่อเนื่องสำหรับ ปีงบประมาณถัดไปและอาจจะขยาย ผลไปสู่การจัดทำ RMU Anti- Corruption Camp แก่บุคลากรและ นักศึกษา ในอนาคต
	๔. สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มรм. โครงการวัยรุ่น วัยใส โตไปไม่โกง โปร่งใสด้วย หลักธรรมาภิบาล รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖	นักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปี จำนวน ๔๐๐ คน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (งบบุคลากรของ มหาวิทยาลัยฯ)	โครงการบูรณาการกับคณะทุกคณะในมหาวิทยาลัยฯ โดยเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดมาบรรยาย ให้ความรู้แก่นักศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกความโปร่งใสและ ธรรมาภิบาล	ควรจัดโครงการต่อเนื่องรุ่นที่ ๒ เพื่อขยายผลในวงกว้างและบูรณาการ กับหน่วยงานอื่น ๆ ต่อไป เพื่อความ เข้มแข็งและสร้างภูมิคุ้มกันแก่เยาวชน
	๕. สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มรм.	บุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุนของ มหาวิทยาลัยฯ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (งบบุคลากรของ มหาวิทยาลัยฯ)	บุคลากรให้ความสำคัญในการเข้าร่วมโครงการฯ หลังจาก การอบรมพบว่าบุคลากรมีความตระหนักด้านคุณธรรม	ควรมีการขยายผลอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณถัดไปและเน้น

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปลูกจิตสำนึกบุคลากร ปลอดทุจริตคอร์รัปชัน			จริยธรรมเพิ่มขึ้น มีจิตสำนึกธรรมาภิบาลและมีความเข้าใจ ในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนเพิ่มขึ้น	การอบรมหลักสูตรที่เข้มข้น เพื่อประสิทธิผลที่เพิ่มขึ้นของโครงการฯ
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน : เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพิ่งบรรจุรายวิชาการต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption) ในหลักสูตรแก่นักศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งถือเป็นของใหม่ (New Subject) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยฯ จึงต้องจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณาจารย์หลากหลายคณะ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดมหาสารคาม เน้นการเรียนผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักศึกษา ตลอดจนจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้จากผู้รู้และใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายเป็นตัวอย่าง</p> <p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> เน้นการอบรมและสร้างบุคลากรสายวิชาการในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีความชำนาญมากขึ้น เป็นวิทยากรกระบวนการวิทยากรกลุ่ม โดยสนับสนุนโครงการ/งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรทั้งในมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยฯ จะแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหรือโครงการ/กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและความหลากหลายในการเรียนรู้มากขึ้น จัดกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษแก่นักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ ทั้งนี้ อาจจัดกิจกรรมบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง 					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> สำนักงาน ป.ป.ช. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมอบรมบุคลากรสายวิชาการในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะ องค์ความรู้และประสบการณ์แก่ผู้สอนให้มีความชำนาญมากขึ้น สำนักงาน ป.ป.ช. ควรจัดค่ายการเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษแก่นักศึกษา โดยมีตัวแทนนักศึกษาจากหลากหลายสถาบันทั่วประเทศเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างเครือข่ายและร่วมกันแลกเปลี่ยนแนวคิด ประสบการณ์ระหว่างกัน ในลักษณะ Anti-Corruption Network Camp ซึ่งจะ เป็นโมเดลในการพัฒนาบุคลากรของประเทศในอนาคต สำนักงาน ป.ป.ช. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการต่อต้านทุจริตศึกษา อาทิ การประกวดหนังสือสารต่อต้านการทุจริต ระดับอุดมศึกษา การจัดประกวดบทความ สุนทรพจน์ เป็นต้น หรือการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ห้องเรียนออนไลน์เสริมสร้างการเรียนรู้เพิ่มเติมแก่นักศึกษาและผู้สอน 					
๔๗. มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยดำเนินการสอดแทรกเนื้อหาของ หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด เข้าไปในรายวิชาความเป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งมีกำหนดการเปิด สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา จำนวน ๘,๐๐๐ คน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
๔๘. มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี	คณะนิติศาสตร์ ๑. คณะนิติศาสตร์ มีการจัดทำเป็นรายวิชาด้านทุจริต ศึกษา ในวิชา ๐๑๖๓๐๐๓, ๐๒๖๕๐๑๗ ภูมิคุ้มกัน การทุจริต (Anti Corruption Immunity) โดยได้มี การจัดทำหนังสือประกอบการเรียนการสอนใน รายวิชานี้	นักศึกษาในระดับชั้น ปริญญาตรี จัดการเรียน การสอนเป็นรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE)	เริ่มตั้งแต่ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน (กรกฎาคม ๒๕๖๖)	มีนักศึกษาให้ความสนใจลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ ทุกภาคการศึกษา	คณะนิติศาสตร์ได้รับการจัดสรร งบประมาณจากมหาวิทยาลัยน้อยมาก จึงไม่เพียงพอในการสนับสนุนการจัด กิจกรรมในทุกด้าน ดังนั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ควรมีการสนับสนุนการจัด กิจกรรมนอกห้องเรียน หรือสนับสนุน งบประมาณในการจัดโครงการ เพื่อเสริมองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลฯ ซึ่งเนื้อหาการแข่งขันอยู่ในขอบเขต ของหลักสูตร โดยให้นักศึกษาและ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. คณะนิติศาสตร์ ได้นำเนื้อหาของหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตน และส่วนรวม หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกกระตักขึ้นสร้าง พลเมืองดีในสังคม หน่วยที่ ๔ เรื่องปราบทุจริตด้วย จิตพอเพียง โดยทางผู้สอนนำมาบูรณาการสอดแทรก ในรายวิชาหลักสูตรอุดมศึกษา ในรายวิชา ๐๑๖๓๐๐๓, ๐๑๖๕๐๑๗ ภูมิคุ้มกันการทุจริต (Anti Corruption Immunity) ศึกษาความหมาย และประเภทของการทุจริต ความแตกต่างระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สภาพ และผลเสียที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตใน ประเทศไทย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองและ ความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ</p>	<p>นักศึกษาในระดับชั้น ปริญญาตรี จัดการเรียน การสอนเป็นรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE)</p>	<p>เริ่มตั้งแต่ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน (กรกฎาคม ๒๕๖๖)</p>	<p>มีนักศึกษาให้ความสนใจลงทะเบียนในรายวิชานี้ ทุกภาคการศึกษา</p>	<p>ประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม หรือสนับสนุนงบประมาณในการ จัดโครงการบริหารวิชาการ เพื่อให้ ประชาชนทั่วไปได้รับทราบและ เข้าถึงข้อมูลได้มากขึ้น</p> <p>ข้อเสนอแนะ : ควรออกสัญจรหรือ ผลิตสื่อตำรา เอกสารที่อึดทนตาม กระแส เพื่อเพิ่มความสนใจ และเพิ่ม ข้อมูลใหม่ ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา เพิ่มเติม</p>
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์ขาดทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ทุนสนับสนุนโครงการ เพื่อเสริมองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลฯ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ขอบเขตเนื้อหาให้ นักศึกษาและประชาชนทั่วไปรับทราบและเข้าถึงข้อมูลเพิ่มเติม</p>					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : คณะนิติศาสตร์ มีการกำหนดยุทธศาสตร์ของคณะ ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีกลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปรับทัศนคติและฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานทางสังคมเพื่อต้านการทุจริต ๓. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของคนในองค์กรและนักศึกษาเพื่อต่อต้านการทุจริต <p>โดยมีรูปธรรม คือการจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนเกี่ยวกับการปกครองระบบประชาธิปไตยตามหลักนิติธรรมและกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายรัฐธรรมนูญ ประจำปี</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยมีกลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต 					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๒. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต ๓. พัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร ๔. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านป้องกันทุจริต โดยมีรูปธรรม คือการจัดการเรียนการสอนรายวิชามุ่งมั่นกับการทุจริต สอนโดยคณาจารย์จากคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ข้อเสนอแนะทางสำนักงาน ป.ป.ช. ควรมีการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยอธิบายความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง หลักสิทธิมนุษยชน หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ในการดำรงตนในสังคม รวมทั้งชี้แนะบุคคลรอบข้าง และชุมชนให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง รวมถึงสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๔๙. มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	งานวิชาศึกษาทั่วไป การจัดการเรียนการสอน หน้าที่ ๔ พลเมืองและ การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในรายวิชา VGE๑๑๗ การเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖	กิจกรรมพลเมืองและการต่อต้านและการทุจริตคอร์รัปชัน ที่ใช้ในการเรียนการสอนจะให้นักศึกษาขงกรณีการทุจริต มาอภิปรายและนำเสนอในปัญหาผลกระทบวิธีการและ การแก้ไขปัญหา ทำให้ให้นักศึกษารู้วิธีการปัญหาผลกระทบ ที่จะเกิดกับนักศึกษา สังคม ประเทศชาติ	นักศึกษามีความสุขจากการค้นคว้า แต่ไม่รู้ถึงความเสียหายที่เกิดกับ ประเทศ ควรมีกิจกรรมอื่น ๆ สนับสนุน เชิงศึกษาดูงาน
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาด้านทุจริต เชิงจัดกิจกรรมในวันต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ควรมีการออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ไม่เน้นการบรรยายให้ความรู้แต่เน้นที่กิจกรรมให้นักศึกษาได้ เห็นความสำคัญกับเรื่องดังกล่าว					
๕๐. มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	๑. ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎี (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) สอดแทรกใน รายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	ผู้เรียนวิชาศึกษาทั่วไป	เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีการสอดแทรกเนื้อหาหลักสูตร ด้านทฤษฎี มี ๓ รายวิชา คือ ๑. จริยศาสตร์เพื่อการพัฒนา ชีวิต ๒. พลังพลเมือง ๓. วิถีเศรษฐกิจพอเพียง โดยหมวด วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ สภาวิชาการให้ ความเห็นชอบ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ ต.ค. ๒๕๖๕ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕	
	๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการ : ศึกษาดูงานสำหรับนักศึกษาสาขาวิชา นิติศาสตร์ กิจกรรม : ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ ในหน่วยที่เกี่ยวข้อง ณ ศาลปกครองจังหวัดอุดรธานี	นักศึกษาสาขาวิชา นิติศาสตร์	วันที่ ๑๐-๑๒ ม.ค. ๒๕๖๖	นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีความรู้และมีแนวทาง ในการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ละสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ ซึ่งเป็นการปกป้องป้องกันการทุจริตในปัจจุบันและ อนาคต	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวางแผนการดำเนินงานลักษณะเดิม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาคนละกลุ่ม					
๕๑. มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเนื้อหาในส่วนของสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต ไปสอดแทรกในวิชาการใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	นักศึกษาปีที่ ๑-๔	ม.ย. ๒๕๖๖	ยังไม่มีผลการดำเนิน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๕๒. มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา	สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา GEN๐๑๑๘ วัยใสใจสะอาด	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา GEN๐๑๑๘ วัยใสใจสะอาด	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ธ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖)	มีนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๑ - ๔ ลงทะเบียนเรียนรายวิชา จำนวน ๓ กลุ่มเรียน ๆ ละ ๑,๐๐๐ คน และได้ดำเนินการ จัดโครงการอบรมเชิงวิชาการเรื่อง “วัยใสใจสะอาด” ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถสรุปผลได้ ดังนี้ ๑) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๐ ๒) ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ก่อนการอบรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๐ และหลังการอบรมโดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๐ แสดงว่าผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจการจัดโครงการอบรม เชิงวิชาการเรื่อง “วัยใสใจสะอาด” เพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๘.๘๐ ๓) สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา GEN๐๑๑๘ วัยใสใจสะอาด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากการ ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา สรุปภาพรวม การจัดการเรียนการสอนมีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีการทบทวนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา และปรับเปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชา จากเดิม “รายวิชา GEN๐๑๑๘ วัยใสใจสะอาด” ปรับเป็น “รายวิชา GEZ๐๑๑๐ ด้านทฤษฎีการศึกษา” ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยตามยุคปัจจุบันและมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็น “ผู้นำการสร้างมืออาชีพ เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” มีการเชิญบุคลากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากรสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาตามตารางเรียน 					
๕๓. มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องใน มคอ. ๓ ของ รายวิชา GED๓๐๐๓ กฎหมายกับสังคม และ รายวิชา GESO๑๐๒ วิธีชีวิตกับสังคม ซึ่งเป็นรายวิชา ศึกษาทั่วไป	นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ได้มีการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องรายวิชา GED๓๐๐๓ กฎหมายกับสังคม และรายวิชา GESO๑๐๒ วิธี ชีวิตกับสังคม	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในรายละเอียดของรายวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p>					
๕๔. มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์	๑. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำหัวข้อ การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมของหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	นักศึกษาทั่วไปที่ลงทะเบียนใน รายวิชากฎหมายในชีวิต ประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ไปบูรณาการสอดแทรกในรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ นำเนื้อหาทั้ง ๔ หน่วยการเรียนรู้ไปบูรณาการ สอดแทรกในรายวิชาการต่อต้านการทุจริต ๓(๓-๐-๖) ซึ่งเป็นหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกบังคับ (รายละเอียดใน มคอ.๓) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ที่ ๑๑ บทที่ ๘ ทศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต แทรกเนื้อหาหน่วยที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม - สัปดาห์ที่ ๑๓-๑๔ บทที่ ๙ บทบาทและหน้าที่ พลเมือง จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แทรกเนื้อหาหน่วยที่ ๒ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และหน่วยที่ ๓ ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม - สัปดาห์ที่ ๑๕ แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงทุจริต แทรกเนื้อหาหน่วยที่ ๔ ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง 	<p>นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖</p>	<p>๑. อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ เชิญผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสุรินทร์ มาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการต่อต้านการทุจริตแก่นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>รายวิชาการต่อต้านการทุจริต ๓(๓-๐-๖) เป็นรายวิชาเอกบังคับในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และเป็นรายวิชาเลือกเสรี สำหรับให้นักศึกษาทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้เลือกเรียน</p>
<p>๕๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>	<p>สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทของพลเมืองที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน</p>	<p>นักศึกษา</p>	<p>๓๑ ส.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา GE พลเมืองที่เข้มแข็งและวิชากระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน</p>	<p>งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจำนวนน้อย</p>
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>๒. บรรจุเป็นรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป คือ GE๖๒๓๐๗ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ GE๖๖๕๐๒ พลเมืองที่เข้มแข็งและใจสะอาดด้านทุจริต</p>	<p>นักศึกษา</p>	<p>กลุ่มรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปจำนวนมาก และชื่อวิชาดังกล่าวไม่ดึงดูดนักศึกษาเท่าที่ควร ในปี ๒๕๖๕ คือ GE๖๒๓๐๗ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงไม่มีการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ทั้งเทอม ๑/๒๕๖๕ และ ๒/๒๕๖๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัย จึงปรับเปลี่ยนชื่อวิชาเพื่อดึงดูดให้นักศึกษาลงทะเบียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป</p>	<p>ไม่มีนักศึกษาเลือกลงทะเบียนในรายวิชา GE๖๒๓๐๗ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงไม่มีการเรียนการสอนในรายวิชานี้ แต่มหาวิทยาลัยดำเนินการสอดแทรกเนื้อหาในบทเรียนในรายวิชา พลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งมีนักศึกษาลงทะเบียนเป็นจำนวนมากเพิ่มเติมเข้าไป</p>
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : กรณีนักศึกษาไม่เลือกลงทะเบียน มหาวิทยาลัยมอบเป็นนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์ต่อไป รวมถึงให้จัดเป็นกิจกรรมโครงการอบรมในเรื่องการต่อต้านการทุจริต สร้างความตระหนักให้กับนักศึกษาซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่มหาวิทยาลัยจะร่วมส่งเสริมต่อไป</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๕๖. มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี	รายวิชาศึกษาทั่วไป รหัสวิชา ๙๐๓๒๑๑๒ วัยใส ใจสะอาด	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑-๔	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (๔ ก.ค.-๑๘ พ.ย.๖๕)	จัดการสอนให้นักศึกษา จำนวน ๓ หมู่เรียน	มีบางช่วงเวลาที่เกิดภาวะแพร่ระบาด โควิด จัดการเรียนแบบออนไลน์
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (๒๘ พ.ย. ๒๕๖๕ - ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๖)	จัดการสอนให้นักศึกษา จำนวน ๕ หมู่เรียน	มีบางช่วงเวลาที่เกิดภาวะแพร่ระบาด โควิด จัดการเรียนแบบออนไลน์
			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (๑๐ ก.ค.-๒๗ ต.ค.๖๖)	จัดการสอนให้นักศึกษา จำนวน ๔ หมู่เรียน	ยังไม่ได้เปิดการเรียน ๑/๒๕๖๖
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : จัดการแข่งขันทำคิลิประดับอุดมศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา					
๕๗. มหาวิทยาลัย รามคำแหง	สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง ๑. กิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ “วันต่อต้านการ ทุจริตสากล” (๙ ธันวาคม) ๒. โครงการอบรม “ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง” ๓. โครงการอบรม “คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน” รุ่นที่ ๑ ๔. โครงการอบรม “คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน” รุ่นที่ ๒ (รูปแบบออนไลน์) ๕. โครงการอบรม “การป้องกันและปราบปราม การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ”	บุคลากรมหาวิทยาลัย รามคำแหง ผู้บริหาร หน่วยงานส่วนกลาง สาขาวิทยบริการฯ ส่วนภูมิภาค บุคลากรมหาวิทยาลัย รามคำแหง	๙ ธ.ค. ๒๕๖๕	ดำเนินการสำเร็จตามแผน	
			๑ ก.พ. ๒๕๖๖	ดำเนินการสำเร็จตามแผน	
			๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖	ดำเนินการสำเร็จตามแผน	
			๒๒ พ.ค. ๒๕๖๖	ดำเนินการสำเร็จตามแผน	
			๑๑ ก.ค. ๒๕๖๖	ดำเนินการสำเร็จตามแผน	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : มีการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรม ในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗					
๕๘. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาบรรจุใน รายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับที่นิสิต ระดับปริญญาตรีทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน ประกอบไปด้วยรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ๑. จัดการเรียนรู้ในรายวิชา มศว ๑๙๕ พลเมือง สร้างสรรค์สังคม ๑.๑ นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปสอดแทรกในเนื้อหาวิชา บทที่ ๑ พลเมืองใน สังคมประชาธิปไตย: หน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพ ในหัวข้อดังนี้ ๑.๑.๑ หัวข้อ “คุณสมบัติความเป็นพลเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย” ประกอบไปด้วยเนื้อหา เรื่อง	นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ส.ค. ๖๕-พ.ค. ๖๖)	๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดความเป็นพลเมืองในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างเป็นระบบ ๒. ผู้เรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องและสะท้อน ให้เห็นถึงหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ และความรับผิดชอบของ การเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย ๓. ผู้เรียนสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมในเรื่องสาธารณสมบัติ ๔. ผู้เรียนสามารถแสดงพฤติกรรมต่อต้านปัญหาการทุจริตที่ เกิดขึ้นในสังคมไทย และช่วยรณรงค์แนวคิดบ้านเมืองสุจริต	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>การเป็นพลเมืองที่สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมได้อย่างมีวิจารณญาณ รูปแบบการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๑.๑.๒ หัวข้อ “ปัญหาการทุจริต แนวทางการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต” โดยบรรยายให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจถึงความหมาย สาเหตุ รูปแบบ และผลกระทบของการเกิดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้นิสิตตระหนักว่าคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมโดยตรง</p> <p>๑.๑.๓ หัวข้อ “พลเมืองเพื่อเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริต” โดยนำเนื้อหาจากหนังสือ สุจริตชน เพื่อเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริต ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร มาบรรยายให้นิสิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ซึ่งจะทำให้สังคมและบ้านเมืองเกิดความสุจริต</p> <p>๑.๒ จัดกิจกรรม Active Learning ในชั้นเรียน ชื่อกิจกรรม “แบ่งปันประสบการณ์เพื่อสะท้อนแนวคิดบ้านเมืองสุจริต” โดยมอบหมายให้นิสิตแบ่งปันประสบการณ์ที่ผ่านมาของตนเอง เกี่ยวกับปัญหาคอร์รัปชัน (Corruption) ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยกับเพื่อนสมาชิกภายในกลุ่ม ซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเด็นบ้านเมืองสุจริต</p>				
	<p>๒. จัดการเรียนรู้ในรายวิชา มคอ ๒๖๑ พลเมืองวิวัฒน์</p> <p>๒.๑ นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปสอดแทรกในเนื้อหารายวิชา บทที่ ๑ ความหมายแนวคิด สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง</p> <p>คุณสมบัติพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ในหัวข้อ “คุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย” โดยให้นิสิตศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับคุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>การเห็นความสำคัญของประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เคารพความแตกต่าง ใช้สิทธิแต่ไม่ละทิ้ง</p>	<p>นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ส.ค. ๖๕-พ.ค. ๖๖)</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายคุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นแนวทางในการปฏิบัติตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม เช่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และประเทศชาติ</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถประยุกต์แนวคิดพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งทำให้แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างเหมาะสม เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความพร้อมที่จะร่วมกันพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	หน้าที่ ใช้เสรีภาพด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม และ การเคารพกฎหมายและกฎกติกา ๒.๒ จัดกิจกรรม Active Learning ฝึกปฏิบัติ ด้วยการเรียนรู้แบบ Project Based Learning การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน “โครงการปฏิบัติการ พลเมืองดี” โดยมอบหมายให้นิสิตนำเนื้อหาความรู้ เรื่องการเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไป จัดทำเป็นแคมเปญรณรงค์ หรือโครงการที่สร้างการ เคลื่อนไหวทางสังคมออนไลน์ (Social movement) เพื่อให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ภายใต้ แนวคิดความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองโลก และความเป็นพลเมืองดิจิทัล				
	๓. จัดการเรียนรู้ในรายวิชา มศว ๓๕๓ การคิดอย่าง มีเหตุผลและจริยธรรม บทที่ ๘ แนวทางการต่อต้าน ทุจริตคอร์รัปชัน ให้นิสิตศึกษาและอภิปรายใน ชั้นเรียนเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรใน หัวข้อ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ส.ค. ๖๕-พ.ค. ๖๖)	ผู้เรียนสามารถอธิบายรูปแบบการทุจริตคอร์รัปชันและ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน มีความ ละเอียดที่จะกระทำผิด และไม่ทนหากพบว่าเป็นสังคมมี ผู้ทำเรื่องทุจริต และจะแสดงการต่อต้านอย่างเหมาะสม	การใช้คลิปวิดีโอ เพื่อเป็นกรณีศึกษา ช่วยให้นิสิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์ และ หาแนวทางในการแสดงออกอย่าง เหมาะสมเมื่อพบสถานการณ์การ ทุจริต
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่ รายวิชา มศว ๑๙๕ พลเมืองสร้างสรรค์สังคม และ มศว ๓๕๓ การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : สำนักงาน ป.ป.ช. ควรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อต้านทุจริตศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม และ พัฒนาสื่อประกอบการสอนที่ส่งเสริมให้พลเมืองไทยร่วมกันต่อต้านทุจริตอย่างต่อเนื่อง					
๕๙. มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	๑. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ				
	เปิดสอนรายวิชา ๔๖๕-๓๓๓ ธรรมภิบาลและ การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ถูกบรรจุอยู่ในกลุ่มวิชาชีพเลือก	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้จะครบรอบการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต เพื่อใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งจะต้องพิจารณานำวิชาที่เกี่ยวข้องกับการปราบปรามทุจริตจัดอยู่ในหลักสูตรต่อไป				
	ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ควรมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาที่เรียนวิชานี้ได้มีโอกาสเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น การจัดสัมมนาวิชาการในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง หรือการจัดการประกวดแข่งขัน				
	๒. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : สาขาวิชาสังคม วัฒนธรรม และการพัฒนามนุษย์ คณะศิลปศาสตร์				
เปิดสอนรายวิชา ๘๙๕-๐๐๑ พลเมืองที่ดี	นักศึกษาทุกชั้นปี	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ผู้สอนนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปแทรกใน รายวิชา โดยกำหนดให้นักศึกษาอ่านเนื้อหาและสรุปหรือถอด บทเรียนออกมาในลักษณะแผนผังทางปัญญา จำนวน ๔		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				ประเด็น ดังนี้ ๑) ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม ๒) สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๓) ยกกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และ ๔)ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ทั้งนี้ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๒,๒๕๐ คน	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้สอนมีแผนให้นักศึกษานำเนื้อหาในหลักสูตรฯ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๔ ไปสู่การปฏิบัติจริง หรือกิจกรรมในชั้นเรียนในรูปแบบบทบาทสมมติที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนสอน โดยเปิดให้สถาบันการศึกษา ยื่นเสนอโครงการเพื่อทำวิจัยชั้นเรียนโดยยึดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นฐาน					
๓. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ					
๑. รายวิชาจริยธรรมและธรรมาภิบาล	นักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	บูรณาการ/สอดแทรกในรายวิชา		
๒. รายวิชาความเป็นพลเมืองโลก	เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตร	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ และ ๒/๒๕๖๖	บูรณาการ/สอดแทรกในรายวิชา		
๔. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต : คณะการบริการและการท่องเที่ยว					
๑. เปิดสอนรายวิชา ๘๐๑-๓๐๖ Laws and Professional Ethics for the Hospitality and Tourism Industry ๓(๓-๐-๖) และ ๘๐๑-๒๐๗ Business Law ๓(๓-๐-๖)	นักศึกษารหัส ๖๓ - สาขาวิชาการจัดการ การบริการ - สาขาวิชาการจัดการ การท่องเที่ยว - สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมบริการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕	นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณและหลักกฎหมายที่กำกับดูแลอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว หลักมูลฐานกฎหมายว่าด้วยสัญญาและละเมิดจรรยาบรรณการท่องเที่ยวโลก		
๒. เปิดสอนรายวิชา ๘๐๑-๒๑๑ Corporate Governance and Social Responsibility of Business ๓(๓-๐-๖)	นักศึกษารหัส ๖๔ สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมบริการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕	นักศึกษาได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ผลกระทบและความรับผิดชอบขององค์กรธุรกิจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยการให้ความเป็นธรรมและการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านกลไกการกำกับดูแลกิจการในมุมกว้าง		
๓. จัดโครงการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมของบุคลากร และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	อาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	๑๖ ก.พ. ๒๕๖๖	ได้รับความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของบุคคล และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงาน		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : คณะกรรมการและการท่องเที่ยวอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ในระดับปริญญาตรี ซึ่งจะนำเนื้อหาองค์ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตฯ บรรจุอยู่ในหัวข้อของรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านกฎหมายและการดำเนินงานทางด้านธุรกิจ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสร้างความตระหนักรู้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคมแก่ผู้เรียนต่อไป</p>										
<p>๕. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต : วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์</p>										
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 392 810 858"> <p>อาจารย์ผู้สอนเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๕ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชา ๙๓๗-๑๐๑ Computer Ethics and Laws - วิชา ๙๖๙-๐๖๑ Systematic Solving <p>ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๕ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชา ๙๖๘-๑๕๐ Organization and Information System Management - วิชา ๙๖๘-๓๕๖ Natural Language Processing - วิชา ๙๖๙-๐๖๑ Systematic Solving <p>รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย จริยธรรม คอมพิวเตอร์ และองค์กร และรายวิชาศึกษาทั่วไป ที่เน้นกระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> </td> <td data-bbox="819 392 1066 858"> <p>นักศึกษาสาขาวิชาการคอมพิวเตอร์</p> <p>นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล</p> <p>นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัล</p> </td> <td data-bbox="1075 392 1263 858"> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑ ส.ค.-พ.ย. ๒๕๖๕</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒ ม.ค.-เม.ย. ๒๕๖๖</p> </td> <td data-bbox="1272 392 1787 858"> <p>วิทยาลัยฯ มีระบบสายตรงถึงคณบดี เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสามารถแจ้งประเด็น เพื่อให้มีการตรวจสอบ นอกจากนี้มีคณะกรรมการในการจัดการข้อร้องเรียน รวมถึงการตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษา เช่น กรณีทุจริตการวัดผลทางการศึกษา</p> </td> <td data-bbox="1796 392 2123 858"> <p>นักศึกษาต่างชาติ ไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาในหลักสูตร วยใ สใจสะอาด เพราะเนื้อหาเกือบทั้งหมดเป็นภาษาไทย</p> </td> </tr> </table>						<p>อาจารย์ผู้สอนเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๕ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชา ๙๓๗-๑๐๑ Computer Ethics and Laws - วิชา ๙๖๙-๐๖๑ Systematic Solving <p>ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๕ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชา ๙๖๘-๑๕๐ Organization and Information System Management - วิชา ๙๖๘-๓๕๖ Natural Language Processing - วิชา ๙๖๙-๐๖๑ Systematic Solving <p>รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย จริยธรรม คอมพิวเตอร์ และองค์กร และรายวิชาศึกษาทั่วไป ที่เน้นกระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>นักศึกษาสาขาวิชาการคอมพิวเตอร์</p> <p>นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล</p> <p>นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัล</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๑ ส.ค.-พ.ย. ๒๕๖๕</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒ ม.ค.-เม.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบสายตรงถึงคณบดี เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสามารถแจ้งประเด็น เพื่อให้มีการตรวจสอบ นอกจากนี้มีคณะกรรมการในการจัดการข้อร้องเรียน รวมถึงการตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษา เช่น กรณีทุจริตการวัดผลทางการศึกษา</p>	<p>นักศึกษาต่างชาติ ไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาในหลักสูตร วยใ สใจสะอาด เพราะเนื้อหาเกือบทั้งหมดเป็นภาษาไทย</p>
<p>อาจารย์ผู้สอนเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๕ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชา ๙๓๗-๑๐๑ Computer Ethics and Laws - วิชา ๙๖๙-๐๖๑ Systematic Solving <p>ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๕ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชา ๙๖๘-๑๕๐ Organization and Information System Management - วิชา ๙๖๘-๓๕๖ Natural Language Processing - วิชา ๙๖๙-๐๖๑ Systematic Solving <p>รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย จริยธรรม คอมพิวเตอร์ และองค์กร และรายวิชาศึกษาทั่วไป ที่เน้นกระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>นักศึกษาสาขาวิชาการคอมพิวเตอร์</p> <p>นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล</p> <p>นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัล</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๑ ส.ค.-พ.ย. ๒๕๖๕</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒ ม.ค.-เม.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบสายตรงถึงคณบดี เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสามารถแจ้งประเด็น เพื่อให้มีการตรวจสอบ นอกจากนี้มีคณะกรรมการในการจัดการข้อร้องเรียน รวมถึงการตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษา เช่น กรณีทุจริตการวัดผลทางการศึกษา</p>	<p>นักศึกษาต่างชาติ ไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาในหลักสูตร วยใ สใจสะอาด เพราะเนื้อหาเกือบทั้งหมดเป็นภาษาไทย</p>						
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : งานพัฒนานักศึกษาของวิทยาเขต และงานวิชาการของวิทยาเขต ควรแจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อนำเนื้อหาที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>										
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เนื่องจากวิทยาเขตภูเก็ตและวิทยาลัย มีนักศึกษาต่างชาติด้วย ดังนั้น เนื้อหาในรายวิชา วยใ สใจสะอาด ควรมีเนื้อหาที่เป็นภาษาอังกฤษ ร่วมด้วย ๒. หน่วยงานภาครัฐ และรัฐบาลไทย ก็ยังมีพฤติกรรมทุจริตแบบเด่นชัด ซึ่งทำให้ผู้เรียน ขาดความศรัทธา ดังนั้น ป.ป.ช. ควรต้องปฏิบัติหน้าที่ และดำเนินการให้เป็นรูปธรรมมากกว่านี้ 										
<p>๖. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี : คณะรัฐศาสตร์</p>										
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 1085 810 1190"> <p>๑. รายวิชาศึกษาทั่วไป ชื่อวิชา ANTI-CORUPTION ๒ หน่วยกิต</p> </td> <td data-bbox="819 1085 1066 1190"> <p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> </td> <td data-bbox="1075 1085 1263 1190"> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๗ มี.ย.-๒๘ ต.ค. ๖๕</p> </td> <td data-bbox="1272 1085 1787 1190"> <p>เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs</p> </td> <td data-bbox="1796 1085 2123 1190"></td> </tr> </table>						<p>๑. รายวิชาศึกษาทั่วไป ชื่อวิชา ANTI-CORUPTION ๒ หน่วยกิต</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๗ มี.ย.-๒๘ ต.ค. ๖๕</p>	<p>เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs</p>	
<p>๑. รายวิชาศึกษาทั่วไป ชื่อวิชา ANTI-CORUPTION ๒ หน่วยกิต</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๗ มี.ย.-๒๘ ต.ค. ๖๕</p>	<p>เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs</p>							
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 1197 810 1260"> <p>๒. นำเนื้อหาหน่วยที่ ๑-๓ ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปสอดแทรกในรายวิชาความเป็นพลเมือง</p> </td> <td data-bbox="819 1197 1066 1260"> <p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> </td> <td data-bbox="1075 1197 1263 1260"> <p>๑๘ ก.ค. ๒๕๖๕</p> </td> <td data-bbox="1272 1197 1787 1260"> <p>เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs</p> </td> <td data-bbox="1796 1197 2123 1260"></td> </tr> </table>						<p>๒. นำเนื้อหาหน่วยที่ ๑-๓ ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปสอดแทรกในรายวิชาความเป็นพลเมือง</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>๑๘ ก.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs</p>	
<p>๒. นำเนื้อหาหน่วยที่ ๑-๓ ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปสอดแทรกในรายวิชาความเป็นพลเมือง</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>๑๘ ก.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs</p>							
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 1267 810 1441"> <p>๓. โครงการนำผลงานวิจัยสู่การพัฒนาชุมชนในหัวข้อ “พลเมืองต้านทุจริต: การตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม” เป็นโครงการบูรณาการ ดังนี้</p> <p>๑) บูรณาการงานบริการวิชาการที่ให้ความรู้และเพิ่มศักยภาพแก่ชุมชน</p> </td> <td data-bbox="819 1267 1066 1441"> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>นักศึกษารายวิชา ANTI-CORUPTION จำนวน ๒๐ คน อาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> </td> <td data-bbox="1075 1267 1263 1441"> <p>๒๒ ก.พ. ๒๕๖๖</p> </td> <td data-bbox="1272 1267 1787 1441"> <p>ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อ “โครงการนำผลงานวิจัยสู่การพัฒนาชุมชนในหัวข้อ “พลเมืองต้านทุจริต: การตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม” ในครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และเมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” ในด้าน</p> </td> <td data-bbox="1796 1267 2123 1441"></td> </tr> </table>						<p>๓. โครงการนำผลงานวิจัยสู่การพัฒนาชุมชนในหัวข้อ “พลเมืองต้านทุจริต: การตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม” เป็นโครงการบูรณาการ ดังนี้</p> <p>๑) บูรณาการงานบริการวิชาการที่ให้ความรู้และเพิ่มศักยภาพแก่ชุมชน</p>	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>นักศึกษารายวิชา ANTI-CORUPTION จำนวน ๒๐ คน อาจารย์และเจ้าหน้าที่</p>	<p>๒๒ ก.พ. ๒๕๖๖</p>	<p>ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อ “โครงการนำผลงานวิจัยสู่การพัฒนาชุมชนในหัวข้อ “พลเมืองต้านทุจริต: การตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม” ในครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และเมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” ในด้าน</p>	
<p>๓. โครงการนำผลงานวิจัยสู่การพัฒนาชุมชนในหัวข้อ “พลเมืองต้านทุจริต: การตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม” เป็นโครงการบูรณาการ ดังนี้</p> <p>๑) บูรณาการงานบริการวิชาการที่ให้ความรู้และเพิ่มศักยภาพแก่ชุมชน</p>	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>นักศึกษารายวิชา ANTI-CORUPTION จำนวน ๒๐ คน อาจารย์และเจ้าหน้าที่</p>	<p>๒๒ ก.พ. ๒๕๖๖</p>	<p>ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อ “โครงการนำผลงานวิจัยสู่การพัฒนาชุมชนในหัวข้อ “พลเมืองต้านทุจริต: การตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม” ในครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และเมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” ในด้าน</p>							

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒) บูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัยและการเรียนการสอนรายวิชา ANTI-CORUPTION	จำนวน ๕ คน ณ โรงเรียนนราธิวาส ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส		กิจกรรมและด้านเนื้อหาโครงการ/การตอบวัตถุประสงค์โครงการ โดยพบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจที่มีอันดับสูงสุด คือ “เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยพลเมืองด้านทุจริตสู่การพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองด้านทุจริตในสถานศึกษา” มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ มีความพึงพอใจที่มีอันดับรองลงมา คือ “๒. การแลกเปลี่ยนการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และเพื่อให้นักศึกษาในรายวิชามีส่วนร่วมในการนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่เยาวชนในชุมชน” มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ และระดับความพึงพอใจที่มีอันดับสาม คือ “ความรู้ในเนื้อหาการทำกิจกรรม” มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ ส่วนระดับความพึงพอใจที่มีค่าต่ำสุด คือ “การประสานงาน” มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ ผู้ตอบแบบประเมินเห็นควรให้มีการจัดโครงการในรูปแบบนี้ต่อไป ในภาพรวมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๕.๐๐	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : จัดโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในชุมชน					
๖๐. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	<p>โรงเรียนกฎหมายและการเมือง</p> <p>มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เข้าสู่ปีที่ ๖ โดยนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับระดับอุดมศึกษา มาปรับใช้เป็นส่วนหนึ่งในเนื้อหาของรายวิชา พลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรี โดยนักศึกษาทุกคนต้องเรียนในรายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยบรรจุเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตไว้เป็นส่วนหนึ่งของ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยการเรียนรู้ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับพลเมืองกับการต่อต้านการทุจริต รายละเอียดเกี่ยวกับสาเหตุของการทุจริต การปราบปรามการทุจริต พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม กรณีศึกษาพลเมืองกับการเสริมสร้างแนวทางป้องกันการทุจริต คุณธรรมจริยธรรมกับความเป็นพลเมือง โดยนักศึกษาต้องศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมระยะเวลา มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ใน แบบมคอ.๓</p>	นักศึกษาทุกชั้นปี	ทุกภาคการศึกษา ขึ้นอยู่กับแต่ละคณะ กำหนดแผนการศึกษาให้ศึกษา ในช่วงชั้นปีใด โดยส่วนใหญ่จะศึกษา ในช่วงชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒	จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (มคอ.๕) ในภาพรวมนักศึกษามีความตระหนักถึงการต่อต้านการทุจริต โดยแสดงออกในรูปแบบของการนำเสนอ วิเคราะห์ รายงานที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต และจริยธรรมในการสอบปลายภาค รวมถึงให้ความสำคัญในการสอดส่องการทุจริตภายในกลุ่มเพื่อน	การเสริมสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตเป็นทัศนคติ ค่านิยมที่ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ ไม่สามารถทำได้เพียงแค่นีระหว่างที่มีการศึกษาในรายวิชา

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>รายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยแต่ละสัปดาห์มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง การต่อต้านการทุจริต และในสัปดาห์ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง มีกิจกรรมและใช้สื่อวีดิทัศน์ของ ป.ป.ช. ประกอบ รวมถึงการวิเคราะห์ข่าว/สถานการณ์ ปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง</p> <p>นอกจากนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการปรับปรุง รายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เป็นวิชาพลเมืองไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งยังคงมีเนื้อหา การต่อต้านการทุจริต การเสริมสร้างจิตสำนึกพลเมืองกับการต่อต้านการทุจริต โดยเป็นเนื้อหาที่อยู่ในหลักสูตรด้านทฤษฎีระดับอุดมศึกษา</p>				
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : จัดทำโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต โดยโรงเรียนกฎหมายและการเมืองเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ ซึ่งจะมีกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้มีความตระหนักรู้ถึงภัยของการทุจริต</p>					
<p>๖๑. มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาราช</p>	<p>สาขาวิชาศิลปศาสตร์ นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการ/สอดแทรกในรายวิชา ๑๐๑๓๑ สังคมมนุษย์ ในหน่วยที่ ๑๔ การทุจริตในสังคมมนุษย์</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติและนักศึกษา โครงการความร่วมมือ กระทรวงมหาดไทย</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ (วันเปิด ภาคการศึกษา ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๖)</p>	<p>นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้แก่นักศึกษา ดังนี้ ๑) นักศึกษาภาคปกติ แผน ก๑ จำนวน ๗๔๒ คน ๒) นักศึกษาภาคปกติ แผน ก๒ จำนวน ๔๕๑ คน ๓) นักศึกษาโครงการความร่วมมือกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๗๔๗ คน</p>	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : พัฒนาเป็นชุดวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>					
<p>๖๒. มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ</p>	<p>คณะนิติศาสตร์ จัดทำเป็นรายวิชา GE ๒๒๑๓ วัยใส ใจสะอาด บรรจุเป็นรายวิชาเลือก กลุ่มสังคมศาสตร์ ในหลักการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>นักศึกษาทุกคณะ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>มีนักศึกษาให้ความสนใจเลือกเรียนในรายวิชาวัยใส ใจสะอาด จำนวนเพิ่มขึ้น</p>	<p>การติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จิตสำนึกต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน) ทำได้ค่อนข้างยาก เนื่องจากนักศึกษา มาจากหลายคณะและมีเวลาพบ นักศึกษาเพียงช่วงเวลาการศึกษาใน รายวิชาเท่านั้น</p>
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ขยายกลุ่มนักศึกษาให้เลือกเรียนในรายวิชาดังกล่าวให้ครอบคลุมในคณะวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น</p>					
<p>๖๓. มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี</p>	<p>๑. กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป โดยทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้อง จัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลนักศึกษา ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>ทุกปีการศึกษา</p>	<p>๑. มีการดำเนินการเป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ใน รายละเอียด ของรายวิชา มคอ.๓ ๒. มีการรายงานในรายงานผลการดำเนินการรายวิชา มคอ.๕</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>นักศึกษาต้องมีศีลธรรม คุณธรรม มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึก</p> <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>นักศึกษาต้องเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง</p>				
	<p>๒. จัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปที่มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทฤษฎีการศึกษา ดังนี้</p> <p>วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</p> <p>๑) รายวิชา ๑๐๑๓ ๐๐๑ พลวัตสังคมไทย พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความ เข้าใจลักษณะพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมไทย การเป็นพลเมือง และกระบวนการยุติธรรม ในการ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ในสังคมไทย ที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การเป็น พลเมือง และกระบวนการยุติธรรม รวมถึงปลูกฝังให้ นักศึกษาตระหนักและมีความนิยมที่ยอมรับความ หลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม การเป็นพลเมือง และความยุติธรรมทางสังคม</p> <p>๒) รายวิชา ๒๓๐๐ ๑๑๕ การจัดการความขัดแย้ง อย่างสันติในฐานะพลเมือง ๓ หน่วยกิต โดยเป็น รายวิชาที่พัฒนานักศึกษาให้สามารถอธิบายแนวคิด เกี่ยวกับความขัดแย้ง สันติวิธีและความเป็นพลเมือง วิเคราะห์สถานการณ์ พฤติกรรมที่นำไปสู่สันติภาพ/ ความขัดแย้งของสังคม ตระหนักในหน้าที่และ บทบาทของตนเองในฐานะพลเมืองที่นำแนวทาง สันติวิธีมาจัดการความขัดแย้ง รวมถึงวิเคราะห์ ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีที่เรียนเพื่อใช้อธิบาย ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้</p> <p>๓) รายวิชา ๑๗๐๓ ๑๑๐ ทักษะการเงินในชีวิต ประจำวัน ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนา</p>	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ทุกปีการศึกษา	<p>๑. มีการดำเนินการเป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ใน รายละเอียด ของรายวิชา มคอ.๓</p> <p>๒. มีการรายงานในรายงานผลการดำเนินการรายวิชา มคอ.๕</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>นักศึกษาให้เข้าใจถึง หลักการบริหารการเงินและ เศรษฐกิจพอเพียงกับสามหลักการของความ พอประมาณ การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติตัวต่อสังคมการใช้เครื่องมือทางการเงิน มาใช้ฝึกเพื่อพัฒนาตนเองในการนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ และการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวัน</p> <p>วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</p> <p>๑) รายวิชา ๒๑๐๐ ๑๐๑ กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนานักศึกษาให้ สามารถอธิบายถึงความหมายของกฎหมาย ลักษณะ ของกฎหมาย หลักกฎหมายพื้นฐาน การกระทำ ละเมิดทางแพ่งกับการกระทำความผิดทางอาญาได้ ตลอดจน อธิบายความผิดอาญาเกี่ยวกับเทคโนโลยีได้ รวมถึงอธิบายเรื่องการระงับข้อพิพาท และบทบาท ของกฎหมายในสังคมสมัยใหม่ได้</p> <p>๒) รายวิชา ๑๗๐๘ ๒๐๐ เศรษฐกิจพอเพียง ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนาเข้าใจปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดทั้งหลักการและ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับปัจเจก บุคคล ชุมชน สังคมและประเทศได้ รวมถึงการนำ ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงาน หรือนำไปถ่ายทอดต่อในระดับต่าง ๆ ได้</p>				
	<p>๓. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้พัฒนาหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนา นักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่เรียนรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะ ดังนี้</p> <p>๑) มีทักษะทางภาษาและการสื่อสาร สามารถใช้ สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการ ปฏิบัติงาน สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในยุค ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	อยู่ระหว่างการ ปรับปรุง	ดำเนินการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒) มีทักษะการคิด เช่น คิดอย่างเป็นระบบ คิดเชิงวิพากษ์ คิดริเริ่ม คิดเชิงอนาคต เพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p> <p>๓) มีศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</p> <p>๔) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามในบริบทที่เหมาะสม รู้จักปรับตัวและจัดการความขัดแย้งได้อย่างสันติ</p> <p>๕) มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>๖) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ยึดมั่นในความถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดี รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด มีรายวิชาในกลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สอดแทรกเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ดังนี้</p> <p>๑. ๑๐๐๔ ๑๐๑ พลเมืองในยุคดิจิทัล หน่วยที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎี ส่วนตนและส่วนรวม หน่วยที่ ๒ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ ๓ ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม หน่วยที่ ๔ ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง</p> <p>๒. ๑๐๐๔ ๑๐๒ กฎหมายกับชีวิตยุคดิจิทัล หน่วยที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎี ส่วนตนและส่วนรวม หน่วยที่ ๒ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ ๓ ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม หน่วยที่ ๔ ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง</p> <p>๓. ๑๐๐๔ ๑๐๓ การบริหารภาครัฐในยุคดิจิทัล หน่วยที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎี ส่วนตนและส่วนรวม หน่วยที่ ๔ ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑๐๐๔ ๑๐๔ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับชุมชน หน่วยที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎี ส่วนตนและ ส่วนรวม</p> <p>หน่วยที่ ๓ ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม</p> <p>๑๐๐๔ ๑๐๕ ทักษะทางการเงินในยุคดิจิทัล</p> <p>หน่วยที่ ๔ ปรารถนากับจิตพอเพียง</p> <p>๑๐๐๔ ๑๐๘ มนุษย์ในสังคมพลวัตและพหุวัฒนธรรม</p> <p>หน่วยที่ ๓ ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม</p> <p>๑๐๐๔ ๒๐๕ การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติ ในฐานะพลเมือง</p> <p>หน่วยที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎี ส่วนตนและ ส่วนรวม</p> <p>หน่วยที่ ๓ ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม</p> <p>หน่วยที่ ๔ ปรารถนากับจิตพอเพียง</p> <p>๑๐๐๒๑๗ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หน่วยที่ ๔ ปรารถนากับจิตพอเพียง</p>				
<p>๖๔. วิทยาลัย วิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้า จุฬาภรณ์</p>	<p>สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป</p> <p>๑. การจัดการเรียนรู้วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการด้านทฤษฎี จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่</p> <p>๑. รายวิชา จภศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการ พัฒนามนุษย์ (รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉิน การแพทย์ (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๒)</p> <p>- เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากจากสถาบัน พระปกเกล้า มาบรรยายหัวข้อ “บทบาทของ นักศึกษากับการพัฒนาประเทศ”</p> <p>๒. รายวิชา จภศท ๗๒๑๑ การสร้างธุรกิจ สร้างอาชีพ (รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและ วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตรสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๕)</p> <p>- เชิญวิทยากร มาบรรยายหัวข้อ “คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการ”</p>	<p>นักศึกษาวิทยาลัย วิทยาศาสตรการแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์</p> <p>- นักศึกษาฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๔ คน</p> <p>- นักศึกษา สาขารังสีเทคนิค ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน</p> <p>- นักศึกษาวิทยาศาสตร การเคลื่อนไหวและสุขภาพ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ คน</p> <p>รวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๘ คน</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>ผลการประเมินจากแบบสอบถามท้ายชั่วโมง</p> <p>- นักศึกษาร้อยละ ๘๘.๕ เห็นว่าเนื้อหาในการบรรยายมี ประโยชน์ต่อนักศึกษา</p> <p>- นักศึกษากว่าร้อยละ ๙๐ สะท้อนคิดเกี่ยวกับบทบาทของ การเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมได้อย่างน่าสนใจ และ นำยินดี</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. นำรายวิชา “วัยใสใจสะอาด” (Youngster with Good Heart) มาบรรจุไว้เป็นรายวิชาหนึ่งในการจัดทำ “หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๖” วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ได้แก่ รายวิชา วจศท ๑๓๐๓ วัยใส ใจสะอาด ซึ่งจะเริ่มจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เริ่มสิงหาคม ๒๕๖๖)</p> <p>- เตรียมนำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการใน “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป”</p> <p>๑. รายวิชา วจศท ๑๓๐๑ พลเมืองคุณภาพ (รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๖)</p> <p>- เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากจากสถาบันพระปกเกล้า มาบรรยายหัวข้อ “บทบาทของนักศึกษากับการพัฒนาประเทศ”</p> <p>๒. รายวิชา จกศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ (รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๒)</p> <p>- เชิญวิทยากรบรรยายหัวข้อ “กระแสแห่งการพัฒนา : แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมไทย กรณีศึกษา “การทุจริตในสังคมไทย”</p> <p>๑. รายวิชา วจศท ๑๔๐๖ ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๖)</p> <p>- เชิญวิทยากรมาบรรยายหัวข้อ “คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ”</p>	<p>นักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ จำนวนประมาณ ๒๓๐ คน</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>จัดทำรายวิชา “วัยใสใจสะอาด” ที่เน้นการด้านทุจริตศึกษา บรรจุใน “หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๖” ซึ่งได้ผ่านการอนุมัติจากสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ ดำเนินการจัดการเรียนรู้รายวิชาดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ จะขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยสอดแทรกไปในหลากหลายรายวิชาให้ต่อเนื่องสม่ำเสมอประจำทุกปีการศึกษา และวางแผนจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตในสังคมไทย</p>					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : เสนอให้ ป.ป.ช. เสนอรายชื่อวิทยากรสามารถสร้างแรงบันดาลใจ หรือสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้สถาบันการศึกษาพิจารณา วิทยากรจะได้มีความหลากหลาย โดยวิทยากรเองต้องเป็นตัวอย่างที่ดีและสามารถถ่ายทอดได้ดี</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๖๕. วิทยาลัย เซนต์หลุยส์	คณะจิตวิทยา ๑. มีการนำเนื้อหาสอดแทรกเพิ่มเติมในรายวิชา ๒๐๒๓๐๑ จริยศาสตร์จรรยาบรรณ และกฎหมาย สำหรับวิชาชีพจิตวิทยา รายวิชา ๒๐๒๔๓๓ การพัฒนาองค์การและจริยธรรมทางธุรกิจ รายวิชา ๒๐๒๓๒๗ แร่งงานสัมพันธ์และการบริหาร คำตอบแทน ตลอดจนการสอดแทรกในกิจกรรม พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของนักศึกษา ของคณะวิชา และของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ในด้าน ความซื่อตรง ความมีจรรยาวิชาชีพ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	นักศึกษาของคณะจิตวิทยา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คะแนนเกิน ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน บรรลุตาม เป้าหมาย	ลักษณะการสอนแบบบูรณาการ และสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง การต่อต้านทุจริตเข้าไปเพิ่มเติมตาม ธรรมชาติของแต่ละรายวิชา ทำให้ ความเข้มข้นในด้านการเน้นในเรื่อง การต่อต้านทุจริต ก็จะแตกต่างกันไป
	๒. ภาพรวมของคณะวิชามีการดำเนินการขับเคลื่อน โดยใช้หลักการในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ด้วยการ สอดแทรกในชั่วโมงกิจกรรม วสล. ของสถาบัน (การจัดกิจกรรมคุณธรรม ๑๒ ประการ ด้านความ ซื่อตรง และความมีจรรยาวิชาชีพ) และการสอดแทรก ในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ที่เน้น Soft Skills ทางด้าน คุณธรรมจริยธรรม ความซื่อตรง และจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพ ยกตัวอย่างเช่น จริยศาสตร์ จรรยาบรรณ และกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา การพัฒนา องค์การและจริยธรรมทางธุรกิจ ซึ่งจัดการเรียน การสอนในทุกแขนงวิชา และกลุ่มวิชาแกนของ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	นักศึกษาของคณะจิตวิทยา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลการประเมินคะแนนอัตลักษณ์นักศึกษาของคณะวิชา ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน (มากกว่าเท่ากับ ๓.๕) สูงกว่า ร้อยละ ๙๐	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : เพิ่มขยายเนื้อหาสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งภายในและภายนอกหลักสูตร					
๖๖. มหาวิทยาลัย เซนต์อัสสัมชัญ	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป วิชา ๑๐๐๑๐๕ การเมืองและการปกครองไทย	นักศึกษาหลักสูตร ๔ ปี	๑/๒๕๖๕	ไม่มีผลการดำเนินงานเนื่องจากไม่สามารถเปิดรายวิชานี้ได้	
ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : รายวิชา ๑๐๐๑๐๕ การเมืองและการปกครองไทย สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ๔ ปี นั้น เปิดให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาลงทะเบียนเรียน โดยในรายวิชานี้ มีหน่วยการเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์การตามรัฐธรรมนูญ โดยหน่วยงาน ป.ป.ช. เป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่ นศ.ต้องรู้จัก แต่รายวิชานี้ ไม่ได้รับความสนใจจาก นศ.มากนัก และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงไม่สามารถเปิดรายวิชานี้ได้					
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : อาจจัดเป็นโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในด้านการต่อต้านการทุจริต					
๖๗. วิทยาลัย เทคโนโลยีสยาม	คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ๑. การจัดกิจกรรมเสวนาวิชาการออนไลน์ของคณะ รัฐประศาสนศาสตร์ ร่วมกับสถาบันการศึกษาและ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งสาขาวิชารัฐศาสตร์	นักศึกษา คณาจารย์ และ ผู้สนใจ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส.ค. ๒๕๖๕- ก.ค. ๒๕๖๖	ครั้งที่ ๑ ธรรมาภิบาลกับการเมืองโลกวันนี้ : ความสำคัญ และความจำเป็นทางการเมือง ครั้งที่ ๒ ธรรมาภิบาลกับการเมืองโลกวันนี้ : ธรรมาภิบาล การเมือง และการบริหารจัดการภาครัฐไทย	ควรเพิ่มการสร้างการมีส่วนร่วมของ นักวิชาการ และภาคประชาชนเพื่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้และ ประสบการณ์ที่มากยิ่งขึ้น

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ศูนย์เอเชียใต้ศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศูนย์มุสลิมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะ รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สมาคมภาคี เครือข่ายธรรมาภิบาลแห่งชาติ ชมรมคนรักปรัชญา อิสลาม			ธรรมาภิบาลกับการเมืองโลกวันนี้ : ธรรมาภิบาล การเมือง และการบริหารจัดการภาครัฐไทย นักศึกษา คณาจารย์ และผู้สนใจได้เรียนรู้และเข้าใจ ประเด็นทางสังคมโลกที่มีความทันสมัยและเป็นพลวัต ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมาภิบาลและการต่อต้าน การทุจริต สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	๒. การจัดการเรียนการสอนแบบหลากหลาย ผสมผสานเชิงนวัตกรรมเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล และเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เช่น การนำบูรณาการในรายวิชา ๕๒๐-๑๐๔ จริยธรรมและธรรมาภิบาลสำหรับนักบริหาร และ การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ๕๒๑-๑๐๑ รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง ๕๒๑-๒๐๑ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ เป็นต้น	นักศึกษา และคณาจารย์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส.ค. ๒๕๖๕ - ก.ค. ๒๕๖๖	การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และอภิปรายเป็น หลักการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษา การจัดเสวนา/ได้วาทีในประเด็นสำคัญ ๆ ของกระแสสังคม ปัจจุบัน การมอบหมายรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม และนำเสนอ ผลงาน การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางร่วมกับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้คำถาม เป็นฐาน (Question-Based Learning-QBL) การสอดแทรก คำศัพท์ทางเทคนิค (Technical Term) การบูรณาการ ร่วมกับงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการ และการแนะนำ แหล่งข้อมูลแหล่งต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและเนื้อหา หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ควรเพิ่มการนำกรณีศึกษา และ current/hot issues เกี่ยวกับการ ทุจริตและการต่อต้านทุจริตมาใช้ ศึกษาและวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>๑. เพิ่มการนำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปปรับใช้ในรายวิชาการเรียนการสอน และการนำกรณีศึกษาและ current/hot issues เกี่ยวกับการทุจริต และการต่อต้านทุจริตมาใช้ศึกษาและวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสวนาวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในหลักธรรมาภิบาลและการต่อต้านการทุจริต โดยเพิ่มการสร้างการมีส่วนร่วมของนักวิชาการ และภาคประชาชนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้และ ประสบการณ์ที่มากยิ่งขึ้น</p>					
๖๘. วิทยาลัย แสงธรรม	นำเนื้อหาวัยใส ใจสะอาด ด้านป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สอดแทรกเข้าไปในรายวิชา คศ. ๒๒๓๓ จริยศาสตร์ ซึ่งนำเนื้อหาในหน่วยที่ ๒ เรื่อง การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยให้นักศึกษา อภิปรายและสรุปประเด็นในการต้านทุจริตในสังคม	นักศึกษา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	สอดแทรกเนื้อหาในการเรียนการสอนและอยู่ในระหว่าง จัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษามีโอกาสอภิปราย และ แทรกความรู้การต้านทุจริตเข้าไป	
๖๙. วิทยาลัย การชลประทาน	การดำเนินงานที่ผ่านมา ได้จัดให้เป็นส่วนหนึ่งของ รายวิชา ๐๒๙๙๑๔๔ Life Skills for Undergraduate Students ในภาคต้น (ประมาณ เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน ของทุกปีการศึกษา) ตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรม				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>โยธา-ชลประทาน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่ได้เปิดการเรียนการสอนรายวิชาข้างต้น จึงได้เปลี่ยนให้นำหลักสูตรด้านการทฤษฎีไปเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ๐๒๒๐๗๔๔๗ Seminar ซึ่งจะเริ่มทำการเรียนการสอนในภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งจะตรงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทำให้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยังไม่มีการดำเนินการ แต่หากนับตามปีการศึกษา นิสิตยังคงได้รับการจัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา</p>				
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : วิทยาลัยการชลประทานมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนนำหลักสูตรด้านการทฤษฎีไปเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ๐๒๒๐๗๔๔๗ Seminar ซึ่งตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา - ชลประทาน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p>					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : นอกจากจะผลิตหลักสูตรแล้ว อยากให้ผลิตสื่อการสอน สื่อการเรียนรู้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สอนนำไปใช้ได้ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นคลิปวิดีโอ เรื่องสั้น สื่อจำพวกเทคโนโลยี VR - AR ที่จะทำให้ผู้เรียนให้ความสนใจและติดตามเรื่องราวตั้งแต่ต้นจนจบ เป็นต้น</p>					
<p>๗๐. วิทยาลัย พยาบาลกองทัพเรือ</p>	<p>๑. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา โดยการบูรณาการ/สอดแทรกเนื้อหาทฤษฎีของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้</p> <p>๑) วิชาสังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ บูรณาการ/สอดแทรกเนื้อหาหลักสูตรฯ หน่วยที่ ๑ เรื่อง “ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม” ในเนื้อหา ๑.๑ ต้นเหตุของการเกิดทฤษฎี และ ๑.๒ การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วม</p> <p>๒) วิชาสังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ บูรณาการ/สอดแทรกเนื้อหาหลักสูตรฯ หน่วยที่ ๓ เรื่อง “ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม เนื้อหา ๓.๑ จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม ๓.๒ การยับยั้งและป้องกันการทุจริต และ ๓.๓ ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริต</p>	<p>นักเรียนพยาบาลทหารเรือ ปี ๑</p> <p>นักเรียนพยาบาลทหารเรือ ปี ๑</p>	<p>๒๕ ส.ค. ๒๕๖๕</p> <p>๖ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๑ พ.ย. ๒๕๖๕</p>	<p>จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้</p> <p>๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และประเภทของการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนได้</p> <p>๒. สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา การทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อสังคม และประเทศได้</p> <p>จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้</p> <p>๑. มีความรู้ความเข้าใจในการนำจริยธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย กฎระเบียบ มาตรการทางสังคมที่เกี่ยวกับการทุจริต และสามารถบอกแหล่งแจ้งเบาะแสการทุจริตได้</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๓) วิชาศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ บูรณาการ / สอดแทรกเนื้อหาหลักสูตรฯ หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปรากฏทฤษฎีด้วยจิตพอเพียง เนื้อหา ๔.๑ การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องมือด้านทฤษฎี	นักเรียนพยาบาลทหารเรือ ปี ๑	๙ มิ.ย. ๖๖ - ๑๖ มิ.ย. ๖๖	จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้ ๑. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เห็นความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	
	๒. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยการบูรณาการ/สอดแทรกเนื้อหารายวิชาของ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ดังนี้ - วิชากฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล บูรณาการ/สอดแทรกเนื้อหาหลักสูตรฯ หน่วยที่ ๑ เรื่อง “ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม” ในเนื้อหา ๑.๑ ต้นเหตุของการเกิดทฤษฎี และ หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดี ในสังคม ในเนื้อหา ๓.๒ การยับยั้งและป้องกันการทฤษฎี ๓.๓ ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามทฤษฎี	นักเรียนพยาบาลทหารเรือ ปี ๒	๓๐ ม.ค. ๒๕๖๖	จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้ ๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และประเภทของการทฤษฎีและผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย กฎระเบียบ มาตรการทางสังคมที่เกี่ยวกับการทฤษฎี และสามารถบอกแหล่งแจ้งเบาะแสการทฤษฎีได้	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : บรรจิวชา/เนื้อหา ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖					
๗๑. วิทยาลัย พยาบาลกองทัพบก	จัดให้มีการสอนการด้านทฤษฎีในหมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป ชื่อวิชา “พลเมืองสุจริต” จำนวน ๒ หน่วยกิต (๓๐ ชั่วโมง) ให้กับนักเรียนพยาบาลชั้นปีที่ ๑ เนื้อหาสาระมีดังนี้ ๑. พลเมืองต้นรู้และบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ๒. ความคิดแยกแยะระหว่างความสุจริตและทฤษฎี - กฎ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม กรณีศึกษาตัวอย่างเกี่ยวกับคดีทฤษฎีอันเนื่องมาจากการขัดผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๓. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทฤษฎี - การวิเคราะห์ตนเองและการตระหนักถึงความละเอียดและไม่ทนต่อการทฤษฎี	นักเรียนพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๘๐ คน	๑๙ ก.ย. - ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๕ (รวม ๓๐ ชั่วโมง)	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลเมืองสุจริต เป็นไปตามแผนงาน ผลการดำเนินงาน ดังนี้ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองต้นรู้ที่เข้าใจ ปัญหาการทฤษฎีคอร์รัปชัน โดยประเมินจากการทดสอบความรู้ ซึ่งนักเรียนทั้ง ๘๐ คน สอบผ่านเกณฑ์ความรู้ (คะแนน ≥ 50 คะแนน) - นักเรียนเห็นความสำคัญของการด้านทฤษฎีของประเทศไทย โดยอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อออกแบบการแนวทางการแก้ไขปัญหาทฤษฎีคอร์รัปชันผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบและประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการต่อต้านการทฤษฎี - นักเรียนแต่ละกลุ่มผลิตเป็นสื่อ คลิป VDO ส่งเสริมและเผยแพร่ แนวทางการแก้ไขปัญหาทฤษฎีคอร์รัปชันที่ได้ ออกแบบมา	ขาดแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียนที่สะท้อนปัญหาและผลกระทบจากทฤษฎีคอร์รัปชัน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์ ๓ ป. (เปิดโปง ปลุกฝัง ป้องกัน) - การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเกิดความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๔. จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต <ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการต่อต้านการทุจริต - การสร้างพื้นฐานความคิดจากแนวคิดจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริตและพัฒนาวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตให้แก่หน่วยงาน ๕. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม <p>วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์จากสำนักงาน ป.ป.ช. มศว. และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มีวิธีการจัดการเรียนรู้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย และวิเคราะห์กรณีศึกษา - การอภิปรายกลุ่มย่อยวิเคราะห์ข่าวสาร/สถานการณ์การทุจริตในประเทศไทย และออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชันจากสภาพปัญหาของสังคมในปัจจุบันผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ - การศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ด้านโกงของ ป.ป.ช. 			<ul style="list-style-type: none"> - ไม่พบรายงานเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการทุจริตของนักเรียน เช่น การลักทรัพย์ การทุจริตในการสอบทุจริต พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตอื่น ๆ 	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : จัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎีการศึกษาเป็นรายวิชาชื่อ พลเมืองสุจริต ในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : สำนักงาน ป.ป.ช. จัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับเยาวชนกลุ่มนักเรียน นักศึกษา สะท้อนถึงผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต และมีกิจกรรมที่เชื่อมผลงาน/โครงการของ นักเรียน นักศึกษา ที่ส่งเสริมวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต</p>					
<p>๗๒. วิทยาลัย พยาบาลตำรวจ</p>	<p>๑. กลุ่มงานอาจารย์ สอดแทรกในรายวิชา พลเมืองตื่นรู้</p> <p>๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพ โครงการ PDCA โครงการย่อย No ซ้ำ No ซ้อน No copy</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดูงานพิพิธภัณฑ์ด้านโกงออนไลน์ - จัดทำสื่อให้ความรู้ 	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>จะดำเนินการช่วงเดือน ส.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖</p> <p>มี.ย.-ก.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>จำนวนชั่วโมงน้อย</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	<p>ขึ้นกับความสนใจของนักศึกษา</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : ในการปรับปรุงหลักสูตร ต้องการลดจำนวนหน่วยกิตรวม จึงไม่ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีมาเพิ่มเป็นรายวิชาในหลักสูตร หรือเป็นวิชาเลือกให้นักศึกษาเรียน ปัญหาต่าง ๆ ที่พบในสังคมไทย ซึ่งมีจำนวนมาก จึงได้รับการจัดสรรชั่วโมงสำหรับการด้านทฤษฎีเรียน</p> <p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโครงการ PDCA ของนักศึกษา ยังคงโครงการย่อยเกี่ยวกับการด้านทฤษฎีไว้</p> <p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ควรออกกฎหมายบังคับให้บรรจุในหลักสูตร การขอความร่วมมือและการติดตาม จะไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงมากนัก อาจเพิ่มเป็นตัวชี้วัดในการประเมินสถาบันต้นสังกัด เรื่องการศึกษาหรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการด้านทฤษฎี โดยระบุจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่าเท่าใดต่อปี</p>					
๗๓. ศูนย์ฝึกพาณิชย์ นาวี	<p>เนื่องจากในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา นั้น ทางศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีอยู่ช่วงการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงเดิม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งยังไม่มีการบรรจุรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษาไว้ในหลักสูตร</p> <p>ในการนี้ ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีได้พิจารณาบรรจุรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา (ปรับเนื้อหาจากหลักสูตร อุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด) ให้อยู่ในกรอบระยะเวลา ๑๕ สัปดาห์ ไว้ในหมวดเลือกเสรีของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเดินเรือ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลเรือ ในรอบการปรับปรุงหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งต้องนำเสนอกระทรวง การอุดมศึกษาฯ และประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้แล้ว</p>				
๗๔. สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	<p>สำนักวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>๑. สอดแทรกในรายวิชา ในหน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับชั้นสร้างพลเมืองดีในสังคม</p> <p>๑) วิชา charm school (จิตอาสา)</p>	๖,๐๐๐ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ และ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)	เสนอโครงการจิตอาสาสู่สังคม ประมาณ ๗๐๐ โครงการ	
	<p>๒. สอดแทรกในรายวิชา ในหน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับชั้นสร้างพลเมืองดีในสังคม</p> <p>๑) วิชา COMMUNITY ENGAGEMENT (การมีส่วนร่วมของชุมชน/การสร้างความร่วมมือให้แก่วชุมชน)</p>	๑๕๐ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ (๓ ก.ค. ๒๕๖๖ - ๒๗ ต.ค. ๒๕๖๖)	รายวิชาเปิดใหม่	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : อยู่ระหว่างศึกษาการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>					
๗๕. สถาบันการ จัดการปัญญาภิวัฒน์	สำนักการศึกษาทั่วไป	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา รวม ๑๑๒ คน	๑๐ ก.ค. ๒๕๖๖ - ๑๗ ก.ย. ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑. นำเนื้อหาในส่วนของการเรียนรู้การพิทักษ์ป่าไม้และการพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปบูรณาการในรายวิชา ๑๐๒๒๐๖ สิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืนในบทที่ ๕ ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและความยั่งยืน บทที่ ๖ เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และบทที่ ๗ ประเด็นร่วมสมัยว่าด้วยสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน</p>				
	<p>๒. นำเนื้อหาการเรียนรู้หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) หน่วยที่ ๑ เรื่อง ฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม ควบคู่กับทฤษฎีประโยชน์นิยม (Utilitarianism) หลักจริยศาสตร์ที่อิงกับผลประโยชน์ของคนส่วนใหญ่ บูรณาการในรายวิชา ๑๐๑๒๑๐๑ อุดมศึกษณ์ปัญญาภิวัฒน์/ ๑๐๑๐๑๐๒ ปรัชญาปัญญาภิวัฒน์เพื่อการจัดการ บทที่ ๗ คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิต</p>	<p>นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา รวม ๒,๕๙๕ คน</p>	<p>๕ ก.ย. ๒๕๖๕ - ๑๓ ส.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>ผู้เรียนสามารถแยกแยะและตัดสินใจการกระทำผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้ โดยใช้กิจกรรม Group discussion</p>	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป</p>					
<p>๑. จัดโครงการส่งเสริมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาอย่างต่อเนื่อง สร้างการรับรู้ผลกระทบจากการทฤษฎี ๒. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตด้วยค่านิยมด้านทฤษฎีผ่านการสื่อสาร เรื่องเล่าการยกย่องชมเชย ให้คุณค่าการกระทำดีให้แก่นักศึกษา ๓. สอดแทรกเนื้อหาด้านทฤษฎีศึกษาในรายวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติม</p>					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p>					
<p>๑. จัดอบรมหลักสูตรวิทยากรตัวแทนหน่วยงานและสถานศึกษาเพื่อสร้างวิทยากรนำไปสื่อสารกับองค์กรของตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. สนับสนุนทุนวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต/ด้านทฤษฎีศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้เด่นชัดในเว็บไซต์หน่วยงานหรือที่เกี่ยวข้อง ๓. จัดกิจกรรมสร้างสื่อส่งเสริมค่านิยมด้านทฤษฎีเพื่อเผยแพร่โดยสาธารณะ เช่น แคมเปญสร้างคอนเทนต์ด้านทฤษฎีผ่าน tiktok/infographic/youtube chanel</p>					
<p>๗๖. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p>	<p>กองบริการการศึกษา โครงการการเรียนวิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีหัวข้อวิชาจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้ ๑) บัณฑิตและคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๒) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p>	<p>นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท ภาคปกติ</p>	<p>๒ สัปดาห์ก่อนเรียนรายวิชาตามแผนการศึกษาของหลักสูตร (จัดการเรียนระหว่างวันที่ ๑๓-๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕)</p>	<p>มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน ๕๒ คน ได้ผลการศึกษา (ผ่าน) จำนวน ๔๕ คน และไม่ผ่าน จำนวน ๓ คน และผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ ๔ คน</p>	<p>โครงการการเรียนวิชา สพ.๔๐๐๐ (ND๔๐๐๐) พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท ภาคปกติ ทุกคณะ/หลักสูตร ซึ่งมีหัวข้อวิชาที่มีเนื้อหาตรงกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ ๑</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๓) การเขียนรายงานทางวิชาการและข้อระงับการ คัดลอกผลงานทางวิชาการ ๔) ธรรมนูญบาลกับนโยบายสาธารณะ				เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎี ส่วนตนและส่วนรวม หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทฤษฎี หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้าง พลเมืองดีในสังคม
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้มีการปรับปรุงหัวข้อวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นที่ สถาบันให้ความสำคัญ ได้แก่ ปรับชื่อหัวข้อวิชา จากเดิม “ธรรมนูญบาลกับนโยบายสาธารณะ” ปรับเป็น “ธรรมนูญบาลกักับการปกครองไทย” โดยจะเริ่มจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป					
๗๗. สถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป	๑. วิทยาลัยช่างศิลป์ การบูรณาการในรายวิชา ความเป็นพลเมืองและ ความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน ๔ หน่วยการเรียนรู้	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕	นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาหลักและ ในสาระของรายวิชาที่มีการบูรณาการร่วมกัน	- ความร่วมมือในระดับนโยบาย - ความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาของ ผู้สอน
	๒. วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด รายวิชา ๓๐๐-๑๑๐๐๒ พฤติกรรมมนุษย์กับการ พัฒนาตน จัดอยู่ในประเภทรายวิชา : มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี เนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน เป็นแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน การเข้าใจ เห็นคุณค่า ตนเองและผู้อื่น พัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม (การมีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ ซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ อดทน มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีภาวะ ความเป็นผู้นำและผู้ตาม) ด้านความรู้ (ส่งเสริมให้ นักศึกษาสามารถรู้ทันพฤติกรรมมนุษย์ในด้านต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในการบูรณาการจัดการเรียน การสอน และใช้ประโยชน์สำหรับวิชาชีพได้) ด้านทักษะทางปัญญา (สามารถนำความรู้ไปทางด้าน ความรู้มาต่อยอดได้) ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล (ส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาภายใน/นอกองค์กร เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น)	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	ทุกวันพุธ ๑๒.๕๐- ๑๕.๒๐ น.	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ใน ด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านทฤษฎีและความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมต่าง ๆ ได้ นำไปสู่การพัฒนา ตนเองให้มีทักษะและบุคลิกภาพ สามารถแก้ปัญหาตาม บริบทต่าง ๆ ได้ดี แม้อยู่ภายใต้ความกดดัน	นักศึกษาเข้าเรียนไม่ตรงเวลามีทักษะ การเข้าสังคม การเป็นผู้นำหรือผู้ตาม ค่อนข้างน้อย

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๓. คณะศิลปศึกษา ๑) แทรกกิจกรรมด้านทฤษฎีในโครงการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) ๒) บูรณาการในการสอนรายวิชาความเป็นพลเมือง และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	๒๙ พ.ค. ๒๕๖๖ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖	นักศึกษาสามารถสะท้อนคิดการด้านทฤษฎี ผ่านการนำเสนอ หน้าเวที นักศึกษามีความกระตือรือร้นและมีแนวโน้มที่จะเข้าใจ และ ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านทุจริต	
	๔. วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา ๑) บูรณาการในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒) บูรณาการในกิจกรรมปรับพื้นฐานประสบการณ์ วิชาชีพรุสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีปีที่ ๑ ๓) บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษาปริญญาตรีปีที่ ๑ รายวิชาพฤติกรรมมนุษย์ กับการพัฒนาตนเอง ในหน่วยการเรียนรู้ “มนุษย์สัมพันธ์ : ความผาสุกทางสังคม” ๔) กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและเตรียม ความพร้อมในการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นักศึกษาปริญญาตรีปี ๔-๕ นักศึกษาปริญญาตรีปี ๑ นักศึกษาปริญญาตรีปี ๑	๒๙ มี.ค.๒๕๖๖ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงผลเสียที่เกิดจากการทุจริตต่อ ตนเอง สังคม และประเทศชาติ นักศึกษาได้มีการปรับกระบวนการคิดเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงค่านิยม จรรยาบรรณ และ ธรรมมาภิบาล นักศึกษามีแนวทางในการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงใน การดำรงชีวิตและห่างไกลการทุจริต	
	๕. คณะศิลปวิจิตร บูรณาการ กับรายวิชาความเป็นพลเมืองและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โดยสอดแทรกบูรณาการ เนื้อหา ของหลักสูตรด้านการทุจริต หน่วยที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและ ส่วนรวม หน่วยที่ ๒ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ ๓ ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม เป็นการนำเนื้อหาของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ สอนแทรกไปกับเนื้อหาในรายวิชาที่มีความสอดคล้อง ของเนื้อหา กับรายวิชาความเป็นพลเมืองและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา ที่ ๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	มีการปรับเนื้อหาในรายวิชาเพื่อสอดแทรกหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	ควรมีการปรับหลักสูตรให้มีความ สอดคล้องกับสังคมให้เป็นปัจจุบัน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๖. วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด "Youngster with Good Heart") บูรณาการสอดแทรกในรายวิชาความเป็นพลเมือง และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๓๐๐-๑๐๐๓) หน่วยการเรียนรู้</p> <p>๑. บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองบูรณาการกับ เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและ ส่วนร่วม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นเหตุของการเกิดการทุจริต - การปลูกจิตสำนึกการมีส่วนร่วม - การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การขัดเกลาทางสังคม - การมีส่วนร่วมของชุมชน - ทักษะปรับกระบวนการคิด <p>๒. ธรรมชาติ บารณาการกับเรื่อง ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม - การยับยั้งและการป้องกันการทุจริต - ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต <p>๓. การต่อต้านทุจริตและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับเรื่อง ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น เครื่องมือด้านทฤษฎี 	<p>นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ ๒</p>	<p>พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันและผลประโยชน์ทับซ้อนอันส่งผลให้นักศึกษา มีความตระหนักในพื้นฐานความคิดในการต่อต้านการทุจริต มากขึ้น</p>	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning การอภิปราย การจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง ๒. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น ๓. จัดโครงการเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริต และเชิญวิทยากรจากหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้แก่นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัย ๔. การจัดการบูรณาการลงในรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้อง ๕. จัดอบรมให้ความรู้ทางด้านกฎหมายในการป้องกันการทุจริตแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตต่อไป 					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <p>๑. ควรมีเจ้าหน้าที่ฯ ประสานงานเข้ามาจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตเพื่อเป็นความรู้พื้นฐานเบื้องต้นให้แก่นักศึกษา ครู และบุคลากร อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. การฝึกอบรมสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจ การระดมแนวคิดเพื่อการจัดการในเชิงนโยบาย</p> <p>๓. ผู้นำระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ต้องปฏิบัติเป็นแบบอย่างก่อนอย่างเข้มข้น ลงโทษคนผิดที่มีอำนาจอย่างจริงจัง สร้างมาตรฐานให้มีความเท่าเทียมกันไม่แบ่งพวก ไม่มีหลายมาตรฐาน</p>					
<p>๗๘. สถาบัน พระบรมราชชนก</p>	<p>๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนวิชาจริยศาสตร์ และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล โดยมอบหมายให้ นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและ กฎหมายเรื่อง กรณีปลอมแปลงใบประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ปัญหาที่พบ สาเหตุของปัญหาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับประเด็น จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ แนวทางการปฏิบัติ ที่ดี/ถูกต้อง ตามกฎหมายวิชาชีพ</p>	<p>นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒</p>	<p>๒๕ ต.ค. ๒๕๖๔ - ๑๓ ก.พ. ๒๕๖๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม และกฎหมายเรื่อง กรณีปลอมแปลงใบประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง - นักศึกษากำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ดี ถูกต้องตาม กฎหมายวิชาชีพได้ ไม่เกิดภาวะการทุจริตในการปลอมแปลง ใบประกอบวิชาชีพ - นักศึกษาสามารถอภิปรายและนำเสนอแนวทางการ ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในการปลอมแปลงใบประกอบ วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม - นักศึกษาสามารถอธิบายผลเสียและผลกระทบที่เกิดจาก การประพฤติทุจริตในการปลอมแปลงใบประกอบวิชาชีพได้ 	<p>ควรมีการกำหนดหัวข้อการป้องกัน การทุจริตการศึกษาในรายวิชาที่ ชัดเจน</p>
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วางแผนให้มีการจัดการเรียนการสอนหัวข้อทุจริตการศึกษาในรายวิชาพลเมืองวิวัฒน์ “พลเมืองในระบบประชาธิปไตยด้านการเสริมสร้างและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน”</p>					
	<p>๒. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา พลเมืองวิวัฒน์ ในบทที่ ๑ ประวัติความเป็นมา และ วัฒนธรรมทางการเมือง การปกครองของไทย บทที่ ๒ กระบวนการเกี่ยวกับพลเมืองในระบบ ประชาธิปไตย และบทที่ ๓ กฎหมายที่มีความสัมพันธ์ กับหน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์สังคมไทยกับการเสริมสร้าง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน และวิเคราะห์ สังคมไทยกับการเสริมสร้างและป้องกันการทุจริต คอร์รัปชัน : ตามบทบาทพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ซึ่งมีคู่มือการสอน “แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสร้าง เสริมความเป็นพลเมืองคุณภาพและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑</p>	<p>๒๙ มิ.ย.-๑๒ ต.ค. ๒๕๖๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการ เล่าผ่านประสบการณ์ ร่วมกับการใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจ ทำให้นักศึกษาสนุก ตื่นตัว - จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๔ (S.D.=๐.๕๖) ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ข้อ ๑ วัตถุประสงค์รายวิชา และข้อ ๖ การจัดการเรียนการ สอนมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ (S.D.=๐.๕๐, ๐.๕๓) อยู่ในระดับดีมาก - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย ได้เป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะในส่วนของ การเสริมสร้างและ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน : ตามบทบาทพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ซึ่งผู้สอนได้อธิบายและให้คำแนะนำนักศึกษา เพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ 	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ระดับอุดมศึกษา” เป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอน			- นักศึกษาสามารถเสนอแนวทางและผลกระทบการป้องกัน การทุจริตได้อย่างเหมาะสม โดยมีผู้สอนชี้แนะแนวทาง ปฏิบัติผ่านการเล่าประสบการณ์ ทำให้เห็นภาพที่ชัดเจน	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : วางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาพลเมืองวิวัฒน์ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในนักศึกษาระดับปีที่ ๑				
	๓. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท การจัดการเรียนการสอนเนื้อหาของหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในรายวิชาพลเมืองวิวัฒน์ (Active Citizens) รหัสวิชา GE ๒๐๙ ในหัวข้อการ เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทัศน์ เกี่ยวกับพลเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย กฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับ หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ โดยการประยุกต์ เนื้อหาของหลักสูตรที่สำคัญได้แก่ (๑) ปรึฐาน ความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม (๒) สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (๓) ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และ (๔) ปรึฐาน จิตพอเพียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวข้อการสร้าง พลเมืองดีในสังคมและการปรึฐานจิตด้วย จิตพอเพียง เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เสริมกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งให้ความสำคัญกับ สำนึกความ พอประมาณ มีเหตุมีผล การมีคุณธรรม ซึ่งควรเป็นสำนึกของพลเมือง (Consciousness) ทุกคน ในเนื้อหาดังกล่าวสอดคล้องกับการสร้างผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตตาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตบัณฑิต รุ่นที่ ๓๓ จำนวน ๑๐๙ คน	๒๗ มิ.ย.-๑๓ ต.ค. ๒๕๖๕	ผลการประเมินคุณภาพรายงานการวิเคราะห์สังคมไทยกับ การเสริมสร้างและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน พบว่า นักศึกษาสามารถสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะและ ความสำคัญของความพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยด้าน การเสริมสร้างและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันด้านความ รับผิดชอบต่อสังคมด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง อยู่ใน ระดับดีมาก (๔.๕๕)	เนื่องจากเนื้อหาหรือสาระการเรียนรู้ มีลักษณะเป็นนามธรรม (Subjective) ที่เน้นจิตสำนึกหรือ ทัศนคติของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ จำเป็นต้องใช้เวลาในการติดตาม ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียน แสดงออกถึงเจตนาธรรมและสำนึกใน การเป็นพลเมืองที่มีทัศนคติในการด้าน การทุจริต
	แผนการดำเนินการของหน่วยงานในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีในระยะต่อไป				
	๑. จัดให้มีเนื้อหาการเรียนการสอนเกี่ยวกับ การต้านทุจริตในรายวิชา พลเมืองวิวัฒน์ (Active Citizens) รหัสวิชา GE ๒๐๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. บูรณาการสาระสำคัญเกี่ยวกับการต้านทุจริตในหลักสูตรการอบรมข้าราชการใหม่ ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการ ของวิทยาลัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๗				
	ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ๑. การขยายผลหลักสูตรไปสู่ภาคประชาชน อาทิ การพัฒนาแกนนำ/อาสาสมัครด้านทฤษฎี ๒. การเข้าถึงฐานข้อมูลหรือแหล่งความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการกับการทุจริตของ ป.ช. เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลอ้างอิงในการจัดการศึกษาต่อไป				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๔. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>๑) นำหน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎี ส่วนตนและส่วนรวม หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม และหน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ไปบูรณาการ/สอดแทรกในรายวิชาพลเมืองวิวัฒน์</p> <p>๒) นำหน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎี ส่วน ตนและส่วนรวม ไปบูรณาการ/สอดแทรกในรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>๑) การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ ๒) ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒</p>	<p>นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิต ชั้นปีที่ ๑</p> <p>นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิต ชั้นปีที่ ๔</p>	<p>๓ ก.ค.-๒๒ ต.ค. ๖๖</p> <p>๓ ก.ค.-๒๗ ส.ค. ๖๖ ๑๑ ก.ย.- ๒๖ พ.ย. ๖๖</p>	<p>อยู่ในช่วงดำเนินการ จึงยังไม่ได้ประเมินผล</p> <p>อยู่ในช่วงดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ</p>	
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : หลักสูตรมีจำนวนชั่วโมงในการสอนตั้งแต่ ๖-๑๘ ชั่วโมง การสอดแทรกในรายวิชาค่อนข้างทำได้ยาก เพราะวิทยาลัยต้องจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามที่หลักสูตรกำหนดด้วย</p>					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : อาจมอบหมายให้จัดหลักสูตรดังกล่าวในช่วงกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>					
	<p>๕. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี</p> <p>นำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม ในหัวข้อ ๓.๑ จริยธรรมป้องกันการทุจริต มาสอดแทรกในรายวิชาพลเมืองวิวัฒน์ ในบทที่ ๒ ภาระหน้าที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑</p>	<p>๒๘ ก.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	
	<p>๖. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง</p> <p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชา พลเมืองวิวัฒน์ บทที่ ๒ ภาระหน้าที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>- พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยด้านการเสริมสร้างและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๖ ห้องที่ A/B จำนวน ๑๗๐ คน</p>	<p>๖ ก.ค. ๒๕๖๖</p>		
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : เพิ่มกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร</p>					
	<p>๗. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช</p> <p>๑) จัดทำใน โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างความเป็น</p>	<p>นักศึกษาพยาบาลศาสตร์</p>	<p>๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>ผลการดำเนินการ "ทฤษฎีศึกษา สำหรับนักศึกษาอุดมศึกษา" พบว่า นักศึกษาสามารถสร้างกิจกรรมนำ Strong ไปประยุกต์</p>	<p>อยากให้มีความถี่ในการจัดกิจกรรม เพิ่มมากขึ้น</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>พลเมืองคุณภาพและความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย เรื่อง "ทฤษฎีศึกษา สำหรับนักศึกษาอุดมศึกษา"</p> <p>๒) จัดทำใน โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพและความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย เรื่อง "ทฤษฎีศึกษา สำหรับนักศึกษาอุดมศึกษา"</p> <p>๓) การจัดการเรียนการสอนเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในรายวิชาพลเมืองวิวัฒน์ (Active Citizens) รหัสวิชา GE ๒๐๙ ในหัวข้อการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทัศน์ เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับหน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ โดยการประยุกต์เนื้อหาของหลักสูตร</p>	<p>บัณฑิตชั้นปีที่ ๑-๒ จำนวน ๒๓๖ คน</p> <p>นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตชั้นปีที่ ๓-๔ จำนวน ๒๙๔ คน</p> <p>นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๕๐ คน</p>	<p>๔ ม.ค. ๒๕๖๖</p> <p>๒๗ มิ.ย.-๑๓ ต.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>ใช้ในบทบาทของนักศึกษา เช่น ๑) กิจกรรมด้านทฤษฎีสร้างจิตสำนึก เพื่อปลูกจิตสำนึกในเรื่องของหลักคุณธรรม ๒) พุทธชิน อักขาคติ ปกิดเอาคอร์รัปชัน เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยพยาบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง ๓) กิจกรรมโตไปไม่เซ็นแทน เพื่อส่งเสริมการป้องกันการทุจริตกับนักศึกษา เป็นต้น โดยภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ และ ๔.๔๕ ตามลำดับ</p> <p>ภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ และ ๔.๕๑ ตามลำดับ</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวเนื้อหา สำคัญเกี่ยวกับรายวิชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ จากคะแนนเต็ม ๕</p>	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงานในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีในระบอบต่อไป</p> <p>๑. บูรณาการสาระสำคัญเกี่ยวกับการด้านทฤษฎีในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>๒. จัดให้มีเนื้อหาการเรียนการสอนเกี่ยวกับการด้านทฤษฎีในรายวิชา พลเมืองวิวัฒน์ (Active Citizens) รหัสวิชา GE ๒๐๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>					
	<p>๘. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา</p> <p>นำไปจัดการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล แทรกในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจริยศาสตร์</p>	<p>นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิต ชั้นปีที่ ๒</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๒</p>	<p>กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : การจัดการศึกษาได้ไว้ล่วงหน้าและการออกแบบสมบูรณ์ไปแล้ว เมื่อนำไปแทรกในรายวิชา ทำให้เนื้อหาของรายวิชาเพิ่มขึ้นและจำนวนชั่วโมงเพิ่มขึ้น</p>					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระบอบต่อไป : จะนำไปพิจารณาในการจัดการศึกษาในปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อจะได้วางแผนไม่ให้เกิด Over Student workload</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ควรทำเป็นหลักสูตรออนไลน์ และเพิ่มเกียรติบัตรให้ผู้เรียน เพื่อนำไปประกอบใน Portfolio ในการสมัครงานหรือการศึกษาต่อ จะทำให้ผู้เรียนสนใจที่จะเรียนมากขึ้นและไม่ทำให้ Student workload เพิ่มขึ้น					
<p>๙. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์ สอดแทรกหัวข้อหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในรายวิชา พลเมืองวิวัฒน์ (Active Citizens) ทั้งภาคทฤษฎี และภาคทดลอง จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕) ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาที่กระษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม)</p>					
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : เนื่องจากข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนโดยการกำหนดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็น ๑ รายวิชาเฉพาะ ดังนั้นทางวิทยาลัยฯ จึงได้ มีการสอดแทรกหัวข้อ วิทยุใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart” ในรายวิชา พลเมืองวิวัฒน์ (Active Citizens)</p>					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : สอดแทรกหัวข้อหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา วิทยุใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart” ในรายวิชา พลเมืองวิวัฒน์ (Active Citizens) ทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง บทที่ ๒ และ ๓ ดังนี้ บทที่ ๒ ทฤษฎี เรื่อง กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย - พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยด้านการเสริมสร้างและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ภาคทดลอง การวิเคราะห์สังคมไทยกับการเสริมสร้างและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน โดยให้นักศึกษาระดมสมอง วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นชุมชนเข้มแข็งมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต นำเสนอ หน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม บทที่ ๓ ทฤษฎี เรื่อง กฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับหน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ - บรรยายให้ความรู้และปรับทัศนคติเกี่ยวกับปัญหาการทุจริต การเป็นพลเมืองดี การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ภาคทดลองครั้งที่ ๑ การวิเคราะห์สังคมไทยกับการเสริมสร้างและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน: ตามบทบาทพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ภาคทดลองครั้งที่ ๒ การวิเคราะห์สังคมไทยกับการเสริมสร้างและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน: ตามบทบาท วิทยุใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart” โดย จัดกิจกรรมการดำเนินการในโครงการ จิตพอเพียงด้านการทุจริต</p>					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและนักศึกษาได้เข้ามา มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา					
<p>๑๐. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชา รัชนีนครสวรรค์ การจัดการเรียนการสอนเนื้อหาของหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในรายวิชาพลเมืองวิวัฒน์ (Active Citizens) รหัสวิชา GE ๒๐๙ ในบทที่ ๓ หัวข้อลักษณะของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย แนวทางปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตยและ ความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ในเนื้อหาดังกล่าวสอดคล้องกับ การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อ</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>การทุจริต ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงานในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตในระยะต่อไป : จัดให้มีเนื้อหาการเรียนการสอนเกี่ยวกับการต้านทุจริตในรายวิชา พลเมืองวิวัฒน์ (Active Citizens) รหัสวิชา GE ๒๐๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>					
<p>๑๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น การพัฒนาการศึกษาให้มีศักยภาพด้านการต้านทุจริต (Anti- corruption)</p>		<p>นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑-๔</p>	<p>๑๒ ต.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมอบรม ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๔ คน ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๘ คน ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๕ คน ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๐๐ คน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ : แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้, มีเจตคติที่ดี ในการต่อต้านการทุจริต, มีการคิดวิเคราะห์ ในการปฏิบัติตน ต่อการต้านการทุจริต ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>การจัดประชุมอบรมเป็นกิจกรรม เสริมหลักสูตรทำให้มีระยะเวลา ในการประชุมอบรมน้อย อาจไม่ เพียงพอต่อการพัฒนานักศึกษา รายบุคคล</p>
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : อาจมีการปรับให้มีการประชุมอบรมเป็นระยะ ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา</p>					
<p>๑๒. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ๑) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา GE ๒๐๙ พลเมืองวิวัฒน์ สอดแทรกไว้ที่บทที่ ๒ ภาระบทศัน เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย มีการสอน ทฤษฎีที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเรื่องการต้านทุจริต ตามหัวข้อที่กำหนดในบทเรียน ได้แก่ ๑) มาตรฐาน คิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม ๒) ความหมาย รูปแบบ และสถานการณ์การทุจริตของประเทศไทย ๓) สร้างสังคมสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (กระบวนการขัดเกลาทางสังคม การมีส่วนร่วมของ ชุมชน ทักษะการปรับกระบวนการคิด) ๔) การยับยั้ง และป้องกันการทุจริต ๕) ข้อมูลข่าวสารด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๖) แนวทางการ แก้ปัญหาการทุจริต ๗) บทบาทของรัฐ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐในการต้านทุจริต ๘) แนวทางการต้านทุจริต ส่วนบุคคล ๙) การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต</p>		<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๖๕ คน</p>	<p>๔ ธ.ค. ๒๕๖๖</p>		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้นักศึกษาระดมสมอง วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นชุมชนเข้มแข็งมีส่วนร่วม นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ป้องกันการทุจริต นำเสนอผลการระดมสมอง ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยน ข้อมูลระหว่างกลุ่ม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖๖ คน	๑๘ ก.ค. ๒๕๖๖ และ ๒๗ ก.ค. ๒๕๖๖		
	๑๓. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง สอนในรายวิชาพลเมืองวิวัฒน์ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๑	๓ ก.ค. ๒๕๖๖	กำลังดำเนินการ	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : จะดำเนินการสอนในรายวิชาพลเมืองวิวัฒน์ ในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ของทุกปีการศึกษาต่อไป					
	๑๔. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช นำเนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิด ด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ไปสอดแทรกใน รายวิชาพลเมืองวิวัฒน์ บทที่ ๒ และ ๓ บทที่ ๒ ภาระบวทศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย - พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยด้านการเสริมสร้าง ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน และการต่อต้านทุจริต - ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม - สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต บทที่ ๓ กฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับหน้าที่ พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ - การวิเคราะห์สังคมไทยกับการเสริมสร้างและ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน : ตามบทบาทพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย - ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม - ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง	นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑	๒๖ ก.ค. ๒๕๖๖ ๒ ส.ค. ๒๕๖๖ ๙ ส.ค. ๒๕๖๖		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : การขับเคลื่อนและขยายผล โดยนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปสอดแทรกในรายวิชา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๓ และ ๔ ต่อไป					
	๑๕. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี นำเนื้อหาในหลักสูตร วิทยุใสใจสะอาด มาสอดแทรก ในรายวิชาพลเมืองวิวัฒน์ บทที่ ๒ ภาระหน้าที่คน เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ในประเด็น ๒.๕ พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยด้านการ เสริมสร้างป้องกันการทุจริต คอร์รัปชัน และให้ นักศึกษาวิเคราะห์สังคมไทยกับการเสริมสร้าง ป้องกันการทุจริต คอร์รัปชัน	นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑	๓ ,๙ ส.ค. ๒๕๖๖	มีการสอนเนื้อหาในช่วงทฤษฎี และวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นประเด็น การทุจริต การป้องกันทุจริตในช่วง ทดลอง	
	๑๖. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ขอนแก่น จัดการเรียนการสอนในรายวิชา GE ๒๐๑ วิทยุใส ใจสะอาด (Youngster with Good Heart) จำนวน ๓ หน่วยกิต ให้กับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการ อุกเขินการแพทย์ ชั้นปีที่ ๑	นักศึกษา จำนวน ๔๕ คน	๑๔ พ.ย. ๒๕๖๕- ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๖	จัดการเรียนการสอนครอบคลุม หน่วยการเรียนรู้ ทั้ง ๔ หน่วย โดยนักศึกษา จำนวน ๔๕ คน เข้าเรียนและสอบผ่านทุกคน	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องทุกปี					
	๑๗. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก ๑) การเรียนการสอนในรายวิชาคุณธรรมและ จริยธรรมวิชาชีพ ๒) สอนในรายวิชาด้านจริยธรรม จรรยาบรรณของ หลักสูตรอื่น ๆ	นศ.หลักสูตร ปวส.เทคนิค เภสัชกรรม สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๖ อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ ทำบันทึกจากกลุ่มวิชาการขอให้บรรจุเนื้อหาลงในรายวิชา ของหลักสูตร แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
ปัญหาและอุปสรรค ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : ต้องมีการอบรม และกำกับการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดเมื่อนำไปจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นนโยบายมาจากส่วนกลาง และต้องให้คณาจารย์นำไปสอนในรายวิชา					
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ทำบันทึกแจ้งไปยัง รายวิชาด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของทุกหลักสูตร เพื่อบรรจุเนื้อหาลงใน การจัดการเรียนการสอน					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : จัดทำเป็นระบบการเรียนการสอนออนไลน์ หรือ blended learning เพื่อให้เกิด การเรียนรู้ อาจารย์ในรายวิชาสามารถมอบหมายให้ไปเรียนได้เลย และหลักสูตรจะเป็นมาตรฐานกว่า					
	๑๘. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี			ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียน เรียนในรายวิชานี้	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>รายวิชาวัยใส ใจสะอาด อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้</p> <p>๑๙. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัยใส ใจสะอาด ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต - การปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตน และส่วนรวม - ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม - ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง 	<p>นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ จำนวน ๔๐ คน</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕</p>	<p>สามารถจัดการเรียนการสอน และดำเนินการเพื่อมุ่งหวังให้เกิดแนวคิดในการต้านทุจริตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อภิปรายเป็นกลุ่ม ๒. การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case study) ๓. การเรียนรู้แบบสะท้อนคิด (Reflection) 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เนื่องจากนักศึกษาบางกลุ่มอาจจะสื่อความหมายของหัวข้อรูปแบบการทุจริต และการยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคมไม่กระจ่าง ๒. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มและช่วยกันวิเคราะห์ บูรณาการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ หลักการและทฤษฎีที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ และบางสถานการณ์ผู้เรียนไม่เข้าใจในประเด็น ๓. ผู้เรียนไม่สามารถจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case study) ด้วยตนเอง <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายเพิ่มเติมให้นักศึกษาบางกลุ่มเกี่ยวกับความหมายของหัวข้อรูปแบบการทุจริต และยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคมให้ชัดเจนมากขึ้น ๒. อาจารย์จะเป็นที่เลี้ยงคอยให้แนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนชี้แนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาให้สมบูรณ์มากขึ้น
	<p>ปัญหา และอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีของหน่วยงาน ยังดำเนินการภายในกลุ่มเป้าหมายจำนวนน้อยเพียงนักศึกษาหลักสูตรเดียว รวมถึงรูปแบบการจัดยังขาดการศึกษาจากประสบการณ์จริงเป็นเพียงการศึกษาจากกรณีศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาบางกลุ่มยังสื่อความหมายของหัวข้อรูปแบบการทุจริต และการยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคมไม่กระจ่าง และการให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม ช่วยกันวิเคราะห์ บูรณาการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ หลักการและทฤษฎีที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ และบางสถานการณ์ผู้เรียนไม่เข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>แผนการดำเนินการของหน่วยงานในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ทำการขยายผลไปถึงกลุ่มเป้าหมายที่มากขึ้นครอบคลุมทั้งวิทยาลัย นอกเหนือจากการศึกษาในรายวิชา สู่การจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตเพื่อช่วยสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยประสานกับงานด้านกิจการนักศึกษา และกำหนดเป็นนโยบายที่สำคัญของสถานศึกษาต่อไป เพื่อกำหนดรูปแบบที่เหมาะสม และส่งเสริมการเห็นความสำคัญของการต้านทุจริตต่อไป</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ควรจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดประสบการณ์จริงกับนักศึกษา เช่น การได้เรียนรู้ นอกสถานที่ การกำหนดกรณีศึกษาที่น่าสนใจให้นักศึกษา และกำหนดโปรแกรมการเรียนรู้ หรือโมเดลสำหรับใช้ในการทำกิจกรรมในสถานศึกษา รวมถึงการจัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของ สถานศึกษาแต่ละภูมิภาค เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อเปิดมุมมองด้านการจัดการทฤษฎีอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒๐. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์</p>	<p>นักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการ ฉุกเฉินการแพทย์ รุ่นที่ ๑๔ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๘ คน</p>	<p>๗ พ.ย. ๒๕๖๕ - ๓ มี.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี ได้มี การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม โดยจัดทำโครงการส่งเสริมจิตอาสา นักศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อมปลอดภัยวิทยาลัยนอกระบบ และโครงการ จัดการความรู้เรื่องการทำนุบำรุงและสืบสานภูมิ-ปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>๑) ปลุกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญเชิงจริยธรรม มีวินัย เคารพสิทธิตนเองและ ผู้อื่น มีความพากเพียรกระตือรือร้นในการทำงาน และมีความ พอประมาณในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒) เสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ บูรณาการ และสามารถประยุกต์ความรู้ ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์</p> <p>๓) เสริมสร้างให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิดเชิงบวก คิดเชิงระบบ และคิดแบบองค์รวมอย่างสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ ความรู้และใช้ประสบการณ์ ในการจัดการสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>๔) เสริมสร้างให้นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้ รวมทั้งเป็นผู้นำหรือผู้ตามในการทำงาน รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>ควรใช้วิธีการสอนแบบเดิม แต่ปรับ พื้นที่/สถานที่ที่นักศึกษาได้ลงชุมชน ให้เป็นพื้นที่ใหม่ไม่ซ้ำเดิม เพื่อหา ปัญหาในด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงานในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : จัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิทยาลัยใจสะอาด “Youngster with Good Heart” ในทุกหลักสูตร เพื่อเป็นการ ปลุกฝังนักศึกษา/ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญเชิงจริยธรรม มีวินัย เคารพสิทธิตนเองและผู้อื่น มีความพากเพียรกระตือรือร้นในการทำงาน และมีความพอประมาณในการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับค่านิยมกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) และหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักศึกษาพัฒนานตนเองในการดำเนินชีวิตสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมี เหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพของตนต่อไปในอนาคต</p>				
	<p>๒๑. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	บทที่ ๑ การเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต บทที่ ๒ การเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต บทที่ ๓ ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม บทที่ ๔ ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๑๘, ๒๕ พ.ย. ๖๕ และ ๒ ธ.ค. ๖๕ ๙, ๑๖, ๒๓ และ ๓๐ ธ.ค. ๖๕ ๑๓, ๒๐ ม.ค. ๖๖ ๒๗ ม.ค. ๖๖ ๓, ๑๐, ๑๗, ๒๔ ก.พ. ๖๖ และ ๓ มี.ค. ๖๖	นักศึกษานำเสนอเรียนรู้แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน นักศึกษานำเสนอเรียนรู้แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน นักศึกษานำเสนอเรียนรู้แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน, สามารถ วิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างคดีเพิ่มเติมจากสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ นักศึกษานำเสนอเรียนรู้แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	หลักสูตรไม่สามารถขับเคลื่อนการ นำไปใช้ตามหน่วยงานเป้าหมาย เนื่องจากเนื้อหาของหลักสูตรมี รายละเอียดน้อย
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและกรณีตัวอย่างคดีเพิ่มเติม จากสำนักงาน ป.ป.ช., ควรมีสื่อการสอนที่เข้าใจง่าย, ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม					
	๒๒. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการฝึก ประสบการณ์ที่ตลวงกรรมแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในนิสิตหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ร่วมผลิตมหาวิทยาลัยบูรพา	นิสิตชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๔๗ คน	๒๐ มิ.ย.-๗ ต.ค. ๒๕๖๕	การจัดการเรียนการสอน สอดแทรกหน่วยการเรียนรู้ตลอด การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประกอบด้วย หน่วยการ เรียนรู้ที่ ๑ เรื่องปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและ ส่วนรวม หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ ๓ เรื่องยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม หน่วยที่ ๔ เรื่องปราบปรามทุจริตด้วยจิตพอเพียง	นิสิตต้องฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นอกที่ตั้ง ทำให้มีเวลาไม่ตรงกับ การบรรยายในบางหัวข้อ
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ให้มีรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา เป็น ๑ ใน วิชาบังคับของ ทุกหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ นิสิตระดับปริญญาตรีมีพื้นฐานด้านการด้านทฤษฎี					
	๒๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และ สาธารณสุข กาญจนภิเษก ๑. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย ๑) สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชา GE ๒๐๑ เราคือ สบข. บทที่ หลักทรงงานและหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นความซื่อสัตย์ โปร่งใสตรงกับหลักความมี ภูมิคุ้มกันบริหารความเสี่ยง	นศ.ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๕ คน	๒๗ มิ.ย.-๒๓ ต.ค. ๒๕๖๕	นักศึกษาสอบผ่านนี้ทุกคน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การด้านทฤษฎี	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒) สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชา ๐๒๐๘๓๐๒๒๒๒๒ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย บทที่ ๑-๒ ความรู้พื้นฐานกฎหมายและจรรยาบรรณ ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวช ระเบียบ - สอดแทรกเนื้อหา หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐาน ความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม ในรายวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค - รายวิชา ๐๓๒๐๘ ๒๑๗ วิทยุ ใจสะอาด “Youngster with Good Heart” ๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา เวชระเบียน - สอดแทรกเนื้อหา หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐาน ความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม ในรายวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	นศ.ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๓ คน นศ.หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๔๓ คน นศ.หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ชั้นปีที่ ๒ นศ.หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเวช ระเบียน ชั้นปีที่ ๒	๒๗ มิ.ย.-๒๓ ต.ค. ๒๕๖๕ ๒๗ มิ.ย.-๒๓ ต.ค. ๒๕๖๕ ๓ ก.ค.-๒๗ ต.ค. ๒๕๖๖ ๑๗ ต.ค.-๑๓ พ.ย. ๒๕๖๕	นักศึกษาสอบผ่านนี้ทุกคน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การด้านทุจริต นักศึกษาสอบผ่านนี้ทุกคน อยู่ระหว่างดำเนินการ นักศึกษาสอบผ่านนี้ทุกคน	เนื่องจากไม่มีอาจารย์ผู้สอนประจำอยู่ที่วิทยาลัย จึงต้องดำเนินการจ้าง อาจารย์พิเศษเพื่อจัดการเรียนการสอน
	ปัญหาและอุปสรรค ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตของหน่วยงาน ๑. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย : ได้มีการสอดแทรกเนื้อหาในรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการด้านทุจริต (Anti - Corruption Education) แต่เนื้อหาจะไม่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรอุดมศึกษาต้องการ เพราะเป็นเพียงการสอดแทรกเนื้อหาไปเท่านั้น ไม่ได้เรียนในวิชาโดยตรง ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน : สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชา แต่เนื้อหาอาจไม่มากพอ อาจต้องเปลี่ยนวิชาเลือกใหม่ให้นักศึกษา ๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค : เนื่องจากในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ยังไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๐๓๒๐๘ ๒๑๗ วิทยุ ใจสะอาด “Youngster with Good Heart” จึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยจ้างอาจารย์ผู้มีความชำนาญในการสอนวิชาดังกล่าว ๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเวชระเบียน : สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชา แต่เนื้อหาอาจไม่มากพอ อาจต้องเปลี่ยนวิชาเลือกใหม่ให้นักศึกษา				
	แผนการดำเนินการ ของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป ๑. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย : ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการด้านทุจริต ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน : เปลี่ยนวิชาเลือกที่จะให้นักศึกษาเรียนจะให้เรียนวิชาวิทยุ ใจสะอาด เพื่อจะได้เรียนโดยตรง ไม่ต้องแทรกในรายวิชาอื่น ๆ ๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค : มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๐๓๒๐๘ ๒๑๗ วิทยุ ใจสะอาด “Youngster with Good Heart” อยู่แล้วตามโครงสร้างหลักสูตร ๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเวชระเบียน : เปลี่ยนวิชาเลือกที่จะให้นักศึกษาเรียนจะให้เรียนวิชาวิทยุ ใจสะอาด เพื่อจะได้เรียนโดยตรง ไม่ต้องแทรกในรายวิชาอื่น ๆ				
	ข้อเสนอแนะ ต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่แพร่หลายเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงและเข้าใจได้ง่าย หรือมีหลักสูตรจัดอบรมรายวิชาดังกล่าวให้แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาได้ และเพื่อให้นักศึกษารับรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้				
๗๙. สถาบัน เทคโนโลยีจิตรลดา	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการลงในรายวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน	นักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนในรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นหัวข้อ หนึ่งในรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการ เนื้อหาเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ	ควรสร้างสื่อ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับการทุจริตเพื่อใช้ในการเรียน การสอน เช่น วิดีทัศน์เกี่ยวกับการ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
			(พ.ย. ๒๕๖๕-มี.ค. ๒๕๖๖)	ผลประโยชน์ส่วนรวม และรูปแบบการทฤษฎีแบบต่าง ๆ ตลอดจนนำนักศึกษาในรายวิชาเข้าทัศนศึกษาศาลฎีกา และ ฟังการบรรยายเกี่ยวกับวิธีพิจารณาคดี ของศาลฎีกาแผนก คดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ทฤษฎีที่สำคัญ ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นกรณีศึกษาในการ จัดการเรียนการสอน
ปัญหาและอุปสรรค ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : สถาบันเทคโนโลยีจอร์เจียตาขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยการบูรณาการเนื้อหาได้เพียงบางหน่วยการเรียนรู้เข้ากับรายวิชา เนื่องด้วยเวลาในการเรียนการสอนมีจำกัด ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบทั้ง ๔ หน่วยตามหลักสูตร					
แผนการดำเนินการ ของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการลงในรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรุ่นต่อ ๆ ไป					
ข้อเสนอแนะ ต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ควรสร้างสื่อ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทฤษฎีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน เช่น วัสดุทัศนเกี่ยวกับการทฤษฎีที่สำคัญ ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ๒. จัดเตรียมชุดวิทยากร ป.ป.ช. ที่มีทักษะการบรรยายให้ความรู้เป็นวิทยากรพิเศษให้แก่สถานศึกษา ๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน 					

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

๑. ชื่อหลักสูตร “ตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

๑. กระทรวงกลาโหม

- ๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
- ๑.๒ กองบัญชาการกองทัพไทย โดยสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ
- ๑.๓ กองทัพบก โดยกรมยุทธศึกษาทหารบก
- ๑.๔ กองทัพเรือ โดยกรมยุทธศึกษาทหารเรือ
- ๑.๕ กองทัพอากาศ โดยกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๒. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการการศึกษา

๓. แนวทางการนำไปใช้

ทหาร :

หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ (๓ ระยะ)

- ระยะสั้น ๒ - ๔ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ - ๔ ชั่วโมง
- ระยะกลาง ๔ - ๖ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖ - ๘ ชั่วโมง
- ระยะยาว ๖ - ๑๒ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๙ - ๑๒ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรที่มีระยะเวลาการอบรมน้อยกว่า ๒ เดือน ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อ

ประกอบการเรียนการสอน

ตำรวจ :

- หลักสูตรการฝึกอบรมที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง
- หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๖ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมา ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อประกอบ

การเรียนการสอน

โดยขอความร่วมมือให้กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ นำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมบุคลากรในสังกัด และนำหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มาปรับใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาในสังกัดทหารและตำรวจ

หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ
“ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม					
๑.๑ โรงเรียน เหล่าทหาร พระธรรมนูญ	มีการจัดบรรยายวิชาด้านทฤษฎีศึกษาในหลักสูตร นายทหารสัญญาบัตรชั้นสูง รุ่นที่ ๒๖ หลักสูตร นายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น รุ่นที่ ๔๕ เพื่อให้ นายทหารนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการ ทุจริต โดยได้นำวิชาการคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม วิชาจิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต วิชาความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต และวิชาพลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคมไปจัดการฝึกอบรม	หลักสูตรนายทหารสัญญาบัตร ชั้นสูง รุ่นที่ ๒๖ หลักสูตรนายทหารสัญญาบัตร ชั้นต้น รุ่นที่ ๔๕	๓ เม.ย. ๒๕๖๖ ๑๑ เม.ย. ๒๕๖๖	สามารถเพิ่มองค์ความรู้และปรับฐานความคิดของ นายทหารนักเรียนให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติได้	
๑.๒ กรมการเงิน กลาโหม	หลักสูตรนายทหารการเงินชั้นนายร้อย รุ่นที่ ๑๕ ของ สป. ในหัวข้อ “ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต”	นายทหารสัญญาบัตร เหล่าทหารการเงิน ชั้นยศ ร.ต.-ร.อ. ของสป. จำนวน ๓๘ ราย	๓ มี.ค. ๒๕๖๖	นายทหารนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาด้านทฤษฎี ได้ทราบถึงรูปแบบของการทุจริต ผลกระทบของ การทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ ต่อการพัฒนาสังคม และประเทศ สร้างความตระหนักถึงความละเอียด และไม่ทนต่อความทุจริต พร้อมทั้งก่อให้เกิดการ เรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้อื่นเกิดความ ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : ก.ท. มีแผนการจัดอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในหัวข้อ “จิตพอเพียงด้านทฤษฎี” ในหลักสูตรทหารการเงิน ชั้นนายสิบอาวุโส รุ่นที่ ๔ ของ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก พร้อมสร้างการรับรู้ในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับข้าราชการทหารชั้นประทวน เหล่าทหารการเงิน ในสังกัด สป. จำนวน ๓๕ ราย					
๒. สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ					
๒.๑ วิทยาลัย ป้องกัน ราชอาณาจักร	๑. การบรรยายและอภิปรายเรื่อง สภาพสังคมและ การเปลี่ยนแปลง ทางสังคมของประเทศไทย	นักศึกษาวิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาสภาพสังคมและ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศไทย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นไปตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑	
	๒. การบรรยายและอภิปรายเรื่อง การพัฒนาสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน	นักศึกษาวิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑	
	๓. การบรรยายและอภิปรายเรื่อง การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มความสามารถในการ แข่งขัน	นักศึกษาวิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๔. การบรรยายเรื่องจิตอาสาพัฒนาชาติไทย	นักศึกษาวิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาเรื่องจิตอาสา พัฒนาชาติไทย ซึ่งเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑	
	๕. การบรรยาย เรื่องสังคมไทยตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์	นักศึกษาวิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระแส โลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นไปตามตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑	
	๖. การบรรยายและอภิปรายเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารเพื่อสร้าง สังคมแห่งความสุข	นักศึกษาวิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารเพื่อสร้าง สังคมแห่งความสุข ซึ่งเป็นไปตามตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑	
	๗. ยุทธศาสตร์การสื่อสารเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง ในสังคม	นักศึกษาวิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหายุทธศาสตร์ การสื่อสารเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคม ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : กองวิชาการของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ พิจารณาสอดคล้องตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ต่อไป				
๒.๒ โรงเรียน ช่างฝีมือทหาร	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม นักเรียน	นักเรียนช่างฝีมือทหาร ระดับ ปวช.	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ พ.ศ.-ก.ย. ๒๕๖๖	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	การจัดและประเมินผลเชิงพฤติกรรมไม่สามารถ กระทำได้
	ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของหน่วยงาน : การจัดการเรียนการสอนของ รร.ชท.สปท. เป็นหลักสูตรระดับ ปวช. ซึ่งมีการกำหนดแผนการเรียนอ้างอิงหลักสูตร สอศ. รร.ชท.สปท. จึงเพิ่มเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาลงไปในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม				
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : รร.ชท.สปท. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดบรรยายพิเศษเพิ่มเติม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการจรรงักัดต่อสถาบันโดย กรมนักเรียน รร.ชท.สปท.				
	ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : การส่งเสริมการจัดทำสื่อผลงานการต่อต้านการทุจริตของนักเรียน นักศึกษา เพื่อนำไป เผยแพร่และเป็นการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ ความเข้าใจต่อไป				
๒.๓ สำนัก การศึกษาทหาร	๑. เชิญมาบรรยายให้แก่ หลักสูตรนายทหารสัญญา บัตรใหม่ของ บก.ทท. รุ่นที่ ๓ จำนวน ๔๗ คน	กำลังพลบรรจุใหม่	๓ เม.ย. ๒๕๖๖	เรียบร้อย	
	๒. เชิญมาบรรยายให้แก่ หลักสูตรนายทหาร ประทวนใหม่ของ บก.ทท. รุ่นที่ ๔ จำนวน ๑๐๗ คน	กำลังพลบรรจุใหม่	๒ พ.ค. ๒๕๖๖	เรียบร้อย	
	๓. เชิญมาบรรยายให้แก่ หลักสูตรการปฏิบัติกร่วม รุ่นที่ ๖ จำนวน ๑๑๘ นาย	นายทหารชั้นสัญญาบัตร	๘ มิ.ย. ๒๕๖๖	เรียบร้อย	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๓. กองทัพบก					
๓.๑ กรมยุทธ ศึกษาทหารบก	สถาบันการศึกษา รร.เหล่า จัดการฝึกอบรมใน หลักสูตรการผลิตหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ (หลักสูตรนายสิบชั้นต้น, หลักสูตรนายสิบอาวุโส, หลักสูตรชั้นนายร้อย, หลักสูตรชั้นนายพัน) ตามที่ กองทัพบกกำหนดในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ ด้านทฤษฎีศึกษา เนื้อหาประกอบด้วย ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. จิตพอเพียงด้านทุจริต ๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีวิชาทางด้าน ศาสนาและศีลธรรม วิชาจิตอาสา วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาการวางแผนการเงิน ส่วนบุคคล โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้	นายทหารนักเรียน และ นายสิบนักเรียน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต มีจิตพอเพียงด้านทุจริต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม	- ด้านบุคลากรทางการศึกษา ครู อาจารย์ ไม่มีความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับหลักสูตรการด้านทฤษฎี - ขาดแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียนที่สะท้อนปัญหา และผลกระทบจากการทุจริต
แผนการดำเนินการ ของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป ๑. ให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้ในเรื่องการด้านทฤษฎีต่อไป ๒. จัดชั่วโมงการเรียนการสอนโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญการด้านทฤษฎีโดยตรง มาให้ความรู้ในการฝึกอบรม และปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัยกับข้อมูลในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มทหารมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รวมทั้งส่งเสริม สร้างและพัฒนากิจกรรมด้านทฤษฎีศึกษาในทุก ๆ หลักสูตรการผลิต และหลักสูตรตามแนวทางรับราชการของกองทัพบก					
ข้อเสนอแนะ ต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : สำนักงาน ป.ป.ช. จัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย สะท้อนถึงผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต					
๓.๒ โรงเรียน ดุริยางค์ทหารบก	การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	นศ.ทบ. ชั้นปีที่ ๒	๒๐ ก.ย. ๒๕๖๕	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรบรรยายพิเศษให้แก่ นศ.ทบ. ในด้านการต่อต้านการทุจริตในระยะเวลา ๘ ชม. เพื่อให้ นศ.ทบ.มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	
แผนการดำเนินการ ของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป ๑. ขอรับการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และทำความเข้าใจ ๒. จัดทำ KM หลังจากที่ได้รับการบรรยายความรู้แล้ว เพื่อขยายผลเป็นองค์ความรู้ของหน่วยต่อไป					
๔. กองทัพอากาศ					
๔.๑. กรมยุทธ ศึกษาทหารเรือ	๑. กศษ.บก.ยศ.ทร. จัดการบรรยายเรื่อง ด้านทฤษฎี ศึกษา	ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่ สอนของ ทร. ประจำปี	๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนมี จิตสำนึกคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. วทร.ยศ.ทร. - จัดการบรรยายเรื่อง ด้านทฤษฎีการศึกษา - จัดการเรียนการสอน หัวข้อวิชาการบริหารองค์กร ด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรมและการ ต่อต้านการทุจริต	งบประมาณ ๖๖ จำนวน ๗๖ นาย		และส่วนรวม มีความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต และมีจิตเพียงพอด้านทุจริต	
	๓. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. จัดการบรรยายเรื่อง ด้านทฤษฎีการศึกษา	นทท.หลักสูตร รร.สธ.ทร. รุ่นที่ ๘๓ จำนวน ๑๐๐ นาย และ นทท.หลักสูตร อส. รุ่นที่ ๕๕ จำนวน ๕๒ นาย รวมจำนวน ๑๕๒ นาย	๒๓ พ.ย. ๒๕๖๖ และ ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการ คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมได้ รวมทั้งความละเอียดและความไม่อดทนต่อการ ทุจริต มีจิตเพียงพอด้านการทุจริตและ ความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อการ ทุจริตที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้	
	๔. รร.ขต.ยศ.ทร. จัดการบรรยายเรื่อง ด้านทฤษฎีศึกษา โดยวิทยากร จาก ป.ป.ช.	นทท. หลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๗๓ จำนวน ๓๘ นาย และ นทท.หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๔๖ จำนวน ๔๕ นาย	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๖ และ ๑ มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการ คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ความละเอียดและความ ไม่อดทนต่อการทุจริต มีจิตเพียงพอด้าน การทุจริตและบทบาทหน้าที่ของพลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อการทุจริต ที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ ต่อหน่วยงานสังคม และประเทศชาติได้	
	๕. รร.พจ.ยศ.ทร. จัดการบรรยายเรื่อง ด้านทฤษฎีการศึกษา	- หลักสูตร พจน. (พื้นที่พุทธมณฑล) จำนวน ๑๘๐ นาย - หลักสูตร พจน. (พื้นที่สัตหีบ) จำนวน ๒๔๓ นาย	๔ ต.ค. ๒๕๖๕ ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๕	เรียบร้อย เรียบร้อย	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
		- หลักสูตร นพจ. รุ่นที่ ๑ (พื้นที่พุทธมณฑล) จำนวน ๑๖๔ นาย - หลักสูตร นพจ. รุ่นที่ ๑ (พื้นที่สัตหีบ) จำนวน ๒๕๔ นาย - หลักสูตร นพจ. รุ่นที่ ๒ (พื้นที่พุทธมณฑล) จำนวน ๑๕๘ นาย - หลักสูตร นพจ. รุ่นที่ ๒ (พื้นที่สัตหีบ) จำนวน ๒๕๑ นาย	๒๓ ม.ค. ๒๕๖๖ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๖ ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖ ๗ ก.ค. ๒๕๖๖	เรียบร้อย เรียบร้อย เรียบร้อย เรียบร้อย	
	๖. รร.ชุมพลฯ ยศ.พร. ๑) หลักสูตรอุดมศึกษา วัยใส ใจสะอาด (Youngster with Good Heart) - บรรจุวิชาในหลักสูตร ๓ หน่วยกิต - จัดการเรียนรู้การสอน (บรรยาย) เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังทัศนคติที่ดี ๒) หลักสูตรข้าราชการกล้าใหม่พลเรือน ต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร ประจำปีงบประมาณ ๖๖	นรจ.ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ รวมจำนวน ๙๕๙ นาย ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรฯ จำนวน ๒๑๐ นาย	๕๔ ชั่วโมง (๓ ชม./สัปดาห์) ๑๒ ชั่วโมง	นรจ. มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้และความเข้าใจ	บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนและสื่อสำหรับการเรียน มีจำนวนไม่เพียงพอ เปิดการอบรมเพิ่มเติมและพัฒนาสื่อการเรียน การสอนให้หลากหลายและทันสมัย
๔.๒ กรมการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ ทหารเรือ	๑. บรรจุในวิชาทฤษฎีการศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อ เลื่อนฐานะนายทหารประทวน ชั้นพันจ่าเอก พรรคนาวินเหล่าทหารสัญญาธรณ ประจำปี ๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมนายทหาร ประทวนชั้นพันจ่าเอก พรรคนาวินเหล่าทหาร สัญญาธรณ	๙ ม.ค.-๑๗ มี.ค. ๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรม ๔๙ นาย	
	๒. บรรจุในวิชาคุณธรรมและจริยธรรม หลักสูตร อาชีพเพื่อเลื่อนฐานะนายทหารประทวน ชั้นพันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารสารบรรณจ่าพวกกรรมวิธี ข้อมูลและสารสนเทศ ประจำปี ๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมนายทหาร ประทวน ชั้นพันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหาร สารบรรณจ่าพวกกรรมวิธี ข้อมูลและสารสนเทศ	๙ ม.ค.-๓ มี.ค. ๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรม ๑๑ นาย	
	๓. บรรจุในวิชาคุณธรรมและจริยธรรม หลักสูตร อาชีพเพื่อเลื่อนฐานะนายทหารประทวน ชั้นจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารสารบรรณจ่าพวกกรรมวิธี ข้อมูลและสารสนเทศ ประจำปี ๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมนายทหาร ประทวน ชั้นจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหาร สารบรรณจ่าพวกกรรมวิธี ข้อมูลและสารสนเทศ	๙ ม.ค.-๓ มี.ค. ๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรม ๙ นาย	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๔. บรรจุในวิชาศาสตร์พระราชา หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวัน เหล้าทหารสัญญาบัตร ประเภทวิชาการ สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี ๖๖	ผู้เข้ารับการเรียนรู้ นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒	๒๐ เม.ย.- ๑๘ ส.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา อบรมของ ทร.					
๔.๓ กรมสรรพาวุธ ทหารเรือ	หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้น พ.จ.อ.	ข้าราชการ	๙ ม.ค.-๕ เม.ย. ๖๖	เรียบร้อย	
๕. กองทัพอากาศ					
	๑. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สารบรรณ รุ่นที่ ๒๖	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-จ่าอากาศโท	๑๖ ธ.ค. ๖๕	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๒. หลักสูตรนายทหารสารบรรณ รุ่นที่ ๗	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี	๑๐ ก.พ. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๓. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สารบรรณ รุ่นที่ ๒๗	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-จ่าอากาศโท	๑ พ.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๔. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สารบรรณ รุ่นที่ ๒๘	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๑๙ ก.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	
	๕. หลักสูตรนายทหารกำลังพล รุ่นที่ ๓๔	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-นาวาอากาศตรี	๑๖ ก.พ. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๖. หลักสูตรเจ้าหน้าที่กำลังพล รุ่นที่ ๓๖	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๖ ก.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	๗. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ข่าวกรองทางอากาศ รุ่นที่ ๔๙	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๑๗ ก.พ.๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๘. หลักสูตรนายทหารข่าวกรองทางอากาศ รุ่นที่ ๕๔	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-นาวาอากาศตรี	๙ มิ.ย. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๙. หลักสูตรการยุทธการระดับฝูงบิน รุ่นที่ ๘๗	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศโท-นาวาอากาศตรี	ม.ค. ๖๖ และ พ.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๑๐. หลักสูตรนักบินลงเครื่อง รุ่นที่ ๓๘	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศโท-นาวาอากาศตรี	ม.ค. ๖๖ และ พ.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๑๑. หลักสูตรนายทหารส่งกำลังบำรุงขั้นต้น รุ่นที่ ๒๕	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-เรืออากาศเอก	๓๐ พ.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๑๒. หลักสูตรนายทหารส่งกำลังบำรุงขั้นสูง ปี ๒๕๖๖	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ นาวาอากาศตรี-นาวาอากาศเอก	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๑๓. หลักสูตรนายทหารกิจการพลเรือนและ ประชาสัมพันธ์	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-นาวาอากาศตรี	๑๖ ม.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๑๔. หลักสูตรนายทหารสารสนเทศและ สงครามอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๔	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-นาวาอากาศโท	๑๒ ม.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๑๕. หลักสูตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบ สารสนเทศ รุ่นที่ ๕	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-นาวาอากาศโท	๒๕ พ.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	
	๑๖. หลักสูตรนายทหารงบประมาณ รุ่นที่ ๒๗	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-นาวาอากาศตรี	๑๓ ก.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	๑๗. หลักสูตรนายทหารการเงินชั้นเรืออากาศ รุ่นที่ ๑๐	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-เรืออากาศเอก	๒๔ ม.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๑๘. หลักสูตรเสมียนการเงิน รุ่นที่ ๑๖	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๒๔ เม.ย. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๑๙. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา บุคลากรด้านการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติ ราชการ โดยบรรยายในหัวข้อจิตพอเพียงด้านทฤษฎี	ข้าราชการสังกัดกรมจเร ทหารอากาศ	พ.ย. ๖๖	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	
	๒๐. หลักสูตรนายทหารนิรภัยการบิน รุ่นที่ ๖๕	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศโท-นาวาอากาศโท	๒๘ พ.ย. ๖๕	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๒๑. หลักสูตรเจ้าหน้าที่นิรภัยภาคพื้น สำหรับ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๓๕	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๒๔ เม.ย. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๒๒. หลักสูตรการปฏิบัติการทางไซเบอร์ กองทัพอากาศ รุ่นที่ ๑	ข้าราชการสังกัดกองทัพอากาศ	๕ ก.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	
	๒๓. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ข้าราชการสังกัดกองทัพอากาศ (ศิษย์การบินและ ครูการบิน)	๖ มิ.ย. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๒๔. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ควบคุมจราจรทางอากาศ เข้า - ออกสนามบิน รุ่นที่ ๓๓	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๔ เม.ย. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๒๕. หลักสูตรการควบคุมการบินสกัดกั้น รุ่นที่ ๑๔	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-นาวาอากาศโท	๑๒ มิ.ย. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๒๖. หลักสูตรจ่าอากาศตรีกองประจำการ	พลทหาร	๒๔ ม.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	
	๒๗. หลักสูตรการป้องกันฐานบิน	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-เรืออากาศเอก	๑๔ ก.พ. ๖๖	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒๘. หลักสูตรทหารอากาศโยธินขั้นประทวน	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๒๐ ส.ค. ๖๕	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	
	๒๙. หลักสูตรทหารอากาศโยธินขั้นสัญญาบัตร	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-เรืออากาศเอก	๓ ก.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	๓๐. หลักสูตรครูทหารใหม่	พลทหาร	๑๕ ก.พ. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๓๑. หลักสูตรครูฝึกทหารกองประจำการ	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-เรืออากาศเอก	๓๐ มี.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๓๒. หลักสูตรเจ้าหน้าที่บังคับบัญชาอากาศยานขนาดเล็ก	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๖ ม.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๓๓. หลักสูตรนักเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ	นักเรียนดุริยางค์	พ.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	๓๔. หลักสูตรทหารดุริยางค์ขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ ๖	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-จ่าอากาศโท	๒๒ มิ.ย. ๖๖		
	๓๕. หลักสูตรพลดุริยางค์ รุ่นที่ ๓๒	พลทหาร	๕ พ.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๓๖. โครงการอบรมผู้สำเร็จการศึกษาโรงเรียน จ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี	๑๙ มิ.ย. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๓๗. หลักสูตรปฏิบัติการทางอวกาศ รุ่นที่ ๑	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศโท-นาวาอากาศตรี	๒๓ ส.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	
	๓๘. หลักสูตรช่างฝึกหัดเหล่าช่างอากาศ	นายทหารประทวน ชั้นยศ กลาโหมพลเรือนต่ำกว่าชั้น สัญญาบัตร-จ่าอากาศเอก	ส.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	
	๓๙. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สื่อสารประจำอากาศยาน รุ่นที่ ๓๐	ข้าราชการชั้นยศ จ่าอากาศ ตรี-เรืออากาศเอก	๙ มี.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๔๐. หลักสูตรนายทหารสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๕๐	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-เรืออากาศเอก	๒๙ มี.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๔๑. หลักสูตรช่างสรรพาวุธ รุ่นที่ ๑๙	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศโท-พันจ่าอากาศเอก	๒๘ พ.ย. ๖๕	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๔๒. หลักสูตรช่างสรรพาวุธ รุ่นที่ ๒๐	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศโท-พันจ่าอากาศเอก	๑๓ มี.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๔๓. หลักสูตรนายทหารสรรพาวุธ รุ่นที่ ๑๐	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-เรืออากาศเอก	๑๙ ธ.ค. ๖๕	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๔๔. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	นักเรียนพยาบาล ชั้นปีที่ ๑-๔	ส.ค.-ธ.ค. ๖๕	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๔๕. หลักสูตรเจ้าหน้าที่พัสดุ รุ่นที่ ๔๘	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๑๐ พ.ย. ๖๕	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๔๖. หลักสูตรเจ้าหน้าที่พลาธิการ รุ่นที่ ๓๐	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๑๓ ธ.ค. ๖๕	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๔๗. หลักสูตรเจ้าหน้าที่พลาธิการ รุ่นที่ ๓๑	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๒๒ พ.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๔๘. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ช่างโยธา รุ่นที่ ๑๗	ข้าราชการกองทัพอากาศ ชั้นยศ พันจ่าอากาศเอก และข้าราชการ กองบัญชาการกองทัพไทย	๒๖ ธ.ค. ๖๕	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๔๙. หลักสูตรนายทหารช่างโยธาชั้นเรืออากาศ รุ่นที่ ๑๖	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-เรืออากาศเอก	๑๓ มี.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๕๐. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ดับเพลิงและกู้ภัย รุ่นที่ ๑๖	ข้าราชการกองทัพอากาศ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี- พันจ่าอากาศเอก ข้าราชการ หน่วยทหารพัฒนา และ บุคลากร รพ.ศิริราช	๑๓ ก.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	๕๑. หลักสูตรพลขับรถ รุ่นที่ ๙๖	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศโท-พันจ่าอากาศเอก	๑ พ.ย. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๕๒. หลักสูตรพลขับรถ รุ่นที่ ๙๗	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๑๙ ม.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๕๓. หลักสูตรผู้ทำหน้าที่ฝึกพลขับ รุ่นที่ ๕	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศเอก-พันจ่าอากาศเอก	๑ มิ.ย. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๕๔. หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ	นายทหารนักเรียน	พ.ย. ๖๕-ก.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๕๕. หลักสูตรนายทหารชั้นประทวนและหลักสูตร นายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส	นายทหารนักเรียน	พ.ย. ๖๕-ก.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๕๖. หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวดและ หลักสูตรนายทหารประทวนเป็นนายทหารสัญญาบัตร	นายทหารนักเรียน	พ.ย. ๖๕-ก.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๕๗. หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง	นายทหารนักเรียน	พ.ย. ๖๕-ก.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๕๘. หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	นายทหารนักเรียน	พ.ย. ๖๕-ก.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๕๙. หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ	นายทหารนักเรียน	พ.ย. ๖๕-ก.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๖๐. หลักสูตรการทัพอากาศ	นายทหารนักเรียน	พ.ย. ๖๕-ก.ค.๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๖๑. หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับเสมียนสำนักงาน ผู้ช่วยทูตทหารไทย/ต่างประเทศ	นายทหารนักเรียน	พ.ย. ๖๕-ก.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๖๒. หลักสูตรนายทหารการศึกษาและการฝึก และ เจ้าหน้าที่การศึกษาและการฝึก	นายทหารนักเรียน	พ.ย. ๖๕-ก.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๖๓. หลักสูตรนายทหารสวัสดิการทหารอากาศ ขั้นต้น รุ่นที่ ๒๓	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี-นาวาอากาศโท	๑๒ มิ.ย. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๖๔. หลักสูตรการป้องกันนิวเคลียร์ ชีวะ เคมี และ การเผชิญเหตุจากอาวุธทำลายล้างสูง ชั้นประทวน รุ่นที่ ๙	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่าอากาศเอก	๒๕ พ.ย. ๖๕	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๖๕. หลักสูตรพยาบาลเวชศาสตร์การบิน รุ่นที่ ๑๙	นายทหารนักเรียน	๑๑ พ.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๖๖. โครงการทหารสารวัตร สำหรับนายทหาร ประทวน	นายทหารประทวนที่สำเร็จ การศึกษาจากโรงเรียนจ่าอากาศ	๑ มิ.ย. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๖๗. โครงการฝึกอบรบทหารสารวัตร สำหรับ นายทหารสัญญาบัตรขั้นต้น รุ่นที่ ๒	นายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จ การศึกษาจากโรงเรียน นายเรืออากาศฯ และ นายทหารสัญญาบัตรที่ผ่าน การอบรบหลักสูตรนายทหาร ชั้นผู้บังคับหมวด	๓ พ.ค. ๖๖	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๖๘. หลักสูตรทหารสารวัตร สำหรับนายทหาร ประทวน สำหรับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๓๙	นายทหารประทวนที่สำเร็จ การศึกษาจากโรงเรียน จ่าอากาศ และนายทหาร ประทวนที่ผ่านการอบรบ หลักสูตรนายทหารชั้น ประทวนมาแล้ว	๒๓ พ.ย. ๖๕	ดำเนินการเรียบร้อย	
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ยังไม่สามารถจัดการอบรมให้ครอบคลุมข้าราชการทุกคนในหน่วยงานได้ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษายังไม่สามารถสะท้อนการเปลี่ยนแปลงความคิด หรือทัศนคติในการด้านทฤษฎี มีผู้บรรยายวิชาด้านทฤษฎีศึกษาไม่เพียงพอต่อวิชาในสายวิทยาการ 					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรของสายวิทยาการ โดยกำหนดให้มีการบรรยายวิชาการด้านทฤษฎีศึกษาเป็นวิชาบังคับ บรรจุวิชาด้านทฤษฎีศึกษาไว้ในทุกหลักสูตรของสายวิทยาการและทุกการอบรมของหน่วยงาน โดยมีชั่วโมงการอบรมที่เพียงพอและเหมาะสม มีการปฏิบัติและผลักดันการอนุมัติการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการด้านทฤษฎีศึกษาในหลักสูตรสายวิทยาการ ได้มีการเพิ่มการบรรยายพิเศษเรื่องความละเอียดและความไม่ทนต่อการทฤษฎีในทุกหลักสูตรของสายวิทยาการ 					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๔. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้น่าสนใจ และให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ					
๑. ขอรับการสนับสนุนผู้บรรยายจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ในการสนับสนุนการบรรยายพิเศษในการเรียนการสอนในทุกระดับ โดยเป็นผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์การทำงานจริง เพื่อเป็นความรู้ให้กับผู้เข้ารับการศึกษาคณะในหลักสูตร สายวิทยาการ และขอส่งข้าราชการเข้ารับการศึกษาคณะในหลักสูตรต่าง ๆ ในส่วนของสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติราชการต่อไป					
๒. ออกแบบกิจกรรมหรือรูปแบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น หรือส่งเสริมให้ผู้ที่มีความสนใจและเรียนรู้ได้ดี มีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ					
๓. ต้องการสื่อการสอนที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาได้ในทิศทางเดียวกัน					
๔. เพิ่มเติมสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเองและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
๖. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ					
กองบัญชาการ ศึกษา	๑. การบรรจุหัวข้อวิชาในการฝึกอบรมหลักสูตร การบริหารงานตำรวจชั้นสูง (บตส.) จำนวน ๓ ชั่วโมง - มีการเรียนการสอนหัวข้อ ข้อพึงระวังในกรณี การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและ ประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรการบริหารงาน ตำรวจชั้นสูง ยศ พ.ต.อ.(พิเศษ)	๑ ต.ค.-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	ผู้ผ่านการอบรมได้ประเมินด้านหลักสูตร ผลการ ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้เข้ารับ การฝึกอบรมได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการฝึกอบรม พร้อมทั้งเนื้อหาวิชาเป็นประโยชน์ ต่อการปฏิบัติงานหน้าที่รับผิดชอบ	
	๒. การบรรจุหัวข้อวิชาในการฝึกอบรมหลักสูตร สารวัตร (สว.) จำนวน ๓ ชั่วโมง - มีการเรียนการสอนหัวข้อการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ความหมาย สาเหตุ รูปแบบและผลกระทบของการ ทุจริตต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ ตามขอบเขต หัวข้อวิชาความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรสารวัตร (สว.) ยศ ร.ต.อ.	๑ ต.ค.-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	ผู้ผ่านการอบรมได้ประเมินด้านหลักสูตร ผลการ ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้เข้ารับ การฝึกอบรมได้รับความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์จากการฝึกอบรม พร้อมทั้ง เนื้อหาวิชาเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ รับผิดชอบ	

๔. หลักสูตรวิทยาการ ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

๑. ชื่อหลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้ :

๑) หน่วยงานภาครัฐ ระดับกระทรวง/กรม ๑๙ กระทรวง

*ไม่รวมกระทรวงกลาโหม

๒) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ๕๓ หน่วยงาน

๓. แนวทางการนำไปใช้ :

ประกอบด้วย ๓ แนวทาง

๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรของสำนักงาน ป.ป.ช.

๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

๓) บูรณาการกับหลักสูตรฝึกอบรมในระดับต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานอื่นที่มีภารกิจด้านการจัดฝึกอบรม

โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงานของรัฐนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัด และให้สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการจัดฝึกอบรมนำหลักสูตรไปบูรณาการกับหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรในระดับต่าง ๆ

หลักสูตรวิทยาการ ป.ป.ช./
บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ
“สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา					
๑.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา	๑. กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสอดแทรกการบรรยายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เรื่องการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการวัดผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการอบรม	บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๖	๑. ดำเนินการถ่ายทอดความรู้ในเรื่องการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ระยะเวลา ๒ ชั่วโมง ๒. มีผู้ผ่านการอบรม โดยผ่านเกณฑ์การวัดผล การเรียนรู้หลังการอบรม จำนวน ๒๕ คน จาก ๒๕ คน	
	๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาด้วยการแจ้งเวียนให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเข้าใช้งานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาออนไลน์ (E-Learning)	บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยผ่านเกณฑ์การวัดผลการอบรมของหลักสูตร และได้รับใบประกาศนียบัตรจากสำนักงาน ป.ป.ช.	ควรกำหนดให้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาออนไลน์ (E-Learning) เป็นหลักสูตรพื้นฐานที่บุคลากรทุกคนต้องผ่านการฝึกอบรม
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>๑. สอดแทรกความรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรมระดับต่าง ๆ ของหน่วยงาน</p> <p>๒. ส่งเสริมการเข้าอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาออนไลน์ (E-Learning) โดยกำหนดให้บุคลากรทุกคนต้องผ่านการฝึกอบรม</p>					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : จากการสำรวจความต้องการในการอบรมพัฒนาเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้อง ประสงค์ให้มีหลักสูตรออนไลน์ประกอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้แก่ กฎหมาย ป.ป.ช. ในเรื่องอื่น ๆ ที่เจ้าหน้าที่รัฐควรทราบ เช่น การแจ้งเบาะแส การคุ้มครองพยาน การยื่นบัญชีทรัพย์สินหนี้สิน หรือกฎหมายอาญา วินัย ปกครองที่เกี่ยวข้อง</p>					
๑.๒ กรมการ ท่องเที่ยว	๑. กรมการท่องเที่ยวส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณในการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ผู้แทนกรมการท่องเที่ยว จำนวน ๑ ราย	๗ ธ.ค. ๒๕๖๕ ณ โรงแรม เดอะรอยัล ริเวอร์	กรมการท่องเที่ยวมีวิทยากรตัวคูณในการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน ๑ ราย	
	๒. แจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรกรมการท่องเที่ยวใช้งานแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education Platform)	บุคลากรกรมการท่องเที่ยว	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๖	บุคลากรที่มีความสนใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	
	๓. แจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรกรมการท่องเที่ยวอบรมหลักสูตร “การป้องกันการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์” รูปแบบบทเรียนออนไลน์ (E-Learning) ระยะสั้น การป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์	บุคลากรกรมการท่องเที่ยว	๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	บุคลากรที่มีความสนใจเข้าร่วม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้มาตรฐานเรื่องการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ให้แก่เจ้าพนักงานของรัฐและประชาชนผู้สนใจสามารถแยกแยะการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				เพื่อป้องกันมิให้เกิดการกระทำที่เป็นการขัดกันแห่ง ผลประโยชน์อันเป็นสาเหตุหนึ่งที่น่าไปสู่การทุจริต	
	๔. กรมการท่องเที่ยวได้นำเนื้อหาหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา มาปรับประยุกต์ใช้ในโครงการ/ กิจกรรม เช่น ๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐบุคลากรกรมการท่องเที่ยว	บุคลากรกรมการท่องเที่ยว จำนวน ๖๕ คน	๑๗ มี.ค. ๒๕๖๖	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงตนเป็น ข้าราชการที่ดีกระตุ้นจิตสำนึกในการรักษา ศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการที่ดี ไม่มีเรื่อง ร้องเรียนประพฤตินอกจากประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือนและวินัยข้าราชการ	
	๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบสำหรับบุคลากร กรมการท่องเที่ยว ประเด็น “สินบน : การรับทรัพย์สิน”	บุคลากรกรมการท่องเที่ยว จำนวน ๕๐ คน	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	บุคลากรกรมการท่องเที่ยวมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็น “สินบน : การรับทรัพย์สิน” ในฐานะ เจ้าหน้าที่ของรัฐรวมถึงเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	
	๓) การปฐมนิเทศข้าราชการและพนักงานราชการ บรรจุใหม่ของกรมการท่องเที่ยว ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	บุคลากรใหม่ที่ได้รับการ บรรจุ/แต่งตั้ง จำนวน ๒๑ ราย	๓ เม.ย. ๒๕๖๖	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในฐานะเจ้าหน้าที่ ของรัฐ รวมถึงเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน					
๒. กระทรวงการคลัง					
๒.๑ สำนักงานปลัด กระทรวงการคลัง	๑. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร ความรู้ เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	บุคลากรสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงการคลัง	๒๒ มี.ค. ๒๕๖๖	บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความผิด ทางวินัย การดำเนินการทางวินัย การลงโทษทาง วินัย รวมทั้งการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในภาครัฐ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ราชการตาม แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่องการส่งเสริมการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. โครงการคัดเลือก “ผู้ประพฤติปฏิบัติตนชอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต” กระทรวงการคลัง	บุคลากรสังกัด กระทรวงการคลัง	๒๖ เม.ย. ๒๕๖๖	บุคลากรมีความตั้งมั่น พากเพียร และยืนหยัด ต่อสู้ปกป้องเพื่อความซื่อสัตย์สุจริต ตามประเด็น ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เรื่องบุคลากร ภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและ ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือ แนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และหลีกเลี่ยงการขัดกัน ระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	ปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไป ในทางทุจริต ทำให้ข้าราชการรู้จักแยกแยะเรื่อง ส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน การสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในสังกัด
๒.๒ กรมธนารักษ์	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ กรมธนารักษ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้บรรจุหัวข้อการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประกอบด้วย ๑) การบรรยาย หัวข้อ “การป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนและผลเสียของการทุจริตคอร์รัปชัน” โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด เพชรบุรี ๒) ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมสร้างเครือข่ายต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน โดยวิทยากรจากเอกชน ๓) ศึกษาดูงาน ณ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนา สิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี ๔) การบรรยาย หัวข้อ “การสร้างวัฒนธรรมองค์กร NO Gift Policy” และแบ่งกลุ่มอภิปรายสาเหตุและ ผลเสียของการรับของขวัญและของกำนัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่ โดยวิทยากรจากเอกชน	ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาคทุกระดับ	๒๙-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ ได้รับความรู้ที่เป็น ประโยชน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้ ซึ่งขณะนี้ อยู่ระหว่างติดตามผลการดำเนินโครงการฯ ว่า เจ้าหน้าที่ที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ มีการกระทำผิด หรือถูกร้องเรียนเรื่อง ทางวินัย หรือไม่ อย่างไร	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : กรมธนารักษ์จะดำเนินการจัดโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกรมธนารักษ์ ระหว่างไตรมาสที่ ๒ ในทุกปีงบประมาณ โดยจะได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้ในการฝึกอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของกรมธนารักษ์อย่างต่อเนื่อง</p>					
๒.๓ กรมสรรพสามิต	๑. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ความรู้เกี่ยวกับวินัยและความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่”	ข้าราชการหรือบุคลากรที่ได้รับการบรรจุใหม่หรือมีอายุงานไม่เกิน ๕ ปี ซึ่งไม่เคยเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้มาก่อน	รุ่นที่ ๑: ๖-๗ ก.พ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒: ๑๔-๑๕ ก.พ. ๒๕๖๖	ผู้ผ่านการอบรมได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติเชิงบวกและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ในการประพฤติตน รวมถึงได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติและประสบการณ์เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบและแนวทางปฏิบัติทางวินัยและความรับผิดชอบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
	๒. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามทรมานและการกระทำให้บุคคลสูญหาย พ.ศ. ๒๕๖๖	ข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับป้องกันและปราบปรามของกรมสรรพสามิต	๒ มี.ค. ๒๕๖๖	บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำให้บุคคลสูญหาย พ.ศ. ๒๕๖๕ และเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสถูกต้อง มีมาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนและสังคมทุกภาคส่วน และได้รับประโยชน์ในการนำความรู้ไปใช้ครองตนครองคน ครองงาน ทำให้เกิดความสุขในชีวิตและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	
	๓. โครงการสัมมนาแนวทางการขับเคลื่อนกรมสรรพสามิตคุณธรรม ครั้งที่ ๑	นักทรัพยากรบุคคล หรือเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการเจ้าหน้าที่ สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล และสำนักงานสรรพสามิตภาคที่ ๑๐ จำนวน ๕๓ คน	๒๘ มี.ค. ๒๕๖๖	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
	๔. โครงการสัมมนาองค์กรคุณธรรมสำหรับผู้บริหารระดับสูง	ผู้อำนวยการสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/กอง/เลขานุการกรม/ผู้อำนวยการสำนักงาน	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖	ดำเนินการแล้วเสร็จ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
		สรรพสามิตภาค และ สรรพสามิตพื้นที่ จำนวน ๑๑๒ คน			
	๕. โครงการสัมมนาแนวทางการขับเคลื่อน กรมสรรพสามิตคุณธรรม ครั้งที่ ๒	นักทรัพยากรบุคคล หรือ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้าน การเจ้าหน้าที่สำนักบริหาร ทรัพยากรบุคคล และ สำนักงานสรรพสามิต ภาคที่ ๑๐ จำนวน ๕๓ คน	๒๒-๒๓ พ.ค. ๒๕๖๖	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
	๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อน กรมสรรพสามิตคุณธรรม สำหรับบุคลากร สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล	บุคลากร สำนักบริหาร ทรัพยากรบุคคล จำนวน ๘๗ คน	๕-๖ มิ.ย. ๒๕๖๖	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
	๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน กรมสรรพสามิตคุณธรรมสำหรับผู้บริหารระดับสูง	อธิบดี ที่ปรึกษา รองอธิบดี ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศ ผู้อำนวยการ กลุ่มทุกกลุ่ม เลขานุการกรม ผู้อำนวยการสำนักงาน สรรพสามิตภาคที่ ๑ - ๑๐ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๒ คน	๑๘-๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>๑. กำหนดดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ความรู้เกี่ยวกับวินัยและความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่” ต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๒. ระยะต่อไป ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกรมสรรพสามิตจัดทำแผนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต่อไป</p>				
๒.๔ กรมสรรพากร	๑. โครงการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” หัวข้อ “หลักคุณธรรมและ จรรยาสำหรับข้าราชการ” เพื่อให้ข้าราชการบรรจุ ใหม่ได้รับการปลูกฝังค่านิยมและปรัชญาในการเป็น ข้าราชการที่ดี และเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการปฏิบัติราชการให้แก่ผู้เข้ารับ การฝึกอบรม โดยนำวิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมของ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดฝึกอบรม	ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๘๐๖ คน	๕ ม.ค.-๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	ข้าราชการบรรจุใหม่ ผ่านการทำแบบทดสอบ Post-test ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ทุกสาย แสดง ให้เห็นถึงการมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานเพื่อ ราชการ มีสมรรถนะและจรรยาที่เหมาะสมใน การปฏิบัติหน้าที่	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. กิจกรรมเผยแพร่คู่มือทบทวนก่อนทำผิด เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล และคู่มือทบทวนก่อนทำผิด ผ่านช่องทางที่หลากหลายเพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมสรรพากรรับทราบ ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ ไลน์กลุ่มอินทราเน็ตของกรมสรรพากร โดยนำวิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตไปจัดกิจกรรม	บุคลากรทั่วประเทศ จำนวน ๒๐,๙๗๓ คน	๑ พ.ย. ๒๕๖๕- ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	เจ้าหน้าที่กรมสรรพากร มีความตระหนักในการปฏิบัติงานบุคคลโดยไม่มี การซื้อขายตำแหน่งหรือเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ป้องกันมิให้มีการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ	
	๓. หลักสูตรความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศและภัยคุกคามทางไซเบอร์ (Security Awareness) สำหรับผู้ใช้งานด้วยระบบออนไลน์ เพื่อให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อหลีกเลี่ยงการโจมตี ลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหายจากการขาดความรู้ ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร โดยนำวิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ไปจัดฝึกอบรม	บุคลากรทั่วประเทศ จำนวน ๒๐,๙๗๓ คน	๒ มี.ค.-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๖	บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและผ่าน post test แล้วจำนวน ๒๐,๙๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๕	
	๔. การดำเนินการของวิทยากรตัวคูณ ในการลงบทความ เรื่อง “การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม” บนระบบอินทราเน็ตของกรมสรรพากร โดยนำเนื้อหาวิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มาเรียบเรียงเป็นบทความ	บุคลากรทั่วประเทศ จำนวน ๒๐,๙๗๓ คน	๑๔ ก.ค. ๒๕๖๖	เจ้าหน้าที่กรมสรรพากร สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างสะดวกและทั่วถึง	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : โครงการอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗					
๒.๕ กรมศุลกากร	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่” (New-entry Customs Officers Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หัวข้อ “เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม”	ข้าราชการบรรจุใหม่	รุ่นที่ ๑ : ๓ มี.ค. ๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. รุ่นที่ ๒ : ๙ พ.ค. ๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายในการป้องกันการทุจริตของกรมศุลกากร รูปแบบการทุจริต การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ตามเนื้อหาหลักสูตรวิชาด้านทฤษฎีศึกษา ในวิชาที่ ๑) ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน จรรยาข้าราชการกรมศุลกากร และแผนงาน/โครงการด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ข้าราชการบรรจุใหม่	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โดยทำหนังสือ เชิญชวนบุคลากรในสังกัดเข้าใช้งานแพลตฟอร์ม ด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : กรมศุลกากรได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยการดำเนินการตามแผนงานดังกล่าวแบ่งเป็น ๒ กิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมย่อยที่ ๑ การนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปสอดแทรกในการบรรยายให้ความรู้กับบุคลากร ในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่กรมศุลกากรจัดขึ้น กิจกรรมย่อยที่ ๒ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยกำหนดให้ส่วนราชการระดับกอง สำนักงาน ศูนย์ กลุ่ม และสำนักงานศุลกากรภาคที่ ๑ - ๕ มอบหมายให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมศึกษาผ่านแพลตฟอร์มฯ ไม่น้อยกว่าส่วนราชการละ ๑ ราย	บุคลากรในสังกัด กรมศุลกากร	๒๐ เม.ย. ๒๕๖๖	ได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เป็นหนังสือ เชิญชวนบุคลากรในสังกัดเข้าใช้งานแพลตฟอร์ม ด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช.	
๒.๖. สำนักงาน บริหารหนี้ สาธารณะ	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรปฐมนิเทศสำหรับ บุคลากรใหม่ของ สบน. รุ่นที่ ๑๗ ซึ่งได้บรรจุหัวข้อ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนิน นโยบาย No Gift Policy ของ สบน. เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างวัฒนธรรมการไม่ให้-ไม่รับของขวัญจากการ ปฏิบัติหน้าที่ และปลูกฝังแนวคิดต่อต้านการทุจริต ผ่าน Strong Model : จิตพอเพียงต้านทุจริตเพื่อ สร้างการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : ดำเนินการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจในรูปแบบ Infographic ซึ่งประกอบด้วย ๑. หัวข้อ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. หัวข้อความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. หัวข้อจิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเผยแพร่ ผ่านสื่อทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรใหม่ของ สบน. (๓๗ ราย)	๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๖		เนื่องจากการจัดอบรมหลักสูตร “ปฐมนิเทศ สำหรับบุคลากรใหม่ของ สบน. ในแต่ละรุ่นต้องใช้ ระยะ เวลาในการรวบรวมจำนวนบุคลากรที่ เหมาะสมกับให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ งบประมาณในแต่ละครั้ง จึงเป็นผลให้การจัด โครงการฝึกอบรมฯ อาจจะขาดความสม่ำเสมอใน การปลูกฝังในเรื่องดังกล่าว
๓. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์					
๓.๑ สถาบัน พระประชาบดี สำนักงานปลัด กระทรวงการพัฒนา สังคมและความ มั่นคงของมนุษย์	๑. โครงการหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี จำนวน ๓ รุ่น : ได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปสอดแทรกจัดฝึกอบรม : ตัวอย่าง เช่น หัวข้อวิชา “วินัยสำหรับข้าราชการ” “กฎหมายที่สำคัญในการ ปฏิบัติราชการ” และ “ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง” โดยอบรมในรูปแบบ Onsite และ Online	ข้าราชการ พม. ที่บรรจุใหม่ และมีระยะเวลาการเข้า รับราชการไม่เกิน ๑ ปี -รุ่นที่ ๓๐ จำนวน ๕๐ คน -รุ่นที่ ๓๑ จำนวน ๙๐ คน -รุ่นที่ ๓๒ จำนวน ๙๙ คน	- รุ่นที่ ๓๐ : ๒๙ พ.ย.-๑๖ ธ.ค. ๖๕ - รุ่นที่ ๓๑ : มิ.ย.-ก.ค. ๖๖ - รุ่นที่ ๓๒ : ก.ค.-ส.ค. ๖๖	ข้าราชการบรรจุใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ อุดมการณ์ และจิตสำนึก ปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เกิดแรงบันดาลใจ ในการเป็นข้าราชการผู้มีคุณธรรม เป็นคนดี คนเก่งที่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ทำงานเพื่อ ประเทศชาติ และตอบสนองต่อความต้องการ ของประชาชนอย่างแท้จริง	
	๒. โครงการหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ (นพม.) : ได้นำเนื้อหา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปสอดแทรกจัดฝึกอบรม : เช่น หัวข้อวิชา “การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณสำหรับนักบริหาร เพื่อป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน” โดยอบรมในรูปแบบ Onsite และ Online	ข้าราชการ พม. ประเภท ทั่วไป ระดับอาวุโส หรือ ประเภทวิชาการ ระดับ ชำนาญการพิเศษ และ ระดับชำนาญการ ที่ดำรง ตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี จำนวน ๔๕ คน	- รุ่นที่ ๒๑ : ๘-๒๖ พ.ค. ๖๖	- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะ ทักษะ เชิงบวก มีการคิดวิเคราะห์และการบริหาร จัดการได้อย่างมีกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ - มีวินัยและจรรยาบรรณ และจิตสำนึกใน การทำงานโดยยึดหลักและธรรมาภิบาล	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๓. โครงการหลักสูตรนักรับราชการระดับสูงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (นบส.พม.) : ได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปสอดแทรก จัดฝึกอบรม : เช่น หัวข้อวิชา “ผู้นำกับจริยธรรม ทางการบริหาร” “ศาสตร์พระราชา” และ “หลักสูตรมาภิบาล” โดยอบรมในรูปแบบ Onsite และ Online	ข้าราชการซึ่งดำรงตำแหน่ง ระดับอำนาจการต้น อำนาจการสูง และประเภท เชี่ยวชาญ จำนวน ๒๗ คน	รุ่นที่ ๓ ก.ค.-ส.ค. ๖๖	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	
	๔. โครงการหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ : ได้นำเนื้อหา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปสอดแทรกจัดฝึกอบรม : คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำยุคใหม่	ข้าราชการ พนักงานของ รัฐวิสาหกิจ และองค์การ มหาชนระดับชำนาญการ พิเศษ จำนวน ๖๐ คน	รุ่นที่ ๔ : ๑๗-๒๑ ส.ค. ๖๖	อยู่ในระหว่างเตรียมดำเนินการ	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : มีการสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต ในหลักสูตรการอบรม พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัด					
๓.๒ กรมพัฒนา สังคมและ สวัสดิการ	๑. โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน แก่บุคลากร สังกัด พส. (มีการนำหัวข้อเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม เข้าไปในเนื้อหาด้วย	บุคลากรในสังกัด พส.๑๘๔ คน (ส่วนกลาง ๓๐ คน/ ภูมิภาค ๑๕๔ คน	๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๖	บุคลากรในสังกัด พส.ได้รับการพัฒนาความรู้ใน การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	
	๒. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) และแนวคิดเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรในสังกัด พส.๑๘๔ คน (ส่วนกลาง ๓๐ คน/ ภูมิภาค ๑๕๔ คน	สิงหาคม ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	๓. โครงการเสริมสร้างทัศนคติด้านจิตอาสาเพื่อ พัฒนางานและบริการประชาชน	บุคลากรในสังกัด พส.๑๘๔ คน (ส่วนกลาง ๓๐ คน/ ภูมิภาค ๑๕๔ คน	สิงหาคม ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : การอบรมให้ความรู้แก่เครือข่าย พส.หรือบุคคลภายนอก ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ควรมีการจัดอบรมทำความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ อาจเพิ่มช่องทางเผยแพร่ที่หลากหลายมากขึ้น เช่น YouTube, Podcast เป็นต้น				
๓.๓ กรมส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตคนพิการ	ประชาสัมพันธ์และแจ้งเวียนหนังสือขอความร่วมมือ ให้เข้ารับการพัฒนาตนเองด้วยระบบการเรียนรู้ ทางไกล (e-Learning) ของสำนักงาน ป.ป.ช.	บุคลากรในสังกัด พก.	๒๑ พ.ย. ๒๕๖๕- ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๖	บุคลากรสังกัดกรมฯ เข้ารับการอบรมและ ผ่านการอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๒๓๑ คน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : หน่วยงานไม่ได้มีการเตรียมการล่วงหน้าในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปทำการจัดดำเนินการฝึกอบรมด้วยหน่วยงานเอง จึงดำเนินการในลักษณะประชาสัมพันธ์และแจ้งเวียนให้บุคลากรในหน่วยงานเข้ารับการอบรมผ่านระบบการเรียนรู้ทางไกล (e-Learning) ของสำนักงาน ป.ป.ช. และให้แต่ละสำนัก/กองทำการแจ้งผลและส่งสำเนาประกาศนียบัตรของผู้ผ่านการอบรมเพื่อเป็นหลักฐานว่าได้ผ่านการอบรมเป็นที่เรียบร้อย</p> <p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ดำเนินการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับบุคลากรของหน่วยงานและเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนปลูกฝัง จิตสำนึก ค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต และการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขการทุจริต</p> <p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : สำนักงาน ป.ป.ช. อาจเพิ่มหลักสูตรสำหรับบุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจในหัวข้ออื่น นอกเหนือจากประเด็นการสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อเป็นการขยายเนื้อหาไปสู่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐให้หลากหลายยิ่งขึ้น นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. อาจจัดให้มีการอบรมสัมมนาแบบพบปะกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต และนำไปพัฒนาการขับเคลื่อนการทำงานของแต่ละองค์กรต่อไปในอนาคต</p>				
๓.๔ กรมกิจการ ผู้สูงอายุ	<p>๑. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชิญชวนเข้าร่วมอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา - ผลประโยชน์ทับซ้อน - การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - จิตพอเพียงด้านทุจริต 	<p>บุคลากรในสังกัด ผส.</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>บุคลากรในสังกัดสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้ อย่างอัตโนมัติ ตลอดจนปรับฐานความคิด (Mind set) ในการยึดถือประโยชน์ของประชาชาติ เหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความละเอียดต่อการกระทำความคิด ไม่ละเลย ไม่เพิกเฉย ไม่อดทนต่อการทุจริต และไม่เข้าไปมีส่วนร่วมในการทุจริตในทุกรูปแบบ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ภายใต้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินการภาครัฐ ITA</p>	
	<p>๒. โครงการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในสังกัด ผส.</p>	<p>บุคลากรในสังกัด ผส.</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติราชการ โดยยึดหลักพอเพียงวินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ยึดมั่นในผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน ปฏิบัติอย่างสุจริต โปร่งใส และมีความรับผิดชอบต่องานและสังคม</p>	
	<p>๓. โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>บุคลากรในสังกัด ผส.</p>	<p>ก.ค.-ส.ค ๒๕๖๖</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	
	<p>๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับค่าคะแนนในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p>	<p>บุคลากรในสังกัด ผส.</p>	<p>ม.ค.-เม.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>คณะทำงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสและวางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบในส่วนราชการ จัดประชุมเพื่อให้หน่วยงานของรัฐทราบถึงสถานะ และปัญหาในการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และนำไปปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การบริหารงานภาครัฐ และบริการประชาชนให้ดียิ่งขึ้น	
	๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและต่อต้านการทุจริต	บุคลากรในสังกัด ผส.	มค.-เม.ย. ๒๕๖๖	บุคลากรในสังกัดยึดหลักวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน พัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงาน ให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มี ความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และจริยธรรม	
	๖. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์เพื่อเป็น องค์กรคุณธรรม	บุคลากรในสังกัด ผส.	มิ.ย. ๒๕๖๖	บุคลากรในสังกัดร่วมกันขับเคลื่อนหน่วยงานให้ เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักคุณธรรม ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	
	๗. อบรมหลักสูตรความเข้าใจรอบธรรมภิบาล ข้อมูล และมาตรฐานการอบรมธรรมาภิบาลข้อมูล ภาครัฐ (ผ่านระบบ E-Learning)	ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ	ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๖	ข้าราชการ/พนักงานราชการ ผ่านการอบรม หลักสูตร ได้รับใบประกาศ	
	๘. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมต่อต้านทุจริต ตามโมเดล “STRONG”	บุคลากรในสังกัด ผส.	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	บุคลากรในสังกัดนำโมเดล “STRONG” จิตพอเพียงของสำนักงาน ป.ป.ช. มาปรับใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาวัฒนธรรมขององค์กร	
	๙. กิจกรรมเผยแพร่ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐ ในสังกัดกรมกิจการผู้สูงอายุ และแนวทางการปฏิบัติ ตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการ (Do & Don't)	บุคลากรในสังกัด ผส.	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	บุคลากรในสังกัดทุกระดับชั้น ถือปฏิบัติตาม ข้อกำหนด และการกระทำที่ควรปฏิบัติหรือ ไม่ควรปฏิบัติ เพื่อให้เป็นหน่วยงานโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ป้องกันการทุจริตที่อาจ เกิดขึ้นในอนาคต และบุคลากรมีระเบียบวินัย มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น	
	๑๐. กิจกรรมรณรงค์เชิญชวนประชาชนให้ไปใช้สิทธิ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน	บุคลากรในสังกัด ผส.	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีสิทธิ เลือกตั้ง พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เห็นถึงความสำคัญของ การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยไม่ซื้อสิทธิ ขายเสียง	
	๑๑. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต	บุคลากรในสังกัด ผส.	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	บุคลากรในสังกัดร่วมกันแสดงพลังในการต่อต้าน การทุจริต	
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน : โครงการหรือหลักสูตรการอบรมของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการฯ มีกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนอยู่แล้ว การนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษามาประยุกต์ใช้ จึงเป็นเรื่องที่ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่กำหนดไว้</p> <p>แผนการดำเนินการของหน่วยงานในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระยะต่อไป : มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสำคัญของสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างต่อเนื่อง ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของกรม เช่น เว็บไซต์ Facebook Tiktok หรือ แอปพลิเคชัน Line</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๓.๕ กรมกิจการ สตรีและสถาบัน ครอบครัว	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : เนื่องจากบุคลากรที่เข้าร่วมหลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เป็นระดับพนักงานราชการ ทำให้มีบทบาทในการขับเคลื่อนหลักสูตรได้น้อย ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และไม่เป็นที่รับรู้ขององค์กรว่ามีบุคลากรเกี่ยวข้องกับหลักสูตรนี้</p> <p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> เพิ่มหลักสูตรการด้านทฤษฎีศึกษา วิชา ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต สำหรับอบรมข้าราชการใหม่ของกรม สค. แทรกองค์ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีศึกษาในการประชุมประจำเดือนของกรม สค. <p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> ทุกกระทรวงควรขึ้นทะเบียนผู้ผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่มีศักยภาพสามารถถ่ายทอด (ครู ก) ให้กับบุคลากรในหน่วยงานหรือบุคลากรภายนอกได้ มีการให้ความรู้กับวิทยากรอย่างต่อเนื่องพร้อมตรวจสอบมาตรฐานความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้ คู่มือติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ของวิทยากร เช่น จัดให้ถ่ายทอดความรู้ ได้ ๑๐ คะแนน ประจําปีงบประมาณต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ คะแนน 				
๔. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม					
ศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต	<p>การฝึกอบรม หลักสูตร STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต วัตถุประสงค์การฝึกอบรม/วัตถุประสงค์โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาเครือข่าย “STRONG MHESI : จิตพอเพียงด้านทุจริต” 	หน่วยงานและสถาบัน อุดมศึกษาในกำกับ อว.	๒๖ ก.ค. ๒๕๖๖	<p>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากร อว. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงาน อว. สามารถนำโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ค่านิยมด้านทุจริตและประพฤติมิชอบของ อว. ได้เครือข่าย “STRONG MHESI : จิตพอเพียงด้านทุจริต” 	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : การกำหนดให้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นเครื่องมือในการกล่อมเกลாதางสังคม/ปลูกจิตสำนึกบุคลากรในหน่วยงานโดยบรรจุเป็นตัวชี้วัดระดับโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน อว. ๑๗ แห่ง					
๕. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์					
สถาบัน เกษตรกรบริการ สำนักงานปลัด กระทรวงเกษตร และสหกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> วิชา วินัยสำหรับข้าราชการ จำนวน รุ่นละ ๑.๕ ชม. ใน โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี สำหรับข้าราชการที่ดี สำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ 	ข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของกระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	<p>รุ่นที่ ๔๔ : ๑๖-๒๗ ม.ค. ๖๖</p> <p>รุ่นที่ ๔๕ : ๖-๒๗ ก.พ. ๖๖</p>	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๑๕๐ คน	
	<ol style="list-style-type: none"> วิชา การป้องกันการทุจริตและการรักษาวินัย ข้าราชการ จำนวน รุ่นละ ๓ ชม. ใน โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนา การเกษตรสหกรณ์ ระดับต้น (นบต.) 	ข้าราชการ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ และองค์การ มหาชนในกำกับกระทรวง เกษตรและสหกรณ์	<p>- นบต. รุ่นที่ ๖๑ ๑๓-๒๘ ธ.ค. ๖๕</p> <p>- นบต. รุ่นที่ ๖๒ ๑๔ ก.พ.-๑ มี.ค. ๖๖</p> <p>- นบต. รุ่นที่ ๖๓</p>	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๗๗๕ คน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
			๑๔-๒๙ มี.ค. ๖๖ - นบต. รุ่นที่ ๖๔ ๑๘ เม.ย.-๓ พ.ค. ๖๖ - นบต. รุ่นที่ ๖๕ ๙-๒๕ พ.ค. ๖๖ - นบต. รุ่นที่ ๖๖ ๖-๒๒ มิ.ย. ๖๖		
	๓. วิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการเป็น ข้าราชการที่ดี กับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน รุ่นละ ๓ ชม. ใน โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนา การเกษตรสหกรณ์ ระดับกลาง (นบก.)	ข้าราชการ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ และองค์การ มหาชนในกำกับกระทรวง เกษตรและสหกรณ์	- นบก. รุ่นที่ ๑๐๔ ๒๐ มี.ค.-๒๗ เม.ย. ๖๖ - นบก. รุ่นที่ ๑๐๕ ๓ เม.ย.-๑๕ พ.ค. ๖๖ - นบก. รุ่นที่ ๑๐๖ ๑๐ พ.ค.-๑๕ มิ.ย. ๖๖ - นบก. รุ่นที่ ๑๐๗ ๒๔ พ.ค.-๒๘ มิ.ย. ๖๖	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๕๒๐ คน	
	๔. วิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในราชการ จำนวน รุ่นละ ๓ ชม. ใน โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนา การเกษตรสหกรณ์ ระดับสูง (นบส.)	ข้าราชการ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ และองค์การ มหาชนในกำกับกระทรวง เกษตรและสหกรณ์ และ หน่วยงานภาคีเครือข่าย	- นบส. รุ่นที่ ๘๓ ๒๐ มี.ค.-๑๕ พ.ค. ๖๖ - นบส. รุ่นที่ ๘๔ ๒๔ เม.ย.-๑๕ มิ.ย. ๖๖ - นบส. รุ่นที่ ๘๕ ๘ พ.ค.-๒๗ มิ.ย. ๖๖	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๓๔๗ คน	
	๕. วิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ จำนวน ๓ ชม. ใน โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นบส.กษ.)	ข้าราชการกระทรวงเกษตร และสหกรณ์ และผู้มี คุณสมบัติตามหลักสูตร กำหนด	นบส.กษ. รุ่นที่ ๖ ๑ พ.ค.-๒๙ มิ.ย. ๖๖	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๖๔ คน	
ปัญหาและอุปสรรค ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : หน่วยงานมีภารกิจที่ต้องดำเนินการฝึกอบรมหรือพัฒนาในการกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน โดยได้กำหนดโครงการ/หลักสูตร ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร และด้วยงบประมาณที่ตั้งไว้โดยจำกัด จึงจำเป็นต้องพัฒนาโดยใช้เป็นหัวข้อวิชาไปสอดแทรกไว้ในหลักสูตรต่าง ๆ ไม่ได้จัดอบรมเป็นหลักสูตรแยกต่างหาก อาจไม่ตอบสนอง ในวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน					
แผนการดำเนินการ ของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : สถาบันเกษตรวิชาการ ไม่มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยตรง แต่ได้ให้ความรู้ในด้านการต้านทุจริต ในแต่ละหลักสูตรของสถาบันฯ โดยกำหนดเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรหลักของการฝึกอบรม ซึ่งแผนการฝึกอบรมหลักสูตรหลักของสถาบันเกษตรวิชาการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จะมีการสอดแทรกรายวิชาด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในราชการ ในทุกรุ่นที่จัดอบรม และสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงเกษตรและสหกรณ์					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <p>๑. ควรทำชุดหัวข้อวิชา ขอบเขตเนื้อหาวิชา/การอบรม ตลอดจนข้อมูลวิทยากร ที่หน่วยงานฝึกอบรมสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ ให้สอดคล้อง ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ควรจัดอบรม/ทำหลักสูตรแบบ e-learning ให้ข้าราชการเข้าไปเรียนรู้เองได้ และสามารถนำผลการอบรมไปประเมินผลการพัฒนาของข้าราชการรายบุคคลได้</p>				
๖. กระทรวงคมนาคม					
๖.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง คมนาคม	๑. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “ฉันทคือ...ข้าราชการที่ดี” โดยบรรยายในหัวข้อวิชา กฎหมาย ระเบียบวินัย เรื่องใกล้ตัวข้าราชการ	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่างการทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ	๑๐ วันทำการ	นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ในการ ฝึกอบรมผ่านการอบรมปฐมนิเทศพัฒนา ข้าราชการบรรจุใหม่ ซึ่งประกอบด้วย - รุ่นที่ ๖๓ จำนวน ๙๑ คน - รุ่นที่ ๖๔ จำนวน ๑๐๒ คน - รุ่นที่ ๖๕ จำนวน ๑๐๓ คน - รุ่นที่ ๖๖ จำนวน ๑๐๒ คน - รุ่นที่ ๖๗ จำนวน ๑๐๔ คน - รุ่นที่ ๖๘ จำนวน ๙๗ คน - รุ่นที่ ๖๙ จำนวน ๑๐๔ คน - รุ่นที่ ๗๐ จำนวน ๑๐๑ คน	
	๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “นักบริหารระดับต้น กระทรวงคมนาคม (นบต.คค.)” ในหัวข้อวิชา การรักษาจรรยาและวินัยในการทำงาน	บุคลากรในสังกัดกระทรวง คมนาคม	๓๕ วันทำการ	นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการ ฝึกอบรม เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาจรรยาและวินัยใน การทำงาน และวิธีการปฏิบัติราชการปกครอง โดยแทรกในหลักสูตรนักบริหารระดับต้น กระทรวงคมนาคม	
	๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “นักบริหาร ระดับกลางกระทรวงคมนาคม (นบก.คค.)” โดยบรรยายในหัวข้อ ดังนี้ - การบริหารด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความ โปร่งใส (กรณีศึกษาปัญหา คุณธรรม จริยธรรม) - การสร้างความเชื่อถือของตนเองและหน่วยงาน ในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชน - กฎหมายว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม - ความรับผิดชอบทางละเมิด	บุคลากรในสังกัดกระทรวง คมนาคม	๓๕ วันทำการ	นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการ ฝึกอบรม เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาจรรยาและความ โปร่งใส การสร้างความเชื่อถือของตนเองและ หน่วยงานในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชน กฎหมายว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวมและความรับผิดชอบทางละเมิด	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “นักบริหารระดับสูง กระทรวงคมนาคม (นบส.คค.)” โดยบรรยาย ในหัวข้อ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการยุติธรรมกับการบริหารราชการแผ่นดิน - ธรรมนูญการปกครองและการเติบโตอย่างยั่งยืนใน ยุคโลกาภิวัตน์ 	บุคลากรในสังกัดกระทรวง คมนาคม	๔๕ วันทำการ	นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการ ฝึกอบรม เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมกับการ บริหารราชการแผ่นดิน และธรรมนูญการปกครอง และการเติบโตอย่างยั่งยืนในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งประกอบ ไปด้วย นบส.คค. รุ่นที่ ๕ จำนวน ๓๑ คน	
	<p>๕. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อน และพัฒนาองค์กรคุณธรรมของกระทรวงคมนาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในหัวข้อ “แนวทางและตัวอย่างการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐”</p>	บุคลากรในสังกัดกระทรวง คมนาคม จำนวน ๗๙ คน	๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๖ (๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.)	โดยมีวิทยากรจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มาเป็นวิทยากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อน และยกระดับหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จ	
	<p>๖. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวง คมนาคม</p>	บุคลากรในสังกัดกระทรวง คมนาคม จำนวน ๗๙ คน	๗ ก.พ. ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวง คมนาคม (กรม และรัฐวิสาหกิจ) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงคมนาคม ร่วมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และ พฤติกรรมร่วมด้านทฤษฎีและประพฤตินิยมชอบ ก่อให้เกิดกระบวนการเฝ้าระวังการทุจริต โดยมี วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. มาเป็นผู้บรรยาย ให้ความรู้ในหัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วย โมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต - เรื่อง เครื่องมือและวิธายุทธศาสตร์ด้านโกง - กิจกรรมกลุ่ม ในประเด็นการวางแผนนำเนื้อหา สาระในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การปฏิบัติ 	
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : สำนักงานปลัดกระทรวงคมนาคม ได้มีการจัดอบรมในโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และได้มีการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงคมนาคมเป็นประจำทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จและเป็นรูปธรรม ประกอบกับกองบริหารทรัพยากรบุคคล ได้มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ของหน่วยงาน</p>				
๖.๒ กรมเจ้าท่า	<p>๑. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ บรรจุ รับโอน และพนักงานราชการจัดจ้างใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) วัตถุประสงค์</p>	ข้าราชการบรรจุใหม่ และ พนักงานราชการจัดจ้างใหม่ จำนวน ๘๕ คน	๔-๕ เม.ย. ๒๕๖๖	<p>๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๕ คน ประกอบด้วย ข้าราชการบรรจุใหม่ ๓๓ คน และ พนักงานราชการจัดจ้างใหม่ ๕๒ คน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	เพื่อปลูกฝังค่านิยมอันดีงาม เสริมสร้างเจตคติและ สมรรถนะที่สอดคล้องกับความคาดหวังของกรมเจ้าท่า ให้ข้าราชการบรรจุใหม่ บรรจุกลับ รับโอน และ พนักงานราชการที่จัดจ้างใหม่ พร้อมทั้งจะเป็นกำลัง สำคัญและพัฒนาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกัน ขับเคลื่อนภารกิจกรมเจ้าท่า			๒. ถ่ายทอดความรู้วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต และวิชาที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทุจริต รวม ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ระดับมาก-มาก ที่สุด เท่ากับ ๙๓.๕%	
	๒. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อปลูกฝังค่านิยมอันดีงาม เสริมสร้างเจตคติและ สมรรถนะที่สอดคล้องกับความคาดหวังของกรมเจ้าท่า ให้ข้าราชการบรรจุใหม่พร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญและ พัฒนาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันขับเคลื่อน ภารกิจกรมเจ้าท่า	ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๓๖ คน	๓๐-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖	๑. มีข้าราชการบรรจุใหม่ ๓๖ คน เข้าร่วมโครงการฯ ๒. ถ่ายทอดความรู้วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต และวิชาที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทุจริต รวม ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ระดับมาก-มากที่สุด เท่ากับ ๙๔.๓%	
	๓. โครงการฝึกอบรมกระบวนการพิจารณาออก ประกาศนียบัตรผู้ทำการในเรือและจริยธรรมในการ ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานเจ้าท่าภูมิภาคที่ ๒ กรมเจ้าท่า <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ มาเสริมสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน โดยใช้หลัก คุณธรรมและจริยธรรม ๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการพัฒนาความคิด และปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วม โครงการฝึกอบรม เป็นไปอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการพิจารณาออก ประกาศนียบัตรผู้ทำการ ในเรือ จำนวน ๒๐ คน	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	๑. มีเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมโครงการฯ ๒. ถ่ายทอดความรู้วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต และวิชาที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทุจริต รวม ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที ๓. ภายหลังจากการถ่ายทอดความรู้ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถแลกเปลี่ยน วิธีการป้องกันสาเหตุที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต ในหน่วยงานได้	
	แผนการดำเนินการ ของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ในปี ๒๕๖๖ ช่วงเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖ จะมีการจัดการอบรมการส่งเสริมคุณธรรม วินัย และทุจริต ศึกษา จำนวน ๒ รุ่น คือ รุ่นที่ ๑ สำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานตั้งแต่ ๑ ปีขึ้นไป และรุ่นที่ ๒ สำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่าย/กลุ่ม/ส่วน/งาน				
๖.๓ กรมการ ขนส่งทางบก	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การเสริมสร้างธรรมาภิบาล ต่อต้านการทุจริตและการป้องกันการขัดกันแห่ง ผลประโยชน์” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ <u>วัตถุประสงค์</u>	บุคลากรกรมการขนส่ง ทางบก ระดับปฏิบัติงาน/ ปฏิบัติการ/ชำนาญงาน/ ชำนาญการ และชำนาญ การพิเศษ	๑๘ ก.ค. ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรมาภิบาล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทฤษฎีและประพจน์มิชอบ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงประโยชน์และผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการนำหลักสูตรมาภิบาลไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการชดกันแห่งผลประโยชน์</p> <p>ทั้งนี้ ได้นำวิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไปจัดฝึกอบรมในรูปแบบออนไลน์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและภาคเอกชน เป็นวิทยากร</p>				
๖.๔ กรมท่าอากาศยาน	<p>ดำเนินการสอดแทรกเนื้อหาวิชาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในโครงการ “ปฐมนิเทศข้าราชการและพนักงานราชการบรรจุใหม่” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการและพนักงานราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ มีความรู้ ความเข้าใจและรับทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้าง ความสำคัญของภารกิจองค์กรที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ นโยบายองค์กร นโยบายการบริหารและความคาดหวังของผู้บริหาร รวมถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานภายใต้กฎเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด โดยได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม - วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทฤษฎี - วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทฤษฎี - วิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม <p>มาสอดแทรกเนื้อหาในโครงการข้างต้น</p>	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกรมท่าอากาศยาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖-๘ ก.ย. ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการจัดโครงการ “ปฐมนิเทศข้าราชการและพนักงานราชการบรรจุใหม่” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้รวบรวมเนื้อหาและองค์ความรู้ต่าง ๆ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มาสอดแทรกในโครงการข้างต้น	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ดำเนินการสอดแทรกการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการฝึกอบรมหลักสูตรอื่น ๆ หรือการประชุมภายในของหน่วยงาน</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๖.๕ กรมทางหลวง	๑. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ รุ่นที่ ๓๔ และรุ่นที่ ๓๕	ข้าราชการกรมทางหลวง ที่รับการบรรจุใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	รุ่นที่ ๓๔ : ๓๑ ต.ค.- ๔ พ.ย. ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๓๕ : ๑๒-๑๖ มี.ย. ๒๕๖๖	รุ่นที่ ๓๔ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๗๘ คน รุ่นที่ ๓๕ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๑๙๙ คน	
	๒. หลักสูตรหัวหน้าหมวดทางหลวงที่ได้รับการ แต่งตั้งใหม่ รุ่นที่ ๓	ข้าราชการกรมทางหลวง ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้า หมวดทางหลวง ไม่เกิน ๒ ปี	๓๑ ต.ค.-๓๐ พ.ย. ๒๕๖๕	มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๗๔ คน	
	๓. หลักสูตรนักบริหารกรมทางหลวงระดับกลาง รุ่นที่ ๒๒	ข้าราชการกรมทางหลวงที่ ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญ การพิเศษ ชำนาญการอาวุโส	๘ พ.ย.-๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๕	มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๓๖ คน	
	๔. หลักสูตรแนวทางการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย สำหรับนิติกร กรมทางหลวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ข้าราชการ พนักงานราชการ กรมทางหลวงที่ดำรง ตำแหน่งนิติกร	๒๒-๒๓ พ.ย. ๒๕๖๕	มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๑๑๓ คน	
	๕. หลักสูตรหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปที่ได้รับ การแต่งตั้งใหม่ รุ่นที่ ๑	ข้าราชการกรมทางหลวง ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้า ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ไม่เกิน ๓ ปี	๒๙ พ.ย.-๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๕	มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๕๐ คน	
	๖. โครงการสัมมนา เรื่อง การบริหารจัดการเรื่อง ร้องเรียนของกรมทางหลวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ข้าราชการ พนักงานราชการ กรมทางหลวงที่ปฏิบัติงาน เรื่องร้องทุกข์ของหน่วยงาน	๖-๗ ธ.ค. ๒๕๖๕	มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๑๕๘ คน	
	๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนา คุณภาพชีวิต หลักสูตร “สมานึกกับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต จิตใจ และการทำงาน”	ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ กรมทางหลวง	๗-๙ ธ.ค. ๒๕๖๕	มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๘ คน	
	๘. หลักสูตรนักบริหารกรมทางหลวงระดับต้น รุ่นที่ ๑๒	ข้าราชการกรมทางหลวง ชำนาญการ ชำนาญงาน	๒๐ ก.พ.-๒ มี.ค. ๒๕๖๖	มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๖๐ คน	
	๙. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) เรื่อง การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารงาน พัสดุ ครั้งที่ ๑๒	เจ้าหน้าที่และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารงานพัสดุ ของสำนักงานทางหลวงและ แขวงทางหลวงกรมทางหลวง	๑๔-๑๕ มี.ย. ๒๕๖๖	มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๓๐ คน	
	๑๐. ประชาสัมพันธ์ DVD เพื่อส่งเสริมการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	บุคลากรกรมทางหลวง	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน	ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ DVD “ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เฉย รวมพลังคนไทยไม่โกง” ในเว็บไซต์ของ กองฝึกอบรม กรมทางหลวง	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : ภารกิจหลักของกองฝึกอบรมคือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรมทางหลวงให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะทุกสายงานทั้งด้านวิศวกรรมงานทางและด้านความรู้ที่จำเป็นอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงทุกระดับ โดยการฝึกอบรม แต่จากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ผ่านมารัฐบาลได้ปรับลดงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ กรมทางหลวงได้รับงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรลดน้อยลง ส่งผลให้การดำเนินการฝึกอบรมของกรมทางหลวงจำเป็นต้องดำเนินการในหลักสูตรหลักตามแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน ทำให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึงและไม่ครบถ้วนตามจำนวนบุคลากรที่ต้องการพัฒนา อีกทั้งกรมทางหลวงเป็นหน่วยงานใหญ่ที่มีบุคลากรจำนวนมากทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคจึงทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทำได้เพียงสอดแทรกหัวข้อการบรรยายเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการทุจริตในหลักสูตรสำคัญที่จัดดำเนินการ เช่น หลักสูตรสำหรับผู้บริหาร หลักสูตรนักบริหารระดับกลางและระดับต้น หลักสูตรข้าราชการใหม่ เป็นต้น</p> <p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนโครงการนี้ได้ภายใต้งบประมาณที่ได้รับอย่างจำกัด กองฝึกอบรมจึงได้ดำเนินการสอดแทรกหัวข้อวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตลงในโครงการฝึกอบรม/สัมมนาที่สำคัญตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการพลเรือนที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หลักสูตรนักบริหารระดับต่าง ๆ หลักสูตรที่เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของบุคคลระดับต่าง ๆ ของกรมทางหลวง โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นต้น</p>				
๖.๖ กรมทางหลวง ชนบท	๑. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ข้าราชการกรมทางหลวง ชนบทที่อยู่ระหว่างทดลอง การปฏิบัติงาน	๒๓-๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖	กรมทางหลวงชนบทได้จัดปฐมนิเทศข้าราชการ พลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ โดยการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนตามแนวทางด้านทฤษฎีศึกษา ประกอบ ไปด้วย การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต ณ โรงแรมเบสท์เวสเทิร์น นาดา ดอนเมือง แอร์พอร์ต	
	๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การบริหารหมวด บำรุงทางหลวงชนบท”	๑. นายช่างโยธาปฏิบัติงาน อายุราชการ ๒ ปีขึ้นไป ๒. นายช่างโยธาชำนาญงาน	๒๙ มี.ค.- ๓ เม.ย. ๒๕๖๖	กรมทางหลวงชนบทได้จัดฝึกอบรมหลักสูตร “การบริหารงานหมวดบำรุงทางหลวงชนบท” โดยได้นำหลักสูตรการด้านทฤษฎีศึกษา มาบรรยายให้ความรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ณ ศูนย์ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ กรมทางหลวง ชนบท (จังหวัดตาก) อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ด้านการด้านทฤษฎีศึกษาให้แพร่หลายแก่ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ของกรมทางหลวงชนบท ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค มีการนำวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถจากหน่วยงานภายนอกมาบรรยายให้ความรู้กับข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้าง</p>				
๖.๗ สำนักงาน นโยบายและแผน การขนส่งและจราจร	การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ สนช.	บุคลากรใหม่	- ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖ - ๒๗ เม.ย. ๒๕๖๖	- มีบุคลากรเข้าร่วมการปฐมนิเทศ จำนวน ๔ คน - มีบุคลากรเข้าร่วมการปฐมนิเทศ จำนวน ๔ คน	
๖.๘ กรมการ ขนส่งทางราง	๑. ส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรการอบรม หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาออนไลน์ (E-Learning) ของสำนักงาน ป.ป.ช.	เจ้าหน้าที่กรมการขนส่ง ทางราง	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๖	มีบุคลากรเข้าร่วมอบรมและผ่านการอบรมถึง วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีจำนวน ๓๔ คน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. ขร. เข้าร่วมการประเมินองค์กรคุณธรรมตาม เกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม การประเมินฯ ด้วย	สำนักงาน/กอง	ธ.ค. ๒๕๖๕- ก.ค. ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะ ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมให้เป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ โดยมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหา ที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้อง กับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู - จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม โดยกำหนดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ ทั้งนี้ ในกิจกรรม ดังกล่าว สำนักงาน/กอง ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม 	
	๓. การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรู้ด้านกฎหมายที่สำคัญใน การปฏิบัติงานแก่บุคลากร ขร. โดยนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมด้วย	เจ้าหน้าที่ ขร.	ธ.ค. ๒๕๖๕- ก.ค. ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดโครงการฝึกอบรมการรักษาวินัย เสริมสร้างและพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับ บุคลากร ขร. - การจัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตร ประกาศยกย่อง บุคคลต้นแบบการปฏิบัติงานตรงต่อเวลา (ไม่สาย แม้แต่วันเดียว) - การจัดกิจกรรมยกย่องข้าราชการพลเรือนดีเด่น - การเผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ในรูปแบบแผนภาพ Infographic - การจัดทำและเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติงาน ด้านจริยธรรม (Dos & Don'ts) ของ ขร. ในรูปแบบแผนภาพ Infographic - การจัดทำและเผยแพร่ข้อกำหนดจริยธรรมของ ขร. - การเผยแพร่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรูปแบบแผนภาพ Infographic 	
	๔. การจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรม ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	เจ้าหน้าที่ ขร.	ธ.ค. ๒๕๖๕- ก.ค. ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดโครงการแนวทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency 	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	โดยนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมด้วย			Assessment : ITA) และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับบุคลากร ขร. - การจัดกิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ “งดรับงดให้” ของขวัญหรือของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ ขร. - การจัดทำแผนภาพ Infographic เพื่อประชาสัมพันธ์นโยบาย “งดรับ งดให้” ของขวัญ - การจัดกิจกรรมข้าราชการไทยหัวใจสะอาด (รณรงค์เชิงสัญลักษณ์โดยการใส่เสื้อสีขาว) โดยจัดกิจกรรมไปในคราวเดียวกันกับกิจกรรมธรรมนำสุข ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ วัดโสมนัสราชมหาวิหาร	
	๕. โครงการอบรมสัมมนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต	ข้าราชการบรรจุใหม่ของ ขร. และบุคลากรของ ขร. ทุกระดับ	ทุกปีงบประมาณ	- ขร. โดยกลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลได้ดำเนินการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ และให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการด้านทฤษฎีศึกษาแก่บุคลากรใหม่ของ ขร. - การจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมในโครงการอบรมสัมมนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต เช่น ศปท.คค. สำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. เป็นต้น	เห็นควรให้กระทรวงคมนาคม เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในภาพรวม แก่บุคลากรทุกระดับ
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ขร. จะจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของกรมการขนส่งทางราง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจะนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปบรรจุไว้ในแผนดังกล่าว และการจัดโครงการฝึกอบรมให้กับบุคลากร ขร. ซึ่งจะมีรายละเอียดเนื้อหาของการฝึกอบรมเกี่ยวข้องกับหลักสูตร วิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ประกอบด้วย วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทุจริต วิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ต่อไป</p> <p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : เนื่องจากหน่วยงานภาครัฐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประเมิน ITA ดังนั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ควรบูรณาการเกณฑ์การประเมิน ITA กับกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยอาจกำหนดให้หน่วยงานมีการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เช่น การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดฝึกอบรมภายในหน่วยงาน และสามารถประกอบในการตอบ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะหรือแบบวัด OIT ข้อใดข้อหนึ่ง ทั้งนี้ เนื่องจากทั้ง ๒ กิจกรรม มีวัตถุประสงค์ที่คล้ายกัน คือ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การบริหารงานด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ และยังเป็นการลดความซ้ำซ้อนหรือประหยัดงบประมาณในการดำเนินการของหน่วยงานได้อีกด้วย</p>					
๗. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
๗.๑ สำนักงานปลัดกระทรวง	๑. สนับสนุนให้สถาบันการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พิจารณานำหลักสูตร	เจ้าหน้าที่ในสังกัด ทส.	๗ เม.ย. ๒๕๖๖	ได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สำนักงาน ป.ป.ช. ไปปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรม				
	๒. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ออนไลน์ ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วม	เจ้าหน้าที่ในสังกัด ทส.	๒๗ ก.พ. ๒๕๖๖	ได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	
	๓. สป.ทส. ร่วมกับ คพ. จัดกิจกรรม “ทำบุญใส่บาตร ฟังธรรมเทศนาฯ	เจ้าหน้าที่ สป.ทส. และ กรมควบคุมมลพิษ	๑๙ มี.ย. ๒๕๖๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสร้างจิตสำนึก ในการต่อต้านการทุจริตให้กับเจ้าหน้าที่ทุกระดับ	
	๔. จัดฝึกอบรมหลักสูตรการต่อต้านทุจริต	เจ้าหน้าที่ในสังกัด สป.ทส.	ส.ค. ๒๕๖๖		
๗.๒ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	๑. จัดฝึกอบรมโครงการอบรมต่อต้านการทุจริต และ ผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ภายในหน่วยงานมีจิตสำนึก ตระหนักรู้เรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริตและการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนเจ้าหน้าที่ได้เรียนรู้แนวทางในการปฏิบัติ ราชการที่ดี และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โดยเป็นการบรรยายให้ความรู้ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้ ๑) การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและ ประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) ๒) สถานการณ์และรูปแบบของการขัดกัน (Conflict of Interests)	เจ้าหน้าที่กรมส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒๐๐ คน	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๕	๑. เจ้าหน้าที่เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน ๒๐๓ คน ๒. เจ้าหน้าที่สามารถรับรู้และเข้าใจหลักคิดของ ผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่าง ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘.๒๐	
	๒. จัดฝึกอบรมโครงการอบรมพัฒนาแกนนำเครือข่าย ภาครัฐต่อต้านการทุจริตกรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และเครือข่ายภาครัฐต่อต้านการทุจริตกรมส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม ความรู้ ปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต สร้างเครือข่าย ภาครัฐต่อต้านการทุจริต ปรับเปลี่ยนทัศนคติ และ พฤติกรรมในการทำงานให้มีความสุจริต โปร่งใส พร้อมขับเคลื่อนให้เกิดจิตพอเพียงอย่างยั่งยืน โดยดำเนินการ ๒ รูปแบบ ดังนี้	เจ้าหน้าที่ และเครือข่าย ภาครัฐต่อต้านการทุจริต กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม จำนวน ๒๐๐ คน	๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๕	๑. เจ้าหน้าที่เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน ๒๐๒ คน ๒. เจ้าหน้าที่สามารถนำความรู้ไปพัฒนาแนวทาง การดำเนินงานของเครือข่ายในการเฝ้าระวัง สอดส่อง และป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๖.๗๐	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑) การเสวนาให้ความรู้ เรื่อง การปลูกฝัง เครือข่ายการต่อต้านการทุจริตในรูปแบบของโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p>๒) ถอดบทเรียนการดำเนินงานเครือข่ายภาครัฐ ต่อต้านการทุจริตกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม พร้อมนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนการดำเนินงาน เครือข่ายให้เข้มแข็งขยายผลต่อเจ้าหน้าที่ภายใน หน่วยงานเพิ่มขึ้น</p>				
๗.๓ กรมทรัพยากร ทางทะเลและ ชายฝั่ง	<p>๑. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และวางแผนการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - มีการบรรยายสอดแทรกเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และ ผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเป็นการเสริมสร้างจริยธรรม ในการปฏิบัติงานให้กับเจ้าหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การ ป้องกันการทุจริต</p>	เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรม ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง ทุกระดับชั้น	๒๙ พ.ย. ๒๕๖๕	เจ้าหน้าที่ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานของกรม และได้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ที่ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
	<p>๒. ฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเขียนโครงการ อย่างมืออาชีพ” - มีการบรรยายในหัวข้อ การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรม ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง ทุกระดับชั้น	๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๕	เจ้าหน้าที่มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ให้ความสำคัญกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการ การปฏิบัติราชการต่อการทำงาน ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อผู้บังคับบัญชา และต่อผู้มาขอรับบริการ	
	<p>๓. กิจกรรมการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สำนักงานทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่งที่ ๔ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ในกิจกรรมดังกล่าวมีการบรรยายเกี่ยวกับการ ประพฤติปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ โดยมีเนื้อหาสาระ ในเรื่องของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรม ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง	๑๓ ม.ค. ๒๕๖๖	เจ้าหน้าที่มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ โดยปราศจากการทุจริต	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๔. กิจกรรมการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สำนักงานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ ๖ จังหวัดพังงา</p> <p>- ในกิจกรรมดังกล่าวมีการบรรยายเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ โดยมีเนื้อหาสาระในเรื่องของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	๑๖ ม.ค. ๒๕๖๖	เจ้าหน้าที่ในสังกัดมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ โดยปราศจากการทุจริต	
	<p>๕. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ ของกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๑</p> <p>- ในโครงการดังกล่าวมีการบรรยายเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนสามัญ และระเบียบวินัยข้าราชการ ซึ่งเนื้อหาในการบรรยายมีการสอดแทรกเนื้อหาบางส่วนของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เช่น ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม และความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต</p>	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ผู้ยังไม่ได้ผ่านการปฐมนิเทศของกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖		
	<p>๖. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑</p> <p>- โดยในโครงการดังกล่าวมีการบรรยายสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและการต่อต้านการทุจริต การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน และการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในชุมชน</p>	กลุ่มเครือข่ายอาสาสมัครพิทักษ์ทะเล กลุ่มชุมชนชายฝั่ง และประชาชนทั่วไป หรือผู้เข้ารับบริการสังกัดกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีรวมทั้งผู้ประสานงานด้านการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จากสำนักงาน ป.ป.ช.	๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๖		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๗. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒</p> <p>- โดยในโครงการดังกล่าวมีการบรรยายสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและการต่อต้านการทุจริต การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน และการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในชุมชน</p>	<p>กลุ่มเครือข่ายอาสาสมัครพิทักษ์ทะเล กลุ่มชุมชนชายฝั่ง และประชาชนทั่วไป หรือผู้เข้ารับบริการสังกัดกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในพื้นที่จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด รวมทั้งผู้ประสานงานด้านการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จากสำนักงาน ป.ป.ช.</p>	<p>๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖</p>		
	<p>๘. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๓</p> <p>- โดยในโครงการดังกล่าวมีการบรรยายสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและการต่อต้านการทุจริต การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน และการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในชุมชน</p>	<p>กลุ่มเครือข่ายอาสาสมัครพิทักษ์ทะเล กลุ่มชุมชนชายฝั่ง และประชาชนทั่วไป หรือผู้เข้ารับบริการสังกัดกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร และเพชรบุรี รวมทั้งผู้ประสานงานด้านการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จากสำนักงาน ป.ป.ช.</p>	<p>๒๗-๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๖</p>		
<p>๗.๔ กรม ทรัพยากรน้ำ</p>	<p>๑. ประชาสัมพันธ์การเข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (ตามสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๑๐/ว ๐๐๒๘ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖)</p> <p>๒. โครงการอบรมด้านการต่อต้านการทุจริตตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หัวข้อ “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับหน่วยงานราชการ” วัตถุประสงค์โครงการ</p>	<p>บุคลากรกรมทรัพยากรน้ำ</p> <p>ข้าราชการและเจ้าหน้าที่จากสำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม/สำนักงานทรัพยากรน้ำที่ ๑-๑๑ รวมจำนวน ๗๐ คน</p>	<p>๒๘ เม.ย. ๒๕๖๖</p> <p>๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. อาคารกรมทรัพยากรน้ำ และ</p>	<p>มีบุคลากรเข้าเรียนออนไลน์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และได้รับเอกสารรับรองผลการเรียน (e-Certificate)</p> <p>- จากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังอบรมพบว่า ก่อนอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับหน่วยงานราชการ คะแนนเฉลี่ย ๑๐.๒๒ คะแนน (จากคะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน) และหลังอบรมมีคะแนน เฉลี่ย ๑๒.๐๒ คะแนน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒.๑) เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กรม ทรัพยากรน้ำมีความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตรฐาน คุณธรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๒) เพื่อลดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันและ การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ วิชา/เนื้อหาของหลักสูตรที่นำไปจัดฝึกอบรม</p> <p>๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๓) จิตพอเพียงด้านทุจริต</p> <p>๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p>		ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting	- จากแบบประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการ อบรม โดยใช้เกณฑ์การวัด ๕ ระดับ พบว่า ก่อนการอบรมมีความรู้เรื่อง “หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาสำหรับหน่วยงานราชการ” ระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๓.๐๗ และหลังอบรมมีความรู้ ระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๑	
๗.๕ กรมอุทยาน แห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช	โครงการสัมมนา เรื่อง การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในระบบราชการ	ข้าราชการ ลูกจ้าง และ พนักงานราชการ (๖๒ คน)	๒๔-๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖	มีข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานราชการ เข้าร่วมโครงการ ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๓	
๗.๖ สำนักงาน นโยบายและแผน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	นำวิชา/เนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา : การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ไปจัดการอบรมให้ความรู้ เรื่องการสร้างวัฒนธรรมไม่รับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สผ.	๔ เม.ย. ๒๕๖๖	๑. บุคลากร สผ. เกิดทัศนคติค่านิยมในการเป็น เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี มองเห็นผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน และเกิดความร่วมมือในการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ได้แนวคิดและข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุง การดำเนินงานเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สผ.	
๗.๗ กรมควบคุม มลพิษ	โครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักสูตร วิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต) วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทุจริต จัดกิจกรรมฝึกอบรมในหลักสูตร “STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต”	บุคลากรกรมควบคุมมลพิษ ส่วนกลางและที่ตั้งอยู่ใน ภูมิภาค จำนวน ๓๐๐ คน	ช่วงเดือนสิงหาคม	รอดำเนินการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๗.๘ องค์การ อุตสาหกรรมป่าไม้	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตในการทำงาน ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากร ประจำปี ๒๕๖๖”	พนักงานสัญญาจ้าง	ก.ย. ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๗.๙ สำนักงาน พัฒนาเศรษฐกิจ จากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)	เผยแพร่องค์ความรู้ “การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม” ๑. บอร์ดส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. แจ้งเวียนทางอีเมล เผยแพร่ในระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ของ สพท. “แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง (KM)”	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ พนักงาน	๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน		
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน</p> <p>๑. ส่วนใหญ่แล้วโครงการที่หน่วยงานในสังกัดกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งจัดขึ้น จะเป็นโครงการที่มีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับข้อกวดกับการปฏิบัติงานตามภารกิจของกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ซึ่งเป็นเนื้อหาในทางวิชาการ การปฏิบัติการในเชิงพื้นที่ ดังนั้น เนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีที่สำนักงาน ป.ป.ช. จัดทำขึ้น จึงไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการบางโครงการ</p> <p>๒. เนื่องจากการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของกรมทรัพยากรน้ำบาดาล เป็นการนำหลักสูตรดังกล่าวมาปรับใช้ในการจัดฝึกอบรมร่วมกับหลักสูตรต่าง ๆ ของหน่วยงาน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อขออนุมัติดำเนินการจัดฝึกอบรมในแต่ละปีงบประมาณ</p> <p>๓. งบประมาณและเจ้าหน้าที่สนับสนุนในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎียังไม่เพียงพอ</p>					
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการกำหนดการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน โดยการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน ทั้งจัดฝึกอบรมโครงการอบรมต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายภาครัฐต่อต้านการทุจริตของหน่วยงาน โดยการจัดฝึกอบรมโครงการสร้างวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริต บนฐานโมเดล STRONG</p> <p>๒. มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับหน่วยงานในสังกัดกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ให้รับทราบโดยทั่วกัน</p> <p>๓. ขอความร่วมมือให้หน่วยงานในสังกัดกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปสอดแทรกเป็นเนื้อหาในการจัดกิจกรรม/โครงการของหน่วยงาน</p> <p>๔. นำเนื้อหา/วิชาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาจัดอบรมเพิ่มเติมในโครงการอบรมด้านการต่อต้านการทุจริต ตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของกรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป</p> <p>๕. กรมทรัพยากรน้ำบาดาล อยู่ระหว่างดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยนำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประกอบด้วย ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม มาปรับใช้ในการจัดทำหลักสูตรเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริตและการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๖. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการกำหนดการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน โดยการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน ทั้งจัดฝึกอบรมโครงการอบรมต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายภาครัฐต่อต้านการทุจริตของหน่วยงาน โดยการจัดฝึกอบรมโครงการสร้างวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริต บนฐานโมเดล STRONG</p> <p>๗. บรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรภายใต้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่สำนักงาน ป.ป.ช กำหนด</p> <p>๘. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎี</p> <p>๙. ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยนำวิชา/เนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปจัดฝึกอบรม</p> <p>๑๐. มีแผนการดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และพิจารณาหลักสูตรการต้านทุจริต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการรักษาวินัยข้าราชการพลเรือน รวมถึงการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๑๑. แผนการดำเนินการในวิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งจะบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาบุคลากรของ อ.อ.ป. ประจำปี ๒๕๖๗</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : เห็นควรให้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานการนำไปใช้ในการฝึกอบรมในหลักสูตรของแต่ละหน่วยงาน และเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาร่วมกันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป					
๘. กระทรวงพลังงาน					
๘.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง พลังงาน	<p>๑. โครงการพัฒนาบุคลากรตาม Training Roadmap ของกระทรวงพลังงาน ปีที่ ๖</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : เพื่อมุ่งเน้นในบุคลากร เป็น “คนเก่ง คนดี” ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและเป็นมืออาชีพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงพลังงาน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ความสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม - วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทฤษฎี - วิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 	ข้าราชการในสังกัด กระทรวงพลังงาน	๒๗ เม.ย. - ๗ ก.ค. ๒๕๖๖	มีผู้ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๖๕ คน	
	<p>๒. หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี (๒ รุ่น)</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร :</p> <p>๑. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของข้าราชการยุคใหม่ ให้มีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดี ศรัทธาต่อการรับราชการ มุ่งเน้นในการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์สุขส่วนรวม มีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการ</p> <p>๒. เพื่อปรับกระบวนการคิดให้ข้าราชการใหม่ คิดได้ คิดดี และคิดเป็น เพื่อให้สามารถแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมได้ นำไปสู่ สังคมปลอดการทุจริต</p> <p>ความสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม - วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทฤษฎี - วิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 	ข้าราชการที่ได้รับการ บรรจุใหม่ ซึ่งอยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการในสังกัด พน.	รุ่นที่ ๑ : ๒๖ ก.พ.- ๓ มี.ค. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒ : ๖-๑๑ ส.ค. ๒๕๖๖	มีผู้ผ่านการฝึกอบรม รุ่นที่ ๑ : ๔๐ คน รุ่นที่ ๒ : ๔๐ คน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : มีแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล กระทรวงพลังงาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และมีแผนปฏิบัติการรายปีที่ระบุจุดและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตรมาภิบาล หลักสูตรวิชาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกในเรื่องการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรกระทรวงพลังงาน				
๘.๒ กรมพัฒนา พลังงานทดแทน และอนุรักษ์ พลังงาน	๑. พพ. ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในระบบอินทราเน็ตและจัดทำแบนเนอร์สื่อการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร - หลักสูตรด้านทฤษฎี พ.ศ. ๒๕๖๑ - หลักสูตรด้านทฤษฎี พ.ศ. ๒๕๖๔ - หลักสูตรด้านทฤษฎี พ.ศ. ๒๕๖๕	เจ้าหน้าที่ใน พพ./บุคลากรภายนอกที่สนใจ	๒๗ เม.ย. ๒๕๖๖	เจ้าหน้าที่ภายใน พพ. และบุคลากรภายนอกที่สนใจสามารถศึกษาข้อมูลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน	
	๒. พพ. จัดประกวดคาชวัญ (MOTTO) ธนรงค์ต่อต้านการทุจริตใน พพ. ในหัวข้อ "พพ. ไม่ทุจริต"	หน่วยงานภายใน พพ.	๓ เม.ย. ๒๕๖๖	โดยคำขวัญที่ได้รับคัดเลือกได้แก่ "พพ.โปร่งใสใสใจหน้าที่ ร่วมใจสามัคคี สร้างความดีด้านคอร์รัปชัน" จากกลุ่มตรวจสอบภายใน ซึ่ง พพ. ได้นำไปเป็นหลักปฏิบัติและธรรมาภิบาลองค์กรเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อไป	
	๓. พพ. จัดบรรยายพิเศษในหัวข้อ "การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy" เพื่อเพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยได้รับเกียรติจากนายศักดิ์ชัย จันทร์แสงวัฒนา ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบทรัพย์สินภาคการเมือง สำนักงาน ป.ป.ช. มาบรรยาย	เจ้าหน้าที่ใน พพ.	๓ เม.ย. ๒๕๖๖	เจ้าหน้าที่ใน พพ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการงดรับ งดให้ของขวัญและของกำนัลทุกชนิด รวมถึงการสร้างทัศนคติในการทำงานยึดถือความถูกต้องไม่หวังสิ่งตอบแทน มีหลักสูตรมาภิบาลและเป็นการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยม (ฉบับปรับปรุง) กิจกรรมปฏิรูปที่สำคัญ (Big Rock)	
๘.๓ กรมเชื้อเพลิง ธรรมชาติ	การบรรยายหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ผ่านกิจกรรม DMF BOX	บุคลากร ชด.	๒๔ มี.ค. ๒๕๖๖	การจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นการบรรยายให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมปลูกจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรของกรมมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาในการปฏิบัติงาน โดยนำหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ประกอบด้วย วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต วิชาที่ ๓ จิตพอเพียง	ระยะเวลาในการบรรยายให้ความรู้มีเวลาจำกัดเนื่องจากใช้เวลา ในการจัดกิจกรรมช่วงพักกลางวัน เพื่อไม่ให้กระทบต่อการทำงานของเจ้าหน้าที่

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : มีแผนการจัดอบรมหลักสูตรการสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่ข้าราชการ พนักงานราชการ รวมถึงบุคลากรในสังกัด ที่บรรจุใหม่และโอนย้ายมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>				
<p>๘.๔ กรมธุรกิจ พลังงาน</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปณิธานสำนึก ในเรื่องของการไม่ทนต่อการทุจริต เสริมสร้างสิทธิ มนุษยชนและความเสมอภาค</p> <p>การอบรม เรื่องการเสริมสร้างจริยธรรม ป้องกัน และต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติราชการ “วินัย ข้าราชการพลเรือนสามัญ”</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรของกรมธุรกิจพลังงาน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ของข้าราชการ สามารถดำรงตนในราชการได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมตามกฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณ ของทางราชการ และปฏิบัติราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>สอดคล้องกับหลักสูตรทฤษฎีศึกษา เรื่องการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ และผู้รับผิดชอบโครงการฯ รวมจำนวน ๕๐ คน</p>	<p>๒๙ พ.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>มีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๔๓ คน ผลการประเมินความพึงพอใจการอบรม ในภาพรวม ระดับมากที่สุด ๗๕.๘% ระดับมาก ๒๑.๒% ระดับปานกลาง ๓.๐%</p>	
<p>๘.๕ กรมการกงสุล</p> <p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : มีแผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต กรมการกงสุลพลังงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่กำหนดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปณิธานสำนึกในเรื่องของการไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีกลยุทธ์ในการส่งเสริมความตระหนักและการรับรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมคนดี คนเก่ง เพื่อเป็นแบบอย่างในการต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติงาน</p>					
<p>๙. กระทรวงพาณิชย์</p>					
<p>สถาบันกรมพระ จันทบุรีนฤนาถ สำนักงานปลัด กระทรวงพาณิชย์</p>	<p>๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “ข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๓๕”</p> <p>วัตถุประสงค์การฝึกอบรม เพื่อให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบแบบแผน ของทางราชการและการเป็นข้าราชการที่ดี และเพื่อ ปลูกฝังการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นข้าราชการที่ดี โดยภายใต้หลักสูตรได้กำหนดให้ข้าราชการใหม่ทุกคน ต้องเรียน หลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐ</p>	<p>ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๑๒๓ ราย</p>	<p>๑๓-๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>ข้าราชการใหม่ทุกคนได้ผ่านการอบรมหลักสูตร ด้านทฤษฎีผ่านระบบออนไลน์</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	และรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ผ่านระบบออนไลน์				
	๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “ข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๓๖” วัตถุประสงค์การฝึกอบรม เพื่อให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบแบบแผน ของทางราชการและการเป็นข้าราชการที่ดี และเพื่อ ปลูกฝังการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นข้าราชการที่ดี โดยภายใต้หลักสูตรได้กำหนดให้ข้าราชการใหม่ทุกคน ต้องเรียน หลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลงสู่ สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ผ่านระบบออนไลน์	ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๗๘ ราย	๒๒ พ.ค.-๒ มิ.ย. ๒๕๖๖	ข้าราชการใหม่ทุกคนได้ผ่านการอบรมหลักสูตร ด้านทฤษฎีผ่านระบบออนไลน์	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : อยู่ระหว่างพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรออนไลน์					
๑๐. กระทรวงมหาดไทย					
๑๐.๑ สถาบัน ดำรงราชานุภาพ สำนักงาน ปลัดกระทรวง มหาดไทย	๑. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ให้บุคลากรในสังกัด สป.มท.เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอีเลิร์นนิงส์ (e-Learning)	ข้าราชการในสังกัด สป.มท.	๒๑ เม.ย. ๒๕๖๖	ลงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของสถาบัน ดำรงราชานุภาพ สป. www.stabundamrong.go.th	
	๒. หลักสูตรนักรบครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๘๐ และรุ่นที่ ๘๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ ตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ทางด้านภาวะผู้นำ (leadership) และความสามารถทางการบริหาร (management) เป็นต้น โดยกำหนดหัวข้อวิชา การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่ง ประเภทอำนวยการ ไม่น้อย กว่า ๑ ปี ๖ เดือน หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับ ประเภทอำนวยการ ไม่น้อย กว่า ๑ ปี ๖ เดือน	- รุ่นที่ ๘๐ : ๓๐ พ.ค.-๔ ส.ค. ๒๕๖๖ - รุ่นที่ ๘๑ : ส.ค.- ต.ค. ๒๕๖๖	รุ่นที่ ๘๐ อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๑๐.๒ กรมการ ปกครอง	๑. โครงการยกระดับธรรมาภิบาลภาคประชาสังคม ในระดับการปกครองท้องถิ่น วัตถุประสงค์ เพื่อให้คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ได้มีการนำ องค์ความรู้ด้านธรรมาภิบาลไปเผยแพร่สู่ประชาชน ในหมู่บ้านและเพื่อสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ในพื้นที่โดยใช้กลไกการปกครองท้องถิ่น รายวิชา :	ปลัดอำเภอและ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ ๑,๗๕๖ คน	ม.ค.-ก.ค. ๒๕๖๖	๑. ได้จัดอบรมโดยอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ต่อต้านทุจริต ให้แก่ปลัดอำเภอ (Online) และ คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) แบบ On-Site ๒. คณะกรรมการหมู่บ้านสามารถนำองค์ความรู้ เรื่องธรรมาภิบาลไปเผยแพร่สู่ประชาชนใน หมู่บ้าน สามารถเพิ่มความตระหนักรู้เกี่ยวกับ ธรรมาภิบาลและการสร้างเครือข่ายต่อต้านทุจริต ของประชาชนในระดับหมู่บ้าน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>วิชาที่ ๒ จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p>๒. โครงการข้าราชการกรมการปกครองผู้นำป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (DOPA Young Anti-Corruption)</p> <p>วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ข้าราชการในสังกัดกรมการปกครอง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีจิตสำนึกและค่านิยมในการ “ไม่ทำ ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เฉย” ต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวแทนของข้าราชการยุคใหม่ในการเป็นผู้นำในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการสังกัดกรมการปกครอง</p> <p>รายวิชา :</p> <p>วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต</p>	ข้าราชการที่ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑ ปี/ ๑๘๐ คน	๖-๙ มิ.ย. ๒๕๖๖	<p>๑. ได้ดำเนินการจัดการอบรมแบบ On-Site ในลักษณะ Learning by Doing และมีการบันทึกเทปการอบรม เพื่อนำมาพัฒนาเป็นบทเรียนสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีปฏิบัติของข้าราชการตามหลักธรรมาภิบาล สามารถแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>๓. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนผ่านเกณฑ์การสอบประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และได้รับประกาศนียบัตรจากกรมการปกครอง สำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท.</p>	
	<p>๓. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่</p> <p>วัตถุประสงค์ : เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ข้าราชการบรรจุใหม่ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ ทศนคติ จิตสำนึก ค่านิยม และวิธีการทำงานที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>รายวิชา :</p> <p>วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	ข้าราชการบรรจุใหม่/ ๒๕๘ คน	ห้วงเดือน ต.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	ได้ดำเนินการจัดการอบรมแบบ On-Site ข้าราชการบรรจุใหม่ได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการมุ่งเน้นการปฏิบัติงานโดยการยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	
๑๐.๓. กรมที่ดิน	๑. สอดแทรกเนื้อหาการต่อต้านการทุจริตไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินโครงการ ศึกษารอบหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ ผู้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด และเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด (สาขา) มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ข้าราชการกรมที่ดินที่ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด/สาขา (ระดับอำนาจการต้น/สูง)	๑๘ เม.ย.- ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	ข้าราชการฯ เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๔ คน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. ได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริตทางเว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกรมที่ดิน	บุคลากรกรมที่ดินและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตั้งแต่ ๒๘ ต.ค. ๒๕๖๕	ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ	
	๓. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กรมที่ดิน ได้มีหนังสือที่ มท ๐๕๒๖.๒/ว ๕๕๗ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ แจ้งให้สำนัก/กอง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ	บุคลากรกรมที่ดินและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตั้งแต่ ๒๘ ต.ค. ๒๕๖๕	ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ	
๑๐.๔ กรมโยธาธิการ และผังเมือง	การสัมมนา เรื่อง การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผู้บริหาร และบุคลากรของกรมโยธาธิการและผังเมือง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	๗ เม.ย. ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรของกรมโยธาธิการและผังเมืองมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักรู้ในความสำคัญของการมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๒. บุคลากรของกรมโยธาธิการและผังเมืองมีจิตสำนึก และทัศนคติเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต ตลอดจนร่วมเป็นเครือข่ายภาคีรัฐต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการ	การดำเนินการสัมมนามี ๒ รูปแบบ คือ Onsite และ Online ทำให้ผู้เข้าร่วมการสัมมนาบางส่วนไม่ให้ความสนใจเอาใจใส่ต่อการสัมมนาตลอดระยะเวลาการสัมมนา ซึ่งมีแนวทางการแก้ไข คือ มีการบันทึกวิดีโอการสัมมนาและถ่ายทอดลงในสื่อออนไลน์ และจัดทำเป็น e-book ลงในเว็บไซต์การจัดการความรู้ (KM) ของกรม เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
๑๐.๕ กรมการ พัฒนาชุมชน	๑. โครงการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนธรรมาภิบาล กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้แทนภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑. ผู้แทนภาคประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชนเป้าหมาย จำนวน ๗๖ หมู่บ้าน/ชุมชน ละ ๓๐ คน รวม ๒,๒๘๐ คน ๒. ผู้นำภาคประชาชนในคณะทำงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับอำเภอ จำนวน ๗๖ อำเภอ ๆ ละ ๑๐ คน รวม ๗๖๐ คน	ไตรมาส ๓ ปี ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	๒. โครงการการรื้อสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ผู้นำการเปลี่ยนแปลง กิจกรรมที่ ๒ สร้างเครือข่ายนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ผู้นำชุมชน จำนวน ๘๗๘ อำเภอ ๑,๐๐๐ ตำบล จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน	ไตรมาส ๒ ปี ๒๕๖๖	มีแผนการจัดความยากจนพึ่งพาตนเองภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๓. โครงการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติราชการ “พัฒนาก่อนประจำการ” รุ่นที่ ๑๒๑ - ๑๒๒	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ จำนวน ๗๗๐ คน	ไตรมาส ๒-๓ ปี ๒๕๖๖	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการเป็นนักพัฒนา	
๑๐.๖ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑. มีหนังสือราชการแจ้งเวียนบุคลากรที่สนใจและหน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ	บุคลากรและหน่วยงานในสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑๒ ต.ค. ๒๕๖๕	๑. มีการมอบหมายกองส่งเสริมและพัฒนาจัดการการศึกษาท้องถิ่น สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และกองการเจ้าหน้าที่ พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๒. แจ้งประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
	๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน (สถานศึกษาแกนนำ)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด อปท. จำนวน ๒๖๐ คน	๑๙ - ๒๑ เม.ย. ๒๕๖๖	มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๒๔๓ คน	
	๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาทั่วไป (ผ่านระบบออนไลน์)	ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด อปท. ๑,๕๐๐ คน จำนวน ๓ รุ่น ๆ ละ ๕๐๐ คน	รุ่นที่ ๑ : ๒๔-๒๕ พ.ค. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒ : ๓๐-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๓ : ๑-๒ มิ.ย. ๒๕๖๖	ผู้เข้าอบรม รวม ๒,๑๐๔ คน รุ่นที่ ๑ จำนวน ๖๐๔ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๖๓๐ คน รุ่นที่ ๓ จำนวน ๘๗๐ คน	
๔. สอดแทรกเนื้อหาด้านการต่อต้านการทุจริตไว้ใน การฝึกอบรม วิชา การป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน บรรจุในหลักสูตร ดังนี้ ๑) นักบริหารงานท้องถิ่นระดับสูง กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่นระดับนักบริหารงานท้องถิ่นระดับสูง จำนวน ๔๕ คน ๒) หลักสูตรอำนวยการท้องถิ่นระดับสูง กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่นระดับอำนวยการท้องถิ่นระดับสูง จำนวน ๔๗ คน ๓) หลักสูตรนายกเทศมนตรี กลุ่มเป้าหมาย : นายกเทศมนตรี จำนวน ๕๗ คน ๔) หลักสูตรนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มเป้าหมาย : นายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๒๔๕ คน ๕) นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่นระดับนักบริหารงานท้องถิ่นระดับสูง	ต.ค. ๒๕๖๕- มิ.ย. ๒๕๖๖	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีองค์ความรู้เพิ่มมากขึ้นในเรื่องของการป้องกันการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่น ดำรงตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน จำนวน ๔๒๓ คน				
๑๐.๗ กรมป้องกัน และบรรเทา สาธารณภัย	๑. หลักสูตรเจ้าหน้าที่บริหารงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย (จบ.ปภ.) ได้บรรจุวิชาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ	ข้าราชการกรมป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย/ หน่วยงานภาครัฐหรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือรัฐวิสาหกิจที่ส่ง บุคลากรมาอบรมใน หลักสูตร จบ.ปภ.	๑๖ มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	
	๒. หลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้บรรจุวิชา - การครองตนของข้าราชการ - เจ้าหน้าที่โครงการและข้าราชการบรรจุใหม่ ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) ในหลักสูตร วิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต)	๑. ข้าราชการบรรจุใหม่ ของ ปภ. ๒. ข้าราชการบรรจุใหม่ ของ ปภ. รุ่นที่ ๓ และ เจ้าหน้าที่โครงการ (เรียนทางออนไลน์)	- ๒ พ.ย. ๒๕๖๕ - ๒๖ และ ๒๙ เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	
	๓. หลักสูตร การเพิ่มศักยภาพครูฝึกป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย ด้านการช่วยเหลือและช่วยชีวิต ทางน้ำที่มีกระแสน้ำเชี่ยวและน้ำท่วม ได้บรรจุ วิชา จริยธรรมและคุณธรรมของผู้ปฏิบัติงานช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย	เจ้าหน้าที่ ปภ./หน่วยงาน ภาครัฐ อปท. และภาคี เครือข่าย	๑๗ ก.พ. ๒๕๖๖	ผู้ผ่านอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และมีแนวทางการปฏิบัติงาน ด้านสาธารณภัยได้ถูกต้อง	
	๔. หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยได้บรรจุ วิชา จริยธรรมและคุณธรรมของผู้ปฏิบัติงานป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย	เจ้าหน้าที่ ปภ. ภาครัฐ และ อปท.	๓ ก.พ. ๒๕๖๖	ผู้ผ่านอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และมีแนวทางการปฏิบัติงาน ด้านสาธารณภัยได้ถูกต้อง	
ปัญหาและอุปสรรค ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : เล่มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามีได้มีแนวทางในการขับเคลื่อนหรือขยายผลที่ชัดเจน เช่น การถ่ายทอดกรณีศึกษา การทำกิจกรรมกลุ่ม สื่อการเรียนรู้ที่อัปเดต กับสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้การขับเคลื่อนของวิทยากร (ภายในหน่วยงาน) เกิดอุปสรรคในการถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้					
แผนการดำเนินการ ของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป ๑. สถาบันตำราราชานาภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้เป็นหลักสูตรหนึ่งในหลักสูตรวิชาทั่วไปของการเรียนรู้ทางระบบการพัฒนาข้าราชการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ที่เป็น ตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการด้านสัมฤทธิ์ของงานของหน่วยงานในสังกัด สป./สำนักงานจังหวัด สำหรับรอบการประเมินต่อไป					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๒. กรมการปกครองได้บรรจุการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมการปกครอง ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตร โดยให้หน่วยงานในสังกัดที่มีหน้าที่จัดอบรมหรือมีโครงการจัดอบรม นำรายวิชาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการสอดแทรกในหลักสูตร/โครงการที่จัดอบรมให้กับบุคลากรสังกัดกรมการปกครอง</p> <p>๓. กรมโยธาธิการและผังเมืองสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล เพื่อการป้องกันการทุจริต และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตไว้ในหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ ทุกปีงบประมาณ</p> <p>๔. กรมการพัฒนาชุมชนมีแผนการขยายหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในหลักสูตรกิจกรรม/โครงการที่อบรมของกรมการพัฒนาชุมชน</p> <p>๕. กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จะนำหลักสูตรดังกล่าว ไปบรรจุไว้ในหลักสูตรหลักของกรม เพื่อเป็นวิชาเสริมการเรียนรู้ทางออนไลน์ (e-learning)</p>					
<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : การขอรับการสนับสนุนวิทยากร สำนักงาน ป.ป.ช. (ส่วนภูมิภาค) ควรเพิ่มเติมวิทยากรที่สามารถทำกิจกรรมกลุ่ม (Work shop) ได้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เกิดกระบวนการเรียนรู้และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์</p>					
<p>๑๑. กระทรวงยุติธรรม</p>					
<p>๑๑.๑ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต</p>	<p>กิจกรรมตั้งวงเล่ามาททุกซ์สุข ครั้งที่ ๒๘ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา วิชา การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ในหัวข้อ “ทับอะไรก็ทับไป อย่าทับซ้อน (ผลประโยชน์ทับซ้อน) วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม รูปแบบต่าง ๆ และมาตราที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	<p>บุคลากรในสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม และสำนักงานยุติธรรม จังหวัดทั่วประเทศ จำนวน ๔๐๐ คน</p>	<p>๘ มิ.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>กิจกรรมตั้งวงเล่ามาททุกซ์สุข ครั้งที่ ๒๘ ในหัวข้อ ทับอะไรก็ทับไป อย่าให้ทับซ้อน (ผลประโยชน์ทับซ้อน) โดย ศพท.ยธ. เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องสนฉัตร ๑-๓ ชั้น ๓ อาคารกระทรวงยุติธรรม และทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Webex Meetings โดยมีบุคลากรในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้าร่วมกิจกรรม</p>	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : จัดกิจกรรมในครั้งต่อไปโดยเพิ่มเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต และวิชาที่ ๓ strong จิตพอเพียงต้านทุจริต</p>					
<p>๑๑.๒ สถาบันพัฒนาข้าราชการราชทัณฑ์</p>	<p>๑. การฝึกอบรมหลักสูตร พนักงานราชการและลูกจ้างภาครัฐ โดยได้นำหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ในหัวข้อวิชา การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม จำนวน ๓ ชั่วโมง</p>	<p>พนักงานราชการและลูกจ้างภาครัฐ</p>	<p>ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	
	<p>๒. การฝึกอบรมหลักสูตร เจ้าพนักงานเรือนจำรุ่นที่ ๑๕๔ โดยได้นำหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ในหัวข้อวิชา การสร้าง</p>	<p>ข้าราชการบรรจุใหม่ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน และประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ จำนวน ๑๔๐ คน</p>	<p>๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๕- ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๖</p>	<p>ผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๑๔๐ คน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้สังคมนิยมที่ทนต่อการทฤษฎี โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม และความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทฤษฎี ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม จำนวน ๓ ชั่วโมง				
	๓. การฝึกอบรมหลักสูตร พัสดีเรือนจำ รุ่นที่ ๗๑ โดยได้นำหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้สังคมนิยมที่ทนต่อการทฤษฎี) ในหัวข้อวิชา การสร้าง ผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้สังคมนิยมที่ทนต่อการทฤษฎี โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม และความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทฤษฎี ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม จำนวน ๓ ชั่วโมง	ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานและ ข้าราชการ ประเภท วิชาการ ระดับชำนาญการ จำนวน ๖๐ คน	๓-๒๗ ก.ค. ๒๕๖๖	ผู้ที่จะสำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๖๐	
	๔. การฝึกอบรมหลักสูตร นักศึกษาผู้บัญชาการ เรือนจำ (นผบ.) รุ่นที่ ๓๕ โดยได้นำหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้สังคมนิยมที่ทนต่อการทฤษฎี) ในหัวข้อวิชา การสร้าง ผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้สังคมนิยมที่ทนต่อการทฤษฎี โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม และความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทฤษฎี ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม จำนวน ๓ ชั่วโมง	ข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส	๑๒ มิ.ย.-๗ ก.ค. ๒๕๖๖	ผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๖๐ คน	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : กำหนดหัวข้อวิชาผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้สังคมนิยมที่ทนต่อการทฤษฎีในทุกหลักสูตรของสถาบันพัฒนาข้าราชการ ราชทัณฑ์				
	ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๑. ขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยายในหัวข้อวิชาผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้สังคมนิยมที่ทนต่อการทฤษฎี ๒. หลักสูตรออนไลน์ของสำนักงาน ป.ป.ช. ในหัวข้อผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้สังคมนิยมที่ทนต่อการทฤษฎี เพื่อให้บุคลากรเข้าถึงในทุกระดับ รวมถึงเป็นการฝึกอบรมภาคบังคับที่ข้าราชการ/บุคลากร กรมราชทัณฑ์ ทุกคนต้องผ่านการฝึกอบรมในหัวข้อดังกล่าว				
๑๑.๓ กรมคุม ประพฤติ	๑. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทฤษฎีและประพฤติมิชอบ กรมคุมประพฤติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	หน่วยงานในสังกัด กรมคุมประพฤติ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕- ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๖	๑. หน่วยงานในสังกัดกรมคุมประพฤตินำหลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้สังคมนิยมที่ ทนต่อการทฤษฎี” วิชาที่ ๓ เรื่อง “การประยุกต์	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				<p>หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี” หรือความรู้เกี่ยวกับการเรียน E-learning ของหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาหรือความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หรือความรู้ที่เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. มาดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๑.๑ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เป็นความรู้ให้กับบุคลากรในสังกัด อาสาสมัครคุมประพฤติ ผู้รับบริการในระบบงานคุมประพฤติ เช่น แจงเวียน,ทางกลุ่มไลน์,บอร์ดหน้าสำนักงาน จำนวน ๒๑ หน่วยงาน</p> <p>๑.๒ การประชุม/สัมมนา/อบรมให้ความรู้ เช่น การประชุมประจำเดือนของสำนักงาน,การอบรมต่าง ๆ ของสำนักงานและเผยแพร่หลักสูตรการทฤษฎีศึกษาแก่ผู้ถูกคุมความประพฤติ,การประชุมสามัญประจำปีอาสาสมัครคุมประพฤติ โครงการพัฒนาพฤตินิสัยผู้กระทำผิดในคดีอาชญากรรม จำนวน ๔๗ หน่วยงาน</p> <p>๒. กลุ่มงานจริยธรรม จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ความรู้เกี่ยวกับสาระสำคัญของ STRONG MODEL จิตพอเพียงด้านทฤษฎี ด้วยการนำเสนอในรูปแบบของการตูน ตอนที่ ๗/๒๕๖๖ ตอน STRONG MODEL จิตพอเพียงด้านทฤษฎี</p>	
	๒. ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยงานในสังกัด กรมคุมประพฤติ	๑๗ ต.ค. ๒๕๖๕	ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ครั้ง ตามหนังสือที่ ยธ ๐๓๒๖/ ว๘๖ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕	
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของหน่วยงาน : กลุ่มเป้าหมายของกรมคุมประพฤติส่วนใหญ่เป็นผู้ถูกคุมความประพฤติที่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ศาลกำหนด และเป็นหน่วยงานที่มีการดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายในลักษณะเฉพาะด้าน ประกอบกับอัตรากำลังของพนักงานคุมประพฤติมีปริมาณที่ไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน จึงเป็นเหตุให้บุคลากรในสังกัดกรมคุมประเวทิมุ่งดำเนินการในภารกิจหลักเป็นส่วนใหญ่ การเผยแพร่หรือขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของหน่วยงานจึงอาจอยู่ในรูปแบบการประชุมประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้บุคลากรในสังกัดทราบและเป็นการสอดแทรกสาระสำคัญด้านการป้องกันการทุจริตในการประชุมประจำเดือนของหน่วยงานเป็นส่วนใหญ่ โดยไม่ได้จัดอบรมหลักสูตรดังกล่าวโดยเฉพาะ</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : กรมคุมประพฤติได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” บรรจุไว้ในโครงการเผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมคุมประพฤติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ รวมทั้งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมคุมประพฤติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานในสังกัดกรมคุมประพฤติ ได้นำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการฝึกอบรม/ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรืออบรมร่วมกับหน่วยงานภาคีให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานในสังกัดกรมคุมประพฤติ				
๑๑.๔ สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปราม ยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.)	การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงาน โดยสอดแทรกเนื้อหา “จิตพอเพียง ต้านทุจริต” ในการฝึกอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (จปส.) รุ่นที่ ๒๖	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ป.ป.ส. และหน่วยงานภาคี ที่เข้า รับการฝึกอบรม หลักสูตร จปส. รุ่นที่ ๒๖	๑๐ ก.ค. ๒๕๖๖	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบข้อมูล การต่อต้านการทุจริต	-
	ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน : สำนักงาน ป.ป.ส. มีการกำหนดแผนและงบประมาณการจัดฝึกอบรมหลักสูตรประจำให้กับบุคลากรแต่ละระดับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้แล้ว ซึ่งไม่ได้จัดการฝึกอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นการเฉพาะ ในกรณีนี้ สำนักงาน ป.ป.ส. จึงได้สอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาภายใต้ฝึกอบรมหลักสูตรประจำ โดยมีผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตเป็นผู้บรรยาย/นำเสนอเนื้อหา				
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : สอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาภายใต้การฝึกอบรมหลักสูตรประจำอื่น ๆ				
	ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : สำนักงาน ป.ป.ช. ควรจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น คลิปการเรียนรู้ คลิปบทสัมภาษณ์ เป็นต้น เพื่อใช้ประกอบการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน				
๑๑.๕ กรม คุ้มครองสิทธิและ เสรีภาพ	จัดอบรม กิจกรรมที่ ๓ การสร้างคุณธรรมและความ โปร่งใสของกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กิจกรรมที่ ๔ การเสริมสร้างวินัย และตระหนักรู้การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และกิจกรรมที่ ๒ การให้ความรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนและการป้องกันการทุจริตใน ภาครัฐ	ข้าราชการ/พนักงาน ราชการ/จ้างเหมาบริการ	๒ ธ.ค. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ผ่านโปรแกรม Cisco Webex Meetings	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมการสร้างจิตสำนึกการ เป็นข้าราชการที่ดี การสร้างจิตสำนึกให้มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยในการ ปฏิบัติงานและข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ห่างไกลจากการกระทำการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และมีความรู้ในเรื่องของ ผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : นำหัวข้อที่ ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) บรรจุเป็น ๑ ในตัวชี้วัดในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๑๑.๖ กรมบังคับ คดี	๑. โครงการหลักสูตรปฐมนิเทศบุคลากรกรมบังคับ คดี รุ่นที่ ๑ - ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ที่บรรจุ ใหม่	รุ่นที่ ๑ : ๑๗-๒๑ ต.ค. ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๒ : ๗-๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาท การกิจ และอำนาจหน้าที่ของกรมบังคับ คดี แนวทางและวิธีการ รวมทั้งได้สอดแทรก หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในหัวข้อวิชาการคิด แยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ในการปฏิบัติราชการ ตลอดจนทั้งประสบการณ์ที่ เป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้	๑. การจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ทำให้การ ติดต่อสื่อสารระหว่างวิทยากร และผู้เข้ารับการ อบรมในบางหัวข้ออาจจะทำให้เกิดความสนใจ ลดน้อยลง ๒. การอบรมในรุ่นถัดไปควรจัดอบรมแบบ onsite เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความสนใจ และเกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกรมบังคับคดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	บุคลากรกรมบังคับคดี	รุ่นที่ ๑ : ๑๔-๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒ : ๕-๗ ก.ค. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๓ ๙-๑๑ ส.ค. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๔ ๒๓-๒๕ ส.ค. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕ : ๖-๘ ก.ย.๒๕๖๖	เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ศาสตร์พระราช จิตอาสา และระเบียบวินัย ในการขับเคลื่อนงาน จิตอาสาของกรมบังคับคดี ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจถึงข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์การบริหาร ทรัพยากรบุคคล และได้สอดแทรกหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาใน หัวข้อวิชาการคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงมีความเข้าใจการจัดทำ แผนงาน โครงการ งบประมาณ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการเป็นแนวทางเดียวกันในทุกหน่วยงาน และมีควาเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ สามารถรายงานผลดำเนินงานตามดัชนีวัด ความสำเร็จของการจัดโครงการ และให้บุคลากร เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเกิดการ เรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์อันส่งผลต่อการเกิด ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามภารกิจ ของกรมบังคับคดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ไม่มีความรู้ในเชิงลึกเกี่ยวกับเนื้อหาของ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๒. ขาดวิทยากรในการบรรยาย และสื่อในการ บรรยาย ๓ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามีความน่าสนใจทั้ง ด้านเนื้อหาและประโยชน์ในการสร้างคุณลักษณะ ของบุคลากรหากได้รับการสนับสนุนและ ดำเนินการอย่างจริงจัง
๑๒. กระทรวงแรงงาน					
๑๒.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง แรงงาน	๑. โครงการกระทรวงแรงงานขับเคลื่อนประเทศไทย ให้ใสสะอาดปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ใน สังกัดกระทรวงแรงงาน	๑๕-๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๕	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๖ คน (กลุ่มเป้าหมาย ๙๐ คน) ๒. ดำเนินโครงการฯ แบ่งเป็น ๒ กิจกรรม คือ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การบรรยายให้ความรู้สร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติที่สำคัญในการปฏิบัติ ราชการ เพื่อร่วมกันบูรณาการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในทุกรูปแบบ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมกระทรวง แรงงาน ชั้น ๕ อาคารกระทรวงแรงงาน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การบรรยายและฝึกปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. โครงการสนับสนุนและสร้างการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการต่อต้านการทุจริต “ดวงตาแรงงาน”	ภาคีเครือข่ายแรงงาน (เครือข่ายอาสาสมัคร แรงงานหรือประชาชน ทั่วไป) ภาคใต้	๑๗-๑๙ ก.ค. ๒๕๖๖	๔. หัวข้อวิชา/หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ วิชา ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต และ วิชาการประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต : ต้นแบบ ความพอเพียง (ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) มาใช้ ในการอบรม ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๔ คน (กลุ่มเป้าหมาย ๖๐ คน) ๒. ดำเนินโครงการฯ แบ่งเป็น ๒ กิจกรรม คือ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การบรรยายให้ความรู้สร้างความ เข้าใจแก่ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงาน แรงงานจังหวัด อาสาสมัครแรงงานและเครือข่าย ภาคประชาชน ภาคใต้ เพื่อสร้างกลไกการมี ส่วนร่วมในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันและ ปิดกั้นโอกาสในการทุจริตในพื้นที่ และให้มีทักษะ ในการเป็นวิทยากรตัวคูณ สามารถถ่ายทอด ความรู้และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้กับประชาชนในพื้นที่ เมื่อวันที่ ๑๗-๑๙ ก.ค. ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ กรุงเทพฯ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การบรรยายและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) ๔. หัวข้อวิชา/หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ วิชา การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม วิชาความละเอียดและความ ไม่ทนต่อการทุจริต และวิชาการประยุกต์หลัก ความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG มาใช้ในการ อบรม	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑๒.๒ กรมการจัดหางาน	๑. กิจกรรมเชิญชวนเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมการจัดหางาน เข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา	เจ้าหน้าที่ในสังกัด กรมการจัดหางาน	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๖	ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนเจ้าหน้าที่ ในสังกัดกรมการจัดหางานเข้าใช้งานระบบ แพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา	
	๒. กิจกรรมเชิญชวนเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมการจัดหางาน ในการนำเสนอเผยแพร่สาระความรู้และผลงานทาง วิชาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงาน ป.ป.ช.	เจ้าหน้าที่ในสังกัด กรมการจัดหางาน	๙ มิ.ย. ๒๕๖๖	ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนเจ้าหน้าที่ ในสังกัดกรมการจัดหางาน ในการนำเสนอ เผยแพร่สาระความรู้และผลงานทางวิชาการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สำนักงาน ป.ป.ช.	
	๓. กิจกรรมเชิญชวนเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมการจัดหางาน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าศึกษาหลักสูตร “การป้องกัน การกระทำผิดเกี่ยวกับการชดกันแห่ง ผลประโยชน์” ผ่านรูปแบบบทเรียนออนไลน์ (e-Learning)	เจ้าหน้าที่ในสังกัด กรมการจัดหางาน บุคลากรและผู้สนใจ	๑๑ ก.ค. ๒๕๖๖	ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนเจ้าหน้าที่ ในสังกัดกรมการจัดหางานบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าศึกษาหลักสูตร “การป้องกันการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับการชดกันแห่งผลประโยชน์” ผ่านรูปแบบบทเรียนออนไลน์ (e-Learning)	
	๔. การปฐมนิเทศข้าราชการที่บรรจุใหม่ ในสังกัด กรมการจัดหางาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ข้าราชการบรรจุใหม่	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๔ คน ๒. ดำเนินโครงการฯ รูปแบบการบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม และแบ่งกลุ่มแสดง ความคิดเห็น ๓. หัวข้อวิชา/หลักสูตร คือ หลักสูตรสร้าง วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม และเรื่องความ ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	
๑๒.๓ กรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ข้าราชการบรรจุใหม่	๖-๘ ธ.ค. ๒๕๖๕	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๕ คน ๒. ดำเนินโครงการฯ รูปแบบการบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม และแบ่งกลุ่มแสดง ความคิดเห็น ๓. หัวข้อวิชา/หลักสูตร คือ หลักสูตรสร้าง วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม และเรื่องความ ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. หนังสือแจ้งให้เจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเข้าศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับการขัดผลประโยชน์ ของสำนักงาน ป.ป.ช.	เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	๒๐ มี.ค.- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	๑. วัตถุประสงค์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับทราบถึงมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ๒. หัวข้อวิชา/หลักสูตร คือ หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	
	๓. หนังสือเวียนเชิญเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เข้าร่วมงานรณรงค์เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ในรูปแบบออนไลน์	เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖	๑. วัตถุประสงค์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ๒. หัวข้อวิชา/หลักสูตร คือ หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	
	๔. หนังสือประชาสัมพันธ์เชิญชวนเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.	เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	๒๗ เม.ย. ๒๕๖๖	วัตถุประสงค์ : เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา	
๑๒.๔ กรม สวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน	๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	บุคลากรกรมฯ ในสังกัดส่วนกลาง	๒๑-๒๒ ก.พ. ๒๕๖๖	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๐ คน ๒. ดำเนินโครงการฯ รูปแบบบรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม และแบ่งกลุ่มแสดงความคิดเห็น ๓. หัวข้อวิชาของหลักสูตร ประกอบด้วย ดังนี้ ๑) การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงจากการดำเนินงานของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒) มาตรการหรือแนวทางการป้องกันและควบคุมเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงจากการดำเนินงานของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓) การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม	ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นข้าราชการและบุคลากรใหม่ที่มีอายุน้อย ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานตามภารกิจของกรมฯ ที่หลากหลาย ทำให้ไม่มีความเข้าใจหรือยังไม่มีข้อมูลสำหรับที่จะนำมาประกอบการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงต่าง ๆ จากการดำเนินงานของกรมฯ จึงทำให้มีส่วนร่วมน้อยในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางต่าง ๆ ที่จะป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของกรมฯ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาสำหรับข้าราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ข้าราชการสังกัดส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๐๐ คน	๑-๒ มี.ค. ๒๕๖๖	๔) การเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบในองค์กร ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๑๕ คน ๒. ดำเนินโครงการฯ รูปแบบบรรยายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การซักถาม แสดงความคิดเห็น และกรณี ตัวอย่าง ผ่านรูปแบบห้องเรียนและระบบออนไลน์ ๓. หัวข้อวิชาของหลักสูตร ประกอบด้วย ดังนี้ ๑) แนวทางป้องกันการรับสินบนและ ผลประโยชน์ทับซ้อน ๒) การเสริมสร้างและป้องกันการกระทำผิดวินัย ข้าราชการ ๓) แนวทางการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ๔) กระบวนการพัฒนาและขับเคลื่อนเพื่อ ยกระดับสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ๕) มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน และแนวทางการปฏิบัติตน ของข้าราชการพลเรือน	ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ไม่กล้าแลกเปลี่ยน ความเห็น หรือแสดงความคิดเห็น ไม่มี ข้อเสนอแนะ หรือคำถาม เมื่อเกิดความไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย
๑๒.๕ สถาบัน ส่งเสริม ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อม ในการทำงาน (องค์การมหาชน)	๑. โครงการอบรมด้านทฤษฎีในสถานการณ์การเปลี่ยน นับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เจ้าหน้าที่ สสปท.	๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๔ คน ๒. ดำเนินโครงการฯ โดยรูปแบบบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การซักถาม และกรณีตัวอย่าง ๓. หัวข้อวิชาของหลักสูตรเกี่ยวข้องกับหน่วย การเรียนรู้ที่ ๑ ความหมายและความสำคัญของ Digital Disruption หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ โอกาส และภัยที่เกิดจาก Digital Disruption	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>๑. ขยายเครือข่ายอาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนในระดับพื้นที่ โดยการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของประชาชน อาสาสมัครแรงงาน และผู้ใช้งานแรงงานในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง ป้องกันและปิดกั้นโอกาสในการทุจริตในระดับพื้นที่ (สป.)</p> <p>๒. ดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด แนวปฏิบัติ สร้างจิตสำนึกในความซื่อสัตย์ สุจริต และการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมให้แก่บุคลากรในสังกัดกรมการจัดหางานอย่างต่อเนื่อง (กกจ.)</p> <p>๓. ดำเนินโครงการเกี่ยวกับการปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิตสำนึกในความซื่อสัตย์ สุจริต และการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมของบุคลากรกรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงานในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสามารถเป็นผู้ที่ให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและมีค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกันและยับยั้งการทุจริตภายในหน่วยงาน (กสร.)</p> <p>๔. ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบของกรมฯ อย่างต่อเนื่อง โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการดำเนินงานตามภารกิจของกรมฯ ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อให้ได้มาตรการและแนวทางในการป้องกัน ควบคุมหรือลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นให้สอดคล้องและเท่าทันกับสถานการณ์การทุจริตที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน (กสร.)</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๕. ดำเนินโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสร้างสังคมสุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม แจ้งเบาะแสการทุจริตของภาครัฐ และสร้างความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนแบบมีส่วนร่วมในการเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (กสร.)					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : การสร้างความเข้าใจให้กับส่วนราชการในการขับเคลื่อนหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน					
๑๓. กระทรวงศึกษาธิการ					
กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๑ ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้					
<p>๑. นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของข้าราชการ บุคลากรภาครัฐที่บรรจุใหม่ในความรับผิดชอบ และกำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรโค้ชให้ชัดเจน โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าวสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เตรียมความพร้อมในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าวให้มุ่งการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน</p>					
ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน :					
<p>๑. นโยบายในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ไม่มีความชัดเจนในภาพรวม</p> <p>๒. ครู บุคลากร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ค่อนข้างน้อย</p> <p>๓. โครงสร้างหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๑) ข้อจำกัดในการบริหารจัดการชั่วโมงเรียนในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม เวลาในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชาหลักมีจำนวนมาก ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบเต็มรูปแบบได้</p> <p>๒) ไม่มีหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เฉพาะระดับ ปวช. ระดับชั้น ปวส. เนื่องจากบริบทอาชีพศึกษาไม่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาขั้นพื้นฐานหรือหลักสูตรระดับอุดมศึกษามาใช้ได้ เพราะอาชีวศึกษานำการปฏิบัติ การสร้างอาชีพตามสาขาวิชา</p> <p>๓) ขาดสื่อการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่เหมาะสม และสื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย ความน่าสนใจในเนื้อหา เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน</p>					
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : แผนงาน/แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ (เปิดรายวิชาเพิ่มเติม จัดการเรียนการสอน ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา)					
<p>๑. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดกิจกรรม/โครงการ ผ่านแผนป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี</p> <p>๒. การปรับปรุงคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้ครอบคลุมหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง) ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p> <p>๓. การจัดทำแผนขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p>					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ					
<p>๑. ควรสนับสนุนนโยบายในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ที่มีความชัดเจนในภาพรวม และในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>๒. ควรจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ปรับปรุงเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย กระชับ และสอดคล้องกับทุกช่วงวัยของผู้เรียน</p> <p>๓. ควรยกย่องสถานศึกษาต้นแบบที่มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้จากหน่วยงาน ป.ป.ช. ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑๔. กระทรวงสาธารณสุข					
ศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต	๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในการเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร	ส่วนราชการระดับกรม หน่วยงานของรัฐในกำกับ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง สาธารณสุข องค์การ มหาชน และรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๑๗ หน่วยงาน	เป็นไปตามที่ หน่วยงานกำหนด	บุคลากรภายในหน่วยงาน (๑๗ หน่วยงาน) ๑. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ๒. สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ออกจากกันได้ ๓. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตพอเพียงต้านทุจริต	
	๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุขราชการบริหาร ส่วนภูมิภาค (MOPH ITA)	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป สำนักงานสาธารณสุข อำเภอ และโรงพยาบาล ชุมชน จำนวน ๑,๘๕๔ หน่วยงาน	เป็นไปตามที่ หน่วยงานกำหนด	บุคลากรภายในหน่วยงานเป้าหมาย ๑. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ๒. สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ออกจากกันได้ ๓. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตพอเพียงต้านทุจริต	
	๓. โครงการฝึกอบรมการพัฒนาข้าราชการ พลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ราชการบริหารส่วนกลาง ภายใต้หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี”	๑๐๐ คน	ครั้งที่ ๑ : ๑ ธ.ค. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ : ๘ พ.ค. ๒๕๖๖	ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างการทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข ราชการบริหารส่วนกลาง ๑. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ๒. สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ออกจากกันได้ ๓. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตพอเพียงต้านทุจริต	
	๔. โครงการ ศปท.สธ. อาสา พาด้านโกง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข ราชการบริหาร ส่วนกลาง จำนวน ๒๙ หน่วยงาน/จำนวน ๗๑๐ คน	มี.ย. ๒๕๖๖	บุคลากรหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข ราชการบริหารส่วนกลาง ๑. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ๒. สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				ออกจากกันได้ ๓. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี ๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตพอเพียงด้านทฤษฎี	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ราชการบริหารส่วนภูมิภาค (MOPH ITA) ๒. โครงการฝึกอบรมการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ราชการบริหารส่วนกลาง ภายใต้หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ๓. โครงการ ศปท.สธ. อาสา พาด้านโกง 					
<p>๑๕. กระทรวงอุตสาหกรรม</p>					
<p>๑๕.๑ ศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต</p>	<p>โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ปลูกฝังวิธีคิด สร้างจิตพอเพียงด้านทฤษฎี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” วัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างวัฒนธรรม องค์กรในการปฏิบัติงานโดยยึดหลัก เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่รับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยใช้วิธีการบรรยาย และอภิปรายร่วมกันกับวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายใต้ รายวิชาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประกอบด้วย วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความสะอาด และความไม่ทนต่อการทุจริต วิชาที่ ๓ จิตพอเพียง ด้านทฤษฎี วิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อ สังคม ในรูปแบบ Onsite</p>	<p>ครั้งที่ ๑ บุคลากรในสังกัด สอจ. ภาคใต้ จำนวน ๑๓ จังหวัด</p> <p>ครั้งที่ ๒ บุคลากรในสังกัด สอจ. ภาคตะวันออก เฉิงเหเนือ จำนวน ๒๐ จังหวัด</p> <p>ครั้งที่ ๓ บุคลากรในสังกัด อก. และสปอ. จำนวน ๔๖ คน</p>	<p>๒๓-๒๔ มี.ค. ๒๕๖๖</p> <p>๘-๙ พ.ค. ๒๕๖๖</p> <p>๒๐ มี.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับ การเสริมสร้างจิตสำนึก ให้มีความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถ แยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง สร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้เกิดการ ทุจริต โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้น ๑๑๗ คน จำแนกเป็นแต่ละครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒๗ คน - ครั้งที่ ๒ จำนวน ๔๔ คน - ครั้งที่ ๓ จำนวน ๔๖ คน</p>	
<p>๑๕.๒ สำนักงาน คณะกรรมการอ้อย และน้ำตาลทราย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกัน การทุจริต การเสริมสร้างความรู้ในการเขียนขอบเขต ของงาน (TOR) การจัดซื้อจัดจ้าง และการสร้าง สุขภาพที่ดีของบุคลากร สอน. สู่องค์กรที่เข้มแข็ง โปร่งใส น่าเชื่อถือ วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤตินิยมชอบ ทุกรูปแบบให้บุคลากร</p>	<p>บุคลากรสำนักงาน คณะกรรมการอ้อยและ น้ำตาลทราย จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>๑๐-๑๑ ก.พ. ๒๕๖๖</p>	<p>บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตประพฤตินิยมชอบทุกรูปแบบ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	โดยได้รับเกียรติจาก วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. มาให้ความรู้ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมการ ป้องกันการทุจริตและการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม				
๑๕.๓ สำนักงาน เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม	โครงการจัดอบรมเรื่อง “การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติราชการ” โดยผู้อำนวยการกองปราบปรามการทุจริต ในภาครัฐ (ป.ป.ท.) เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “รับราชการอย่างไรให้ปลอดภัย...จนเกษียณ”	ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และ บุคลากรของ สำนักงาน เศรษฐกิจอุตสาหกรรม จำนวน ๘๐ คน	๑๗ มี.ค. ๒๕๖๖	จากการจัดอบรม “การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติราชการ” เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น สศอ. ได้นำ เนื้อหาในหัวข้อที่ ๑ คือ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และวิชาที่ ๒ คือ ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต มาประยุกต์ใช้ในการอบรม เพื่อให้ สอดคล้องตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยจะเชิญวิทยากร ป.ป.ช. มาให้ความรู้ในหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง แก่บุคลากรทุกคนในหน่วยงาน					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ๑. ควรมีการกำหนดเกณฑ์ วิธีการจูงใจ หรือรางวัลให้บุคลากรภาครัฐที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรทฤษฎีศึกษาของ ป.ป.ช. ทางออนไลน์ ด้วยตนเอง ๒. ควรจะมีการจัดอบรมหลักสูตรทฤษฎีศึกษาของ ป.ป.ช. เป็นประจำทุกปีให้แก่ทุกหน่วยงานของภาครัฐ เพื่อให้ข้าราชการ บุคลากรในหน่วยงานทุกคน เกิดความตระหนัก ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตในองค์กร					
๑๖. สำนักนายกรัฐมนตรี					
๑๖.๑ สำนักงาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	บุคลากรของส่วนราชการ ในสำนักงานปลัดสำนัก นายกรัฐมนตรี รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน	๑๙-๒๑ มี.ย. ๒๕๖๖	มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. บรรยายธรรมะ หัวข้อ “คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนอย่างพอเพียง” สามารถใช้ หลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนาเพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเพื่อ เสริมสร้างค่านิยม วัฒนธรรม เป็นองค์กรคุณธรรม ๒. บรรยายให้ความรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในศูนย์การเรียนรู้ชีวิวัตินัดโดนด ๓. บรรยายธรรมะ หัวข้อ “หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” สามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นต้นแบบในการดำเนิน ชีวิต ตระหนักในการพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				<p>ต่อต้านการทุจริต และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>๔. การบรรยายธรรมะ หัวข้อ “ทำใจให้ดังตามหลักธรรม” สามารถนำไปปรับใช้ในการมุ่งมั่นปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีคุณธรรมอันมั่นคง นำไปสู่หน่วยงานปลอดการทุจริต</p> <p>๕. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัดสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดกระบวนการความร่วมมือและเครือข่ายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีอย่างมีเอกภาพ</p>	
	๒. โครงการฝึกอบรมเสริมสร้างจิตตปัญญาเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	เป็นบุคลากรของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน	๑๙-๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖	มีการดำเนินการ ดังนี้ การบรรยายหัวข้อ “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต” สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และเพื่อเสริมสร้างค่านิยม วัฒนธรรม นำไปสู่การเป็นหน่วยงานปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และหัวข้อ “การทุจริตในระบบราชการ และการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่รัฐในการต่อต้านการทุจริต” สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และมีจิตสำนึกที่ดีงามในการปฏิบัติงาน โดยวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดกาญจนบุรี	
	๓ โครงการฝึกอบรมการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๒๐ - ๒๑	ข้าราชการบรรจุใหม่ที่ อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ รุ่นที่ ๒๐ จำนวน ๘๑ คน รุ่น ๒๑ จำนวน ๙๐ คน	รุ่นที่ ๒๐ : ๑๓-๑๖ และ ๑๙-๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๒๑ : ๑๔-๑๖ และ ๑๙-๒๓ มี.ย. ๒๕๖๖	มีการดำเนินการบรรยายหัวข้อ แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest) ไว้ในหลักสูตร บรรยายโดยวิทยากร จากสำนักงาน ป.ป.ช.	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : หน่วยงานในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาโดยมีการสอดแทรกความรู้จากกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เช่น พ.ร.บ ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการฝึกอบรมต่าง ๆ ของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีในทุกปีงบประมาณ รวมทั้งมีแผนดำเนินการขยายผลการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าวไปยังบุคลากรทุกสายงานในทุกระดับตำแหน่ง				
๑๖.๒ สำนัก เลขาธิการ นายกรัฐมนตรี	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่และ พนักงานราชการที่ได้รับการจัดจ้างใหม่ของ สสน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้จัดให้มีการบรรยายในหัวข้อ “การป้องกันการ ทุจริต และคุณธรรม จริยธรรม” และบทบาทหน้าที่ ของจิตอาสา จิตงานบริการสาธารณะ ด้วยแนวคิด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	ขรก. บรรจุใหม่และ พรก. ที่จัดจ้างใหม่ จำนวน ๒๙ คน	ครั้งที่ ๑ : ๗-๘ พ.ย. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ : ๒๘-๒๙ มี.ย. ๒๕๖๖		
๑๖.๓ สำนัก ข่าวกรองแห่งชาติ	๑. สอดแทรกการบรรยาย เกี่ยวกับการเสริมสร้าง ทัศนคติค่านิยมการต่อต้านการทุจริต ในหลักสูตร การเสริมสร้างความรู้ด้านการข่าวให้แก่ข้าราชการ บรรจุใหม่	ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๖๐ คน	๑๘ ต.ค. ๒๕๖๕	๑. ข้าราชการบรรจุใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกระทำความผิดจากการทุจริต การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนรวมและ ประโยชน์ส่วนตน ๒. ทราบถึงโทษของการกระทำผิด รวมทั้ง ตระหนักถึงการประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย ของการเป็นข้าราชการที่ดีและเสริมสร้างการ ต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ	ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตเป็นสิ่งที่ควร ผลักดันให้เจ้าหน้าที่สำนักข่าวกรองแห่งชาติ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของค่านิยม ดังกล่าว และควรจัดให้มีการบรรยายเรื่องดังกล่าว แก่เจ้าหน้าที่สำนักข่าวกรองแห่งชาติ ทุกสายงาน/ ทุกระดับ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องอย่าง สม่ำเสมอ
	๒. สอดแทรกการบรรยาย ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันในสังคมไทยและแนวทางแก้ไข ในหลักสูตร บริหารจัดการความมั่นคงแห่งชาติ รุ่นที่ ๑๕	ผู้บริหารของหน่วยงานใน ประชาคมข่าวกรอง หน่วยงานความมั่นคง หน่วยงานภาครัฐ องค์กร อิสระ และภาคเอกชนที่ เกี่ยวข้อง (หลักสูตร บมช. รุ่นที่ ๑๕) จำนวน ๔๐ คน	๒๗ ม.ค. ๒๕๖๖	ผู้เข้ารับการศึกษาได้รับทราบข้อมูลที่ชัดเจน เกี่ยวกับปัญหาและสถานการณ์การทุจริต เพื่อนำไปสู่การป้องกันผลประโยชน์แห่งชาติ	การบรรยายหัวข้อดังกล่าวควรบรรจุให้อยู่ใน หลักสูตรบริหารจัดการความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้บริหารด้านความมั่นคง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ให้แก่ผู้บริหารทุกภาคส่วน
	๓. หลักสูตร “เก่ง กล้า ดี มีคุณธรรม และความสุข”	ข้าราชการทุกระดับและ สายงาน จำนวน ๖๒ คน	๒๐ ก.พ. ๒๕๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมี พฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมและความ โปร่งใสในการทำงาน รวมถึงสร้างจิตสำนึกความ รับผิดชอบและมุ่งปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
	๔. สอดแทรกการบรรยาย เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมนักรบข่าว ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตรการผลิตข่าวกรอง	ข้าราชการ จำนวน ๒๕ คน	๑๙ เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ แยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ส่วนตน ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต นโยบาย No Gift Policy พ.ร.บ.มาตรฐานจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : นำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาสอดแทรกในหลักสูตรฝึกอบรมภายใต้บริบทภารกิจหน่วยงานให้ครบทุก ๔ วิชา และพยายามผลักดันให้เกิดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นการเฉพาะให้กับบุคลากรของสำนักข่าวกรองแห่งชาติ</p> <p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <p>๑. ควรกำหนดให้เป็นหลักสูตรบังคับโดยกำหนดเนื้อหาความรู้แยกตามระดับการปฏิบัติงาน อาทิ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้บริหารทุกระดับ</p> <p>๒. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ควรปรับชื่อหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างวิทยากร แต่ส่วนราชการมิได้มีพื้นฐานและความเข้าใจตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ดังนั้นควรปรับชื่อหลักสูตรให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน หรืออาจใช้ชื่อหลักสูตรบุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ</p>				
๑๖.๔ สำนัก งบประมาณ	<p>๑. จัดโครงการฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตของสำนักงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรูปแบบออนไลน์และถ่ายทอดทาง Video Conference โดยมีหัวข้อการบรรยาย ดังนี้</p> <p>๑) วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ บรรยายและดำเนินกิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดย นางสาวชนิดา อาคมวิวัฒน์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบและวิชาการ สำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>๒) วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ภาคเช้า บรรยายหัวข้อ "การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : มงคลปีใหม่ ๒๕๖๖ โดย นางสาวสุภารัตน์ คุสินธุ์ ผู้อำนวยการกลุ่มสื่อสารองค์กร กองประชาสัมพันธ์ สำนักงาน กปร.</p> <p>๓) วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ภาคบ่าย บรรยายหัวข้อ "คนดีต้องมีที่ยืน" โดย รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)"</p>	เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณ	๑๘-๑๙ ม.ค. ๒๕๖๖	มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๖๐ คน	
	๒. จัดโครงการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สำนักงานงบประมาณ โดยมีหัวข้อการบรรยายที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังค่านิยมและสร้างทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติราชการให้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดี รวมถึงให้เกิดความตระหนักในเรื่องของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้	เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณ	๒๒-๒๓ ก.พ. ๒๕๖๖	มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๙๘ คน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑) “คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการในการปฏิบัติงาน”</p> <p>๒) “การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในแวดวงราชการ” โดย หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (นายยุทธนา สาโยชนกร รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ)</p>				
	<p>๓. โครงการหลักสูตรนักบริหารการงบประมาณระดับสูง (นงส.) รุ่นที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีการบรรยายดังนี้</p> <p>๑) วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ บรรยายหัวข้อ “การตรวจสอบการทุจริตในภาครัฐ” โดย นายนิติไชย เกษมมงคล เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.</p> <p>๒) วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๖ บรรยายในหัวข้อ “การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ” โดย นายอุทิศ บัวศรี รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.</p>	ผู้บริหารระดับสูงจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๓๐ คน	๒๗ พ.ค. ๒๕๖๖ และ ๒๙ เม.ย. ๒๕๖๖	มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๑๓๐ คน	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ดำเนินการจัดหลักสูตรต่าง ๆ ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดไว้					
๑๖.๕ สำนักงาน สภาความมั่นคง แห่งชาติ	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการและบุคลากรสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ (แรกบรรจุ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ข้าราชการ และพนักงานราชการ แรกบรรจุของ สมช.	๔ ก.ค. ๒๕๖๖	นำหัวข้อรายวิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม รายวิชาที่ ๒ ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต และ ๔ การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร ในการอบรม ให้ความรู้ผ่านรายวิชาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีเจ้าหน้าที่ ศปท. เป็นวิทยากร	
ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน					
๑. เนื่องจากสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช) ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลดลง ดังนั้น งบประมาณที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) ได้รับการจัดสรรจึงมีจำกัดและไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม ทำให้การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรต่อต้านการทุจริตศึกษาของ สมช. ไม่สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๒. สมช. ยังไม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรต่อต้านการทุจริตศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม					
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) จะหารือร่วมกับกลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล (กบท.) และสถาบันความมั่นคงศึกษา (สมศ.) เพื่อนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. มาประยุกต์ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากร สมช. และจัดทำผลการดำเนินการรายงานให้สำนักงาน ป.ป.ช. ทราบ					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑๖.๖ สำนักงาน คณะกรรมการ กฤษฎีกา	๑. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหาร ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจเกิดจากการ ขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม เพื่อการปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใส	เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้สังเกตการณ์	๒๔ ม.ค. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์	เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการสามารถแยกแยะ ระหว่างการดำเนินงานที่อาจเกิดจากการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ของการบริหารความเสี่ยงของการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และสามารถนำหลักการบริหารจัดการความเสี่ยง ของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมไปประยุกต์ใช้กับการ ปฏิบัติงานได้ตามภารกิจ	
	๒. โครงการพัฒนาองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการป้องกันการทุจริต	เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้สังเกตการณ์	๒๑ มี.ค. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์	เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันการทุจริต และสามารถปฏิบัติงาน ตามภารกิจด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นธรรม	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ได้มีการของบประมาณของสำนักงานฯ เพื่อดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ๒. โครงการพัฒนาองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ด้านการป้องกันการทุจริต ๓. โครงการจิตพอเพียงเพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใส 					
๑๖.๗ สำนักงาน คณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.)	จัดทำหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ เพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กร ที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม และหน่วยงาน ของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางในการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการรักษาจริยธรรมตาม มาตรฐานทางจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติอย่างมี คุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตนตามประมวล จริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยบรรจุหัวข้อ วิชา เช่น การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ส่วนรวม การรู้เท่าทันความเสี่ยง เรื่องการขาดความซื่อสัตย์สุจริต ไว้ในหลักสูตร สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุได้ศึกษาถึงเรื่องที่เป็น ความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานซึ่งอาจถูกกล่าวหา			๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะในการเป็น วิทยากรของหลักสูตร เป็นแบบอย่างที่ดี และ สามารถใช้เครื่องมือที่มีอยู่ ประกอบการสอนหรือ พัฒนาเพิ่มเติม เพื่อนำกิจกรรมการเรียนรู้ได้เกิด ประโยชน์สูงสุด ตลอดจนมีภาวะผู้นำทางจริยธรรม สร้างศรัทธาใจให้ทีมงานเกิดความร่วมแรง ร่วมใจในการปฏิบัติงานตามภารกิจ ให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ ๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมเกิดความตระหนักรู้ ถึงความสำคัญของบทบาทตนเองในการเป็น เจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการ อย่างมีคุณธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ๓. ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถสร้างเครือข่าย ในการปฏิบัติราชการระหว่างหน่วยงาน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>เรื่องขาดความซื่อสัตย์สุจริต เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ปักจายความเสี่ยงเรื่องการขาดความซื่อสัตย์สุจริต และแนวทางในการดำเนินการเมื่อเผชิญความเสี่ยง โดยปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิทยากรตามหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม จำนวนรวม ๔ ครั้ง ดังนี้</p> <p>๑) การสัมมนาวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเตรียมอบรมมีวิทยากรตัวคุณ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิทยากรตามหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม ครั้งที่ ๑ มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๓) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิทยากรตามหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม ครั้งที่ ๒ มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๔) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิทยากรตามหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม ครั้งที่ ๓ มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>- ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.พ. และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต</p> <p>- องค์กรกลางบริหารงานบุคคล และองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม</p> <p>- องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม และหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ</p>	<p>๑๕-๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๕</p> <p>๒๐-๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๕</p> <p>๑๐-๑๒ มี.ค. ๒๕๖๖</p> <p>๒๔-๒๖ มี.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>๔. ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้มีกรอบความคิด (Mindset) และค่านิยม (Value) ของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีแนวทางการตัดสินใจปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เกิดพฤติกรรมที่เหมาะสมเป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรมที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>๕. ผู้ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปขยายผลเพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>๖. สำนักงาน ก.พ. มีบัญชีรายชื่อวิทยากรตัวคุณหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเผยแพร่ให้หน่วยงานของรัฐนำบัญชีรายชื่อไปใช้ในการอบรมหลักสูตรให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานได้</p>	
	<p>๒. จัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนประมาณ ๑,๔๐๐ คน</p>	<p>องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม หน่วยงานของรัฐ</p>	<p>๒๒ ก.พ. ๒๕๖๖</p>	<p>องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม หน่วยงานของรัฐ มีแนวทางในการนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในรูปแบบ e-learning ผ่าน OCSC Learning Space หลักสูตรเจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ และกำหนดให้เป็นหลักสูตรบังคับสำหรับข้าราชการใหม่</p>				
	<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : สำนักงาน ป.ป.ช. ควรมีการอบรมให้ความรู้วิทยากรที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรตัวคุณในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของส่วนราชการ เพื่อให้มีแนวทางในการจัดการอบรม และการนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างชัดเจน</p>				
<p>๑๖.๘ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ</p>	<p>๑. กิจกรรมถ่ายทอดความรู้การด้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงผันทางเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Disruption)</p>	<p>บุคลากรสำนักงาน ก.พ.ร.</p>	<p>๑๔ ก.พ. ๒๕๖๖</p>	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบคลิบวิดีโอ เรื่องทางรอดในโลกแห่ง Disruption และ Digital</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
(สำนักงาน ก.พ.ร.)				Disruption+Covid Disruption ซึ่งเป็นหนึ่งใน เนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง การด้านทฤษฎีในสถานการณ์การเปลี่ยนฉบับพลัน ทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)	
	๒. การจัดทำและเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบ Infographic เรื่อง การชดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามมาตรา ๑๒๖ มาตรา ๑๒๗ และมาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นหนึ่งใน เนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง การคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	บุคลากรและบุคคล ที่มาติดต่อสำนักงาน ก.พ.ร.	๖ มิ.ย. ๒๕๖๖		
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : นำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน โดยขยายหัวข้อ ในหลักสูตรในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงาน ก.พ.ร. รวมทั้งมาประยุกต์ใช้ในการสร้างทัศนคติ วัฒนธรรม และค่านิยมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรของสำนักงาน ก.พ.ร. ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม				
๑๖.๙ สำนักงาน สภาพพัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ	๑. แผนปฏิบัติการป้องกันและต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม สศช. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย กิจกรรมหลัก ๓ ด้าน โดยกิจกรรมที่เกี่ยวข้องโดยตรง กับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา คือ กิจกรรมที่ ๓ การเสริมสร้างสมรรถนะและองค์ความรู้ เชิงสร้างสรรค์ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต				
	๒. กิจกรรมที่ ๓ ครั้งที่ ๑ : หลักสูตร STRONG NESDC ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (สำหรับผู้บริหาร) โดยรับฟังการบรรยายและศึกษาดูงาน ณ บ้านอ่างเตย และศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ระดับชำนาญการพิเศษ สศช.	ครั้งที่ ๑ : ๘ ธ.ค. ๒๕๖๕	บุคลากรที่เข้าร่วมหลักสูตรได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๗.๓ บุคลากรร้อยละ ๗๘.๙๔ จาก ผู้เข้าร่วมทั้งหมดจะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่ และระดับความพึงพอใจใน ภาพรวม เป็นร้อยละ ๙๗.๘	
	๓. กิจกรรมที่ ๓ ครั้งที่ ๒ : หลักสูตร STRONG NESDC ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (สำหรับกลุ่ม ข้าราชการใหม่) โดยรับฟังการบรรยายและอภิปราย ๓ หัวข้อจากวิทยากรของสำนักงาน ป.ป.ช. ประกอบด้วย (๑) การเปลี่ยนระบบความคิดจากฐานสิบ	กลุ่มข้าราชการใหม่	ครั้งที่ ๒ : ๑๖ และ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชลบุรี และวันที่ ๑๐-๑๑		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	(Analog) สุฐานสอง (Digital) (๒) สารสำคัญ เกี่ยวกับความผิดฐานการให้สินบนและความรับผิดชอบ ของนิติบุคคลตามกฎหมาย ป.ป.ช. และนโยบาย No Gift Policy และ (๓) ประสบการณ์และแนวทางการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริตและการขับเคลื่อน แนวคิด STRONG NESDC รวมทั้งรับฟังการบรรยาย ๒ หัวข้อจากวิทยากรของสำนักงาน ก.พ. ประกอบด้วย (๑) วินัยพื้นฐานข้าราชการและการพิทักษ์ระบบ คุณธรรม และ (๒) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ พลเรือนและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน		ม.ค. ๒๕๖๖ ณ สศช.		
	๔. กิจกรรมที่ ๓ ครั้งที่ ๓ : หลักสูตร STRONG NESDC ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (สำหรับข้าราชการ ชำนาญการพิเศษลงมา) โดยรับฟังการบรรยายและ ศึกษาดูงาน ๔ แห่ง คือ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงบ้านสารภี จังหวัดสมุทรสงคราม โครงการ ศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย จังหวัดเพชรบุรี อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร จังหวัดเพชรบุรี และสหกรณ์การเกษตรท่ามาย จำกัด จังหวัดเพชรบุรี	ข้าราชการระดับชำนาญการ พิเศษลงมา	ครั้งที่ ๓ : ๙-๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖ ณ จังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดเพชรบุรี	ผลการดำเนินการโดยสรุป คือ บุคลากรที่ผ่าน หลักสูตรได้รับความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๕.๙๓ บุคลากรร้อยละ ๙๐.๓๗ จากผู้เข้าร่วมทั้งหมด ระบุจะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ หน้าที่ และระดับความพึงพอใจในภาพรวม เป็นร้อยละ ๙๔.๐๗	
	๔. กิจกรรมที่ ๓ ครั้งที่ ๔ : หลักสูตรข้าราชการที่ดี และหลักสูตรด้านทฤษฎี สศช. (STRONG NESDC) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ณ จังหวัดระยองและ จังหวัดจันทบุรี โดยรับฟังการบรรยายหัวข้อสำคัญ รวม ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) การบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดย วิทยากรจาก เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EECI) ๒) การดำเนินงานตามหลักการทรงงานและ แนวพระราชดำริของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้ง กระเบน จังหวัดจันทบุรี ๓) การดำเนินงานตามแนว พระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย วิทยากรจากสวนพฤกษศาสตร์ป่าชายเลนนานาชาติ ร.๙ จังหวัดจันทบุรี และศาสตราจารย์ ดร.สนธิ อักษรแก้ว ประธานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ระดับกลางและระดับ ปฏิบัติการ	ครั้งที่ ๔ : ๑๐-๑๑ ก.ค. ๒๕๖๖ ณ จังหวัดระยองและ จังหวัดจันทบุรี	ผลการดำเนินการโดยสรุป คือ บุคลากรที่ผ่าน หลักสูตรได้รับความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๖.๐๐ บุคลากรร้อยละ ๘๙.๐๐ จากผู้เข้าร่วมทั้งหมด ระบุจะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ หน้าที่ และระดับความพึงพอใจในภาพรวม เป็นร้อยละ ๙๖.๐๐	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	สังคมแห่งชาติ และ ๔) ประสพการณ์การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและอย่างมีจริยธรรม โดยวิทยากรจากวิสาหกิจชุมชนคลองน้ำเค็มทันใจ จังหวัดจันทบุรี				
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงานในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>๑. ขยายประเภทของกลุ่มเป้าหมายภายใน สศช. ให้ครอบคลุมทั้งระดับผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ระดับกลาง เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการ ทั้งบุคลากรประเภทข้าราชการและพนักงานราชการอย่างทั่วถึงในจำนวนผู้เข้าร่วมที่เพิ่มขึ้นตามความเหมาะสมและตามเงื่อนไข ณ เวลาที่ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สศช. เพื่อขยายเครือข่ายการทำงานและร่วมมือในการสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเชิงวิชาการ ประสพการณ์ และแนวทางปฏิบัติ ที่เพิ่มขึ้นทั้งจำนวนและประเภทของหน่วยงานเครือข่าย</p> <p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ควรจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน/หน่วยงานต้นแบบด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งด้านการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เป็นฐานข้อมูลกลางสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสังกัดกระทรวงต่าง ๆ</p>				
๑๖.๑๐ กรม ประชาสัมพันธ์	๑. การบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎระเบียบ แบบแผนทางราชการ และวัฒนธรรมองค์กร ให้แก่ผู้ที่ขึ้นบัญชีสอบแข่งขันได้และได้รับการเรียก รายงานตัวเพื่อบรรจุเข้ารับข้าราชการกรมประชาสัมพันธ์ โดยสอดแทรกเนื้อหาการด้านทฤษฎีศึกษา	ผู้ที่ขึ้นบัญชีสอบแข่งขันได้ และเรียกรายงานตัว เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการ กรมประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑๑๒ ราย	๖ ก.ค. ๒๕๖๖	ผู้ได้รับการเรียกรายงานตัวและบรรจุเป็นข้าราชการใหม่ของกรมประชาสัมพันธ์ ได้ตระหนักถึงพฤติกรรมกระทำความผิดฐานทุจริต และโทษของการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และ จะปฏิบัติตนให้อยู่รอดปลอดภัยจนถึงวันเกษียณ	
	๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “พัฒนาข้าราชการ กรมประชาสัมพันธ์ ระดับต้น” รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๓-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยบรรจุการบรรยายในหัวข้อ “วินัยกับความก้าวหน้าในสายอาชีพ” ๓ ชั่วโมง และ “กฎหมายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการ” ๓ ชั่วโมง	ข้าราชการผู้ได้รับการ เลื่อนขึ้นและแต่งตั้งระดับ ที่สูงขึ้น (ระดับชำนาญการ และชำนาญงาน) จำนวน ๔๗ ราย	๒๕ ก.ค. ๒๕๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมทราบ นโยบาย มาตรการ และแผนพัฒนาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในภาครัฐ การกำกับ การขับเคลื่อนการดำเนินการทางวินัย ตลอดจนสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต และโทษของการทุจริต ทั้งยังสามารถ เป็นเครือข่ายเฝ้าระวังการกระทำในองค์กร	
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน : กรมประชาสัมพันธ์ไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เนื่องจากบุคลากรของกรมประชาสัมพันธ์ที่ผ่านหลักสูตร “วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” รุ่นที่ ๑ (วิทยากรตัวคูณ) สามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการฝึกอบรม ตลอดจนประสพการณ์ในงานประจำไปขับเคลื่อน พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดในฐานะวิทยากรตัวคูณด้านทฤษฎีศึกษาให้แก่บุคลากรภายในสังกัดได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหลักด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้แก่ สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ป.ป.ท. เพื่อสนับสนุนวิทยากรมาบรรยาย ร่วมกับวิทยากรของตัวคูณของกรมประชาสัมพันธ์</p>				
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : กรมประชาสัมพันธ์นอกจากมีโครงการ/กิจกรรมการบรรยายความรู้การป้องกันและการปราบปรามการทุจริต ให้แก่บุคลากรในองค์กรอย่างสม่ำเสมอแล้ว ยังมีแผนพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถการเป็นวิทยากรและสนใจด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อสร้างเป็นวิทยากรตัวคูณสำหรับด้านนี้ต่อไป</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑. องค์การ สะพานปลา	โครงการฝึกอบรมบรรยายให้ความรู้ เรื่อง “การป้องกันการทุจริตและการกำกับดูแลกิจการ ที่ดีของหน่วยงาน”	พนักงาน จำนวน ๖๗ คน	๒๒ มี.ค. ๒๕๖๖	พนักงานได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงาน ความหมายของการทุจริต คอร์รัปชัน ดิดสินบน แนวทางการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการป้องกันการทุจริต หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักในการบริหาร จัดการบ้านเมืองที่ดี ๖ ประการ โทษของการ กระทำทุจริตตามประมวลกฎหมายอาญาและ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑	
	ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน : หลักสูตรในการจัดอบรมของหน่วยงาน เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติชอบ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ซึ่งมีเนื้อหาต่อต้านการทุจริต แต่ข้อหัวข้อ/โครงการในการอบรมอาจไม่ตรงตามรายวิชาของ สำนักงาน ป.ป.ช.				
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบรรจุในแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบขององค์การสะพานปลา				
๒. องค์การส่งเสริม กิจการโคนมแห่ง ประเทศไทย (อ.ส.ค.)	๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ โค้ช STRONG-องค์กรพอเพียงด้านทุจริต ภายใต้ โครงการ “STRONG-องค์กรพอเพียงด้านทุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาร่วมพัฒนางาน ด้านการต่อต้านทุจริตในองค์กร	ผู้แทน ทุกฝ่าย/สำนักฯ - สำนักงาน อ.ส.ค. ภาค ทุกภาค (จำนวน ๕ ภาค) ภาคละ ๕ คน - ส่วนกลาง ๖๐ คน	๘-๙ ธ.ค. ๒๕๖๕		อ.ส.ค.มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์/ขอรับ การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากผู้บริหารและ พนักงานให้ความสำคัญและมีความสนใจเป็น อย่างยิ่ง เพื่อจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ มาประยุกต์ใช้พัฒนางานด้านการต่อต้านทุจริตใน องค์กรต่อไป
	๒. กิจกรรมเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำมาพัฒนางาน ด้านการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้เป็น องค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมเป็น องค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริตได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารและพนักงาน จำนวน ๒๐ ท่าน	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖		ข้อเสนอแนะ : ขอรับการสนับสนุน/การเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน/การให้ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อน กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
	๓. กิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อ Infographic เป็นรายไตรมาส เพื่อเพิ่มการรับรู้ให้แก่พนักงานใน โครงการ “STRONG-องค์กรพอเพียงด้านทุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและพนักงานทุกคน ในองค์กร	- ไตรมาสที่ ๑ ๔ ม.ค. ๒๕๖๖ - ไตรมาสที่ ๒ ๘ มี.ค. ๒๕๖๖ - ไตรมาสที่ ๓ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖	ได้แจ้งเวียนสื่อประชาสัมพันธ์ผ่าน Email และ กลุ่ม Line ส่งภาพกิจกรรม อ.ส.ค. ให้ผู้บริหาร และพนักงานทุกฝ่าย/สำนักงาน รับทราบ	ขอความอนุเคราะห์สำนักงาน ป.ป.ช. ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเผยแพร่ สื่อประชาสัมพันธ์ หรือให้ข้อเสนอแนะข้อมูลที่สำคัญ เพื่อให้ทางหน่วยงานได้จัดทำสื่อเผยแพร่ต่อไป
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : ยกระดับและขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการ อ.ส.ค.พอเพียง ด้านทุจริต (STRONG) อย่างต่อเนื่องต่อไป					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๓. สำนักงาน สลาภกีนแบ่ง รัฐบาล	หลักสูตร “STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี	ปี ๖๖ พนักงานระดับ ๗ ขึ้นไป ปี ๖๗ พนักงานระดับ ๕ ๖ ปี ๖๘ พนักงานระดับ ๑ ๔	มี.ย.-ส.ค. ๖๖ มี.ย.-ส.ค. ๖๗ มี.ย.-ส.ค. ๖๘	ดำเนินการจัดฝึกอบรมภายในเดือน มิถุนายน สิงหาคม ๒๕๖๖	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : สำนักงานสลาภกีนแบ่งรัฐบาลจึงได้จัดการฝึกอบรมหลักสูตร STRONG จิตพอเพียงด้านทฤษฎี กิจกรรมแผน ต่อเนื่อง ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๘) เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรในสังกัดมีทัศนคติและค่านิยมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ใช้ชีวิตที่พอเพียง และรวมพลังสร้างสังคมที่ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉยต่อการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ				
๔. ธนาคารอาคาร สงเคราะห์	๑. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สสวท.	๒๐ คน	๙ มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับ ITA และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานของตนเอง เพื่อยกระดับคะแนน ITA ได้	
	๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา	๒๐ คน	๙ มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับ ITA และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานของตนเอง เพื่อยกระดับคะแนน ITA ได้	
	๓. การบรรยายในหัวข้อ “การสร้างความร่วมมือ ในองค์กรเพื่อป้องกันการทุจริต” ให้กับ นายปส. ๑๔	๘๕ คน	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้เข้ารับฟังการบรรยายเข้าใจถึงกระบวนการใน การป้องกันและต่อต้านการทุจริตของธนาคาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานของ ตนเองได้	
	๔. งานสัมมนา ”ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”	๑๕๐ คน	๒ ก.พ. ๒๕๖๖	เข้าใจถึงหลักการการใช้ธรรมาภิบาลในองค์กร	
	๕. วิทยากร ในกิจกรรมการสัมมนาเพื่อยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	๒๐๐ คน	๑๗ ก.พ. ๒๕๖๖	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับ ITA และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานของตนเอง เพื่อยกระดับคะแนน ITA ได้	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : จัดงานสัมมนาในรูปแบบของ On line รวมถึง On Demand ด้วย				
๕. ธนาคารเพื่อ การเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.)	ดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ ตามแผนสื่อสารและประชาสัมพันธ์การต่อต้าน การทุจริต การควบคุมป้องกันความเสี่ยงการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตให้กับพนักงานใน องค์กร ปลูกฝังให้พนักงานมีส่วนร่วมในการสร้าง สังคมไม่ทนต่อการทุจริต รวมทั้งสื่อสารแนวทาง การป้องกันการทุจริตที่อาจส่งผลกระทบต่อ ภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของธนาคาร ทั้งนี้ สปท. ดำเนินการเพิ่มหลักสูตรในการสื่อสาร ตามที่ ป.ป.ช. กำหนด ได้แก่	พนักงานและผู้บริหาร ผสข. สนจ. สาขา	ไตรมาส ๑ ๒๒ มี.ย. ๒๕๖๖ ๒๖ มี.ย. ๒๕๖๖ ไตรมาส ๒ ๑๑ ก.ค. ๒๕๖๖ ๑๓ ก.ค. ๒๕๖๖ ๑๔ ก.ค. ๒๕๖๖	ดำเนินการแล้วเสร็จ อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๑. การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความไม่ทนและความอดทนต่อการทุจริต ๓. STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม				
๖. ธนาคารเพื่อ การส่งออกและ นำเข้าแห่ง ประเทศไทย (EXIM)	๑. e-learning หลักสูตรเกี่ยวกับการประยุกต์หลัก ความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต วัตถุประสงค์ : เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการประยุกต์หลัก ความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต เนื้อหา - Model : STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต - การตกผลึกความคิดของความหมายของ “จิตพอเพียงด้านทุจริต” - ความหมายของแต่ละตัวอักษร - ความหมายของ STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต - การนำโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ไปประยุกต์ในบริษัทต่าง ๆ	พนักงานของธนาคาร	ไตรมาสที่ ๑-๔	ไตรมาส ๑ พนักงานเข้ารับการอบรม ๒๘ คน	
	๒. e-learning หลักสูตรเกี่ยวกับการคิดแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม วัตถุประสงค์ : เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการ ประเมินเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เนื้อหา - กฎเกณฑ์ที่สำคัญเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน ในเชิงคอร์รัปชันของธนาคาร - ความหมายและรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ในเชิงคอร์รัปชัน	พนักงานของธนาคาร	ไตรมาสที่ ๑-๔	ไตรมาส ๑ พนักงานเข้ารับการอบรม ๒๗ คน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีคิดแบบ Analog thinking (ฐาน ๑๐)/Digital thinking (ฐาน ๒) - บทบาทของรัฐ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ - แนวทางการป้องกันและการแก้ไขปัญหา ผลประโยชน์ที่บ่งชี้ในเชิงคอร์รัปชัน - ตัวอย่างและกรณีศึกษา				
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>๑. EXIM มีแผนดำเนินการสอนผ่าน e-learning หลักสูตรความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต เพิ่มเติมในปี ๒๕๖๖ นี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึก ละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และร่วมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ สอดคล้องตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ” ที่มุ่งเน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต</p> <p>๒. ไตรมาส ๓/๒๕๖๖ มีแผนจัดบรรยายพิเศษ ด้านการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันแก่พนักงาน</p>					
๗. บริษัทประกัน สินเชื่อ อุตสาหกรรม ขนาดย่อม (บสย.)	การเสริมสร้างความตระหนักและส่งเสริมการ ดำเนินการตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี จริยธรรมและจรรยาบรรณ	พนักงาน บสย.	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๖	เผยแพร่หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา บนเว็บไซต์ ระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management System : KMS) ซึ่งเป็นคลัง ความรู้และช่องทางการเรียนรู้ภายในองค์กร เพื่อปลูกฝังให้พนักงานมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม ๕ หลักสูตรดังต่อไปนี้ ๑. การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ๒. การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ๓. การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ๓. การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี ๔. การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล นอกจากนี้หลักสูตรตามข้างต้นแล้ว บสย. โดยฝ่าย กำกับการปฏิบัติงานได้จัดทำบทความ Info กรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างความตระหนัก ให้เกรงกลัวต่อการกระทำทุจริต เป็นประจำต่อเนื่อง	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : กำหนดจัดอบรมหลักสูตร “ธรรมาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตและกรณีศึกษา” แก่ผู้บริหารและพนักงาน บสย. ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๘. ธนาคารอิสลาม แห่งประเทศไทย (ธอท.)	๑. การชดกันทางผลประโยชน์	ผู้ช่วยผู้จัดการสาขา/ผู้ช่วย ผู้จัดการส่วน จำนวน ๒๐๐ คน	๑๕ มี.ค. ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมอบรมในหัวข้อ “การชดกันแห่ง ผลประโยชน์” ให้แก่ผู้บริหารสาขาระดับกลาง และระดับต้น เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่อง ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม และบุคลากรของธนาคาร ได้รับทราบข้อมูลตัวอย่างที่พบบ่อยเกี่ยวกับ Conflict of interests	
	๒. ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	กลุ่มงานธุรกิจสาขา จำนวน ๑๓๐ คน	๒๑ มี.ค. ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมอบรมในหัวข้อ “ให้ความรู้ ปลุกจิต สำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต” ให้แก่ผู้บริหารสาขาระดับกลางและระดับต้น เพื่อเป็นการปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้กับ พนักงานในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส มีธรรมาภิบาลและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	
	๓. ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน (Anti-Corruption & Zero Tolerance)	พนักงานสาขารณาคกร จำนวน ๑๐ สาขา	๙ มี.ค.-๖ ก.ค. ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมโครงการอบรมให้ความรู้ด้านป้องกัน ทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖ โดยเป็นการลงพื้นที่สาขา จำนวน ๑๐ สาขา ได้แก่ สาขาบางบัวทอง สุพรรณบุรี กาญจนบุรี เพชรบุรี หัวหิน สมุทรสาคร ราชบุรี นครปฐม ถนนเทพารักษ์ กม.๒๒ และ จันทบุรี ซึ่งตอนนี้ได้ดำเนินการเดินทางลงพื้นที่ให้ ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ครบ ๑๐ สาขาเรียบร้อยแล้ว	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : จะดำเนินโครงการต่อเนื่อง และขยายกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ครอบคลุมถึงพนักงานธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย ในทุกระดับตำแหน่ง					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : หากธนาคารมีโครงการที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ขอความอนุเคราะห์ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญและมากประสบการณ์จากสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อเป็นผู้บรรยายให้ความรู้					
๙. การยาสูบแห่ง ประเทศไทย	๑. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในภาค รัฐวิสาหกิจของการยาสูบแห่งประเทศไทย	- ผู้บริหารและพนักงาน ยสท. - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และภายนอก	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	เป้าหมายตามแผนฯ (ต.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖) ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๒. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของส่วนงาน (๒๖ ส่วนงาน)	พนักงาน ยสท.	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	เป้าหมายตามแผนฯ (เม.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๖) อยู่ระหว่างดำเนินการ	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : แผนการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการสรุปผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมนำข้อเสนอแนะจากสำนักงาน ป.ป.ช. มาพัฒนาและขับเคลื่อนในองค์กร โดยบรรจุอยู่ในแผนงานในแต่ละปีงบประมาณ					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑๐. ธนาคาร พัฒนาวิสาหกิจ ขนาดกลางและ ขนาดย่อมแห่ง ประเทศไทย (ธพว.)	<p>๑. จัดทำแผนโครงการ “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยทฤษฎี สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ได้นำเนื้อหาวิชา วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และ วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต นำมาปรับใช้ในการจัดทำแผนโครงการ ขึ้นดำเนินการ</p> <p>๑) จัดอบรมและเสริมสร้างความตระหนักรู้ ตามคู่มือจริยธรรม จรรยาบรรณ ของ ธพว.</p> <p>๒) สื่อสารเกี่ยวกับความขัดแย้งทางผลประโยชน์ (Conflict of Interest) ผ่านการจัดกิจกรรม - กิจกรรม DO & Don't เกี่ยวกับเรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณ - กิจกรรม DO & Don't เกี่ยวกับเรื่องความขัดแย้ง ทางผลประโยชน์</p> <p>๓) ส่งเสริมบทบาทและเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ดูแลองค์กรที่ดีของคณะกรรมการและผู้บริหาร ระดับสูง - คณะกรรมการประกาศเจตจำนงเสริมสร้าง วัฒนธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรมสุจริต ร่วมกับ ผู้บริหารและพนักงาน ธพว. - จัดกิจกรรมเสริมสร้างการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต โดยเชิญ กรรมการ และผู้บริหารระดับสูงเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>๔) กิจกรรมสร้างความผูกพันในองค์กร</p>	ผู้บริหารและพนักงาน ธพว. ทุกคน	<p>ธ.ค. ๒๕๖๕- ธ.ค. ๒๕๖๖</p> <p>กพ.-พ.ค. ๒๕๖๖</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๖</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๖</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๖</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>เพื่อยกระดับการดำเนินงานในทุกมิติให้มี คุณธรรม ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ปลูกจิตสำนึกให้พนักงานร่วมสร้างค่านิยมไม่ทน ต่อการทุจริตและร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานไม่เพิกเฉย เมื่อพบเห็นผู้ปฏิบัติงานมีพฤติกรรมที่ส่อไป ในทางทุจริต หรือฝ่าฝืนข้อกำหนดตามประมวล จริยธรรม และจรรยาบรรณของ ธพว.ระดับการ รับรู้และความเข้าใจ อยู่ในเกณฑ์มากกว่า ๘๐%</p> <p>เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้าน การทุจริต โดยปรับเปลี่ยนวิธีการคิดและคำนึงถึง ผลประโยชน์ของส่วนรวม ระดับการรับรู้และ ความเข้าใจอยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๘๐%</p> <p>เพื่อให้กรรมการมีส่วนร่วมในการนำองค์กร ด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดี สร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริต คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ ธพว. ร่วมกับ ผู้บริหารและพนักงาน โดยผู้บริหารและพนักงาน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๘๐%</p> <p>เพื่อยกระดับการดำเนินงานในทุกมิติให้มีคุณธรรม ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ พนักงาน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	- คณะกรรมการ CG&CSR มอบนโยบาย พบปะ พูดคุย และให้ความรู้ด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดี จริยธรรม จรรยาบรรณ ให้กับผู้บริหาร และพนักงาน ในภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ			รับรู้แนวทางการดำเนินงานด้านการกำกับดูแล กิจการที่ดีของธนาคารและนำไปเป็นแนวทางใน การปฏิบัติงานได้อย่างน้อย ๗๐% ของหน่วยงาน ที่ร่วมกิจกรรม	
	๒. เผยแพร่ สร้างการรับรู้คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการชดกันแห่ง ผลประโยชน์	ผู้บริหารและพนักงาน ธพว. ทุกคน	พ.ศ. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร พนักงาน ธพว. รับทราบ และนำไป เป็นแนวทางปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	
	๓. เผยแพร่หลักสูตรด้านทฤษฎี จำนวน ๒ หลักสูตร ผ่านช่องทางการสื่อสารของธนาคาร ได้แก่ ๑. การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ๒. การพิทักษ์ทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง	ผู้บริหารและพนักงาน ธพว. ทุกคน	๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร พนักงาน ธพว. รับทราบเนื้อหา หลักสูตร ดังกล่าวและนำไปเป็นแนวทางปรับใช้ ในการปฏิบัติงาน	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : จัดกิจกรรม/อบรม/ให้ความรู้ สร้างจิตสำนึกการปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม และ ความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตในการทำงาน				
๑๑. โรงงานไฟ กรมสรรพสามิต	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม เช่น ดิจิทัลสตอร์ ลงเว็บไซต์ เป็นต้น	พนักงาน	ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : นำมาจัดฝึกอบรมให้กับพนักงานของโรงงานไฟ กรมสรรพสามิต				
๑๒. การเคหะ แห่งชาติ	๑. หลักสูตร ขับเคลื่อนนโยบาย “No Gift Policy” จากการปฏิบัติหน้าที่ วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานตามนโยบาย No Gift Policy จากการ ปฏิบัติหน้าที่ และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ รวมถึงการปลูก จิตสำนึกให้ผู้ปฏิบัติงานปฏิเสธการรับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และการ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานมีการประพฤติปฏิบัติตาม ระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริม วัฒนธรรมการทำงานที่ดี <u>การประยุกต์ใช้นโยบายหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</u> หลักสูตรวิทยาการ ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและ รัฐวิสาหกิจ ได้แก่ หัวข้อ จิตพอเพียงด้านทฤษฎี	ตัวแทนผู้ปฏิบัติงานจาก ทุกฝ่าย จำนวน ๒๐๕ คน	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	- ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนงาน ที่กำหนด - เฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรอยู่ที่ ร้อยละ ๘๕ - เฉลี่ยร้อยละการเรียนรู้ (Post-Test) ร้อยละ ๙๐ (เป้าหมายเฉลี่ยร้อยละ ๗๐)	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. หลักสูตร คุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และเพื่อให้ ผู้ปฏิบัติงานนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมที่รู้ถึงความจำเป็นที่ องค์กรต้องมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินงาน <u>การประยุกต์ใช้เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา:</u> หลักสูตรวิทยาการ ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและ รัฐวิสาหกิจ ได้แก่ หัวข้อ ความละเอียดและความ ความไม่ทนต่อการทุจริต	ตัวแทนผู้ปฏิบัติงานจาก ทุกฝ่าย จำนวน ๑๓๕ คน	๒๘ ก.พ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	- ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนงาน ที่กำหนด - เฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรอยู่ที่ ร้อยละ ๘๖.๒๕ - เฉลี่ยร้อยละการเรียนรู้ (Post-Test) ร้อยละ ๘๐.๓๐ (เป้าหมายเฉลี่ยร้อยละ ๗๐)	
	๓. หลักสูตร แนวทางการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความ เข้าใจในแนวทางการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และ เตรียมความพร้อมให้ผู้ปฏิบัติงานได้มีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้อง ในการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) <u>การประยุกต์ใช้เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา:</u> หลักสูตรวิทยาการ ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและ รัฐวิสาหกิจ ได้แก่การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต และ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	ตัวแทนผู้ปฏิบัติงานจาก ทุกฝ่าย จำนวน ๑๕๐ คน	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	- ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนงาน ที่กำหนด - อยู่ระหว่างสรุปผลประเมินหลักสูตรฝึกอบรม	
	๔. หลักสูตร การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ปลูก จิตสำนึกค่านิยมต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการกำกับดูแลกิจการที่ดี เพื่อเพิ่ม ทักษะความรู้ ความเข้าใจในกรณีศึกษาด้านกฎหมาย	ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน จำนวนประมาณ ๓๐๐ คน	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ของ ป.ป.ช. สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและป้องกันมิให้ถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย ป.ป.ช. ต่อไป การประยุกต์ใช้เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา: หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ได้แก่ หัวข้อ การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และ หัวข้อ ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต				
	๕. หลักสูตร วิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ผ่านระบบ e-learning ผ่านเว็บไซต์ https://aced.nacc.go.th	ตัวแทนผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการเป็นวิทยากรในอนาคต จำนวนประมาณ ๓๐ คน	ภายในเดือน ส.ค. ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : แจ้งให้พนักงานกลุ่มเป้าหมาย ที่เป็นตัวแทนฝ่ายงาน เรียนรู้หลักสูตรการสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยจะเริ่มพัฒนาบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีตัวแทนพนักงานฝ่ายละ ๑ คน รวมจำนวน ๓๔ คน ทั้งนี้จะกำหนดจัดการเรียนรู้ในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๗				
	ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : ประชาสัมพันธ์ หรือสื่อสารเพิ่มเติมถึงช่องทางการเรียนรู้ออนไลน์ หรือ e-learning เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ง่าย				
๑๓. สำนักงาน ธนานุเคราะห์	โครงการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) รุ่นที่ ๒ ของสำนักงานธนานุเคราะห์	- ระดับ นักวิชาการหรือเทียบเท่า ๓๐ คน - นักการเงินและข้อมูล ๖๖ คน รวมทั้งสิ้น ๙๖ คน	๑๕ ก.พ. - ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๖	พนักงานเข้าร่วมอบรมและผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าอบรมหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๖ คน	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป ๑. กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) รุ่นที่ ๓ ของสำนักงานธนานุเคราะห์ ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ระบบปฏิบัติการ ๒. จัดฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานธนานุเคราะห์				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑๔. องค์กร พิพิธภัณฑ วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ (อพวช.)	<p>๑. โครงการฝึกอบรมเรื่อง การยึดมั่นผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต</p> <p>- ครั้งที่ ๑ โดยมี คุณสุชาภา วรินทร์เวช จาก ศปท.กระทรวงสาธารณสุข เป็นวิทยากร ซึ่งมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทั้งหมด ๓๔ คน</p> <p>- ครั้งที่ ๒ โดยมี นายสุรวงศ์ วงษ์ศิริ ผอ.ศปท.อพวช. พร้อมทั้งนางณัฐนันท์ พิพัฒน์นวกิจ รองผอ.ศปท.อพวช. เป็นวิทยากร ซึ่งมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทั้งหมด ๒๒๙ คน</p>	พนักงาน และลูกจ้าง	<p>๒๓ มี.ค. ๒๕๖๖</p> <p>๑ เม.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>สรุปผลการประเมินความพึงพอใจรวมทั้งหมด ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตร ค่าเฉลี่ย ๔.๕๔ มีความพึงพอใจมากที่สุด</p> <p>๒. วิทยากร ค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ มีความพึงพอใจมากที่สุด</p> <p>๓. สภาพแวดล้อมการจัดการอบรม ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑ มีความพึงพอใจมาก</p> <p>๔. ความพอใจในการอบรมครั้งนี้ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ มีความพึงพอใจมากที่สุด</p>	
	<p>๒. โครงการฝึกอบรมเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรม เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน โดยมี ดร.ธนาวิษญ์ จินดาประดิษฐ์ เป็นวิทยากร ซึ่งมีผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ อพ. เข้าร่วมฝึกอบรม ทั้งหมด ๘๒ คน</p> <p>๒. จัดการบรรยายพิเศษ หัวข้อ จริยธรรม จรรยาบรรณ และวัฒนธรรมองค์กร ในการทำงาน เนื่องในวันสถาปนาองค์กร โดยมี นางสาวอ่อนฟ้า เวชชาชีวะ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ อพ. เป็นวิทยากร มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๒๐ คน</p>		<p>๒๙ พ.ย. ๒๕๖๕</p> <p>๓๐ มี.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง อพวช. จำนวน ๑๕๐ คน เกิดการเรียนรู้และเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จอันยั่งยืนขององค์กร โดยปลูกฝังให้มีความตระหนักและความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการสร้างคุณภาพจริยธรรม จรรยาบรรณ และวัฒนธรรมองค์กรตลอดจนการนำหลักธรรมมาเป็นพื้นฐานในการทำงาน เพื่อนำพาองค์กรและตนเองไปสู่ความสำเร็จต่อไป</p>	
๑๕. สถาบันการ บินพลเรือน	โครงการปรับฐานความคิด ปลูกฝังสร้างทัศนคติ และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต	บุคลากรและลูกจ้างของสบพ. จำนวน ๑๒๐ คน	๒๔ พ.ค. ๒๕๖๖	<p>สบพ. ได้ดำเนินการจัด โครงการฝึกอบรม หัวข้อ “การเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมในการต่อต้านทุจริต มุ่งสร้างคนดี คนเก่ง ขับเคลื่อนองค์กรสู่ความยั่งยืน” โดยมีการบรรยายเพื่อให้บุคลากรของ สบพ. มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ผลสัมฤทธิ์ของการใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จากการกระทำผิดของเจ้าหน้าที่รัฐ ต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				การทูลงใจ เพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมในการ ป้องกันและต่อต้านการทูลงใจ และสร้างฐานคิดใน การปฏิบัติราชการให้มีความโปร่งใสมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความละเอียดต่อการทูลงใจ และประพฤติชอบ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ พ.ค. ๒๕๖๖ ณ สบพ.กรุงเทพฯ และออนไลน์	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : จัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรของ สบพ. เพื่อเป็นการปรับฐานความคิด ปลูกฝังสร้างทัศนคติ และค่านิยม ในการต่อต้านการทูลงใจในปีต่อไป					
๑๖. การรถไฟแห่งประเทศไทย	การส่งเสริมธรรมาภิบาลภายในองค์กร หัวข้อ การสัมมนาธรรมาภิบาล เรื่อง ผลประโยชน์ ทับซ้อนหรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interest: COI) โดยมี นายอุทิศ บัวศรี รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. เป็นวิทยากร	พนักงานและลูกจ้างฯ จำนวน ๑๐๐ คน	๑๙ เม.ย. ๒๕๖๖	เป็นไปตามเป้าหมาย	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : การรถไฟแห่งประเทศไทยจะมีการจัดกิจกรรมต่อไปในปีงบประมาณ ๒๕๖๗					
๑๗. การท่าเรือ แห่งประเทศไทย	จัดฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา สำหรับ พนักงานการท่าเรือฯ โดยจัดการฝึกอบรมในหัวข้อ วิชาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม	พนักงานการท่าเรือฯ ผู้เข้า ปฏิบัติงานใหม่ จากทุกฝ่าย/ สำนัก จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๕๐ คน รวมจำนวน ๑๐๐ คน	รุ่นที่ ๑ : ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒ : ๘ ส.ค. ๒๕๖๖	- ดำเนินการได้ตามแผน ร้อยละ ๑๐๐ - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยที่ ๔.๖๘ - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมิน ≥ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้ารับการอบรม	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : การจัดอบรมวิทยากรหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ให้มีหลากหลายระดับ เพื่อให้ครอบคลุมพนักงานทุกระดับในหน่วยงาน ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : จัดอบรมวิทยากรตัวคูณเพิ่มสำหรับผู้บริหารหน่วยงาน					
๑๘. การรถไฟฟ้ าขนส่งมวลชนแห่ง ประเทศไทย	ดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีใน สถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) รูปแบบออนไลน์ ผ่าน Video Conference ด้วยโปรแกรม Microsoft teams โดยมีวิทยากร ได้แก่ คุณณัฐปรกรณ์ ประเสริฐสุข เจ้าพนักงานป้องกันทูลงใจชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากร	ผู้บริหารระดับกลาง ได้แก่ ผู้อำนวยการกอง และ เทียบเท่า รวมจำนวน ๗๘ คน	๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๕ - รุ่นที่ ๑ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. - รุ่นที่ ๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น.	ผู้ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๘๐	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : รฟม.จะนำหลักสูตรด้านทูลงใจบรรจุในแผนการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยจะจัดบรรยายให้กับพนักงานที่ยังไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมต่อไป					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑๙. การทางพิเศษ แห่งประเทศไทย	๑. จัดฝึกอบรมออนไลน์ (e-learning) โครงการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล หัวข้อ จิตสำนึกสาธารณะ ของสำนักงาน ก.พ.	พนักงานและลูกจ้างของ กทพ.	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๕	ผู้ผ่านการอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๔๑ คน	
	๒. จัดฝึกอบรมออนไลน์ (e-learning) หลักสูตร การอบรมเครือข่ายภาคประชาสังคมในการต่อต้าน การทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	พนักงานและลูกจ้างของ กทพ.	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๕	ผู้ผ่านการอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๕ คน	
๒๐. บริษัท ขนส่ง จำกัด	๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมจิตสำนึกด้าน คุณธรรมและจริยธรรมและการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - หลักสูตรการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานจัดฝึกอบรมพนักงานประจำสำนักงาน จำนวน ๑ รุ่น จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๒ วัน	พนักงานบริษัทฯ ในส่วนกลาง	๑๔ ก.พ. และ ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๖	งานกำกับดูแลกิจการที่ดี กองบริหารกลางดำเนิน โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน รุ่นที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕๕ คน เมื่อวันที่ ๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖ ห้องอบรมชั้น ๔ อาคารสถานีขนส่งผู้โดยสาร กรุงเทพ (จตุจักร) และเมื่อวันที่ ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๖ ศึกษาดูงานศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบทุก ด้านของการฝึกอบรม ในทุกด้านได้รับผลคะแนน เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ อยู่ในเกณฑ์ดีมากที่สุด	
	๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครือข่าย คุณธรรม สร้างคนดีด้านทุจริตคอร์รัปชัน จำนวน ๑ รุ่น ๆ ๕๕ คน	พนักงานบริษัทฯ (สมาชิก เครือข่าย CG รุ่นที่ ๘)	๘-๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๖	งานกำกับดูแลกิจการที่ดี กองบริหารกลางดำเนิน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครือข่าย คุณธรรม สร้างคนดีด้านทุจริตคอร์รัปชัน จำนวน ๕๖ คน (สมาชิกเครือข่าย CG รุ่นที่ ๘) เข้าเยี่ยม ชมพิพิธภัณฑ์ด้านโกงเสมือนจริงออนไลน์ที่ เว็บไซต์ https://virtual-acm-nacc.go.th ของสำนักงาน ป.ป.ช.	
	๓. โครงการส่งเสริมการกำกับดูแลกิจการที่ดี - กิจกรรมส่งเสริมการกำกับดูแลกิจการที่ดี CG & CSR Day	ผู้บริหารและพนักงานบริษัทฯ	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕	บริษัทฯ จัดกิจกรรม Happy CG & Happy CSR ประจำปี ๒๕๖๖ ยึดมั่นความโปร่งใส ยืนหนึ่ง ด้านความปลอดภัย ห่วงใยสังคม ภายในงาน คณะกรรมการบริษัทฯ ได้ร่วมลงนามประกาศ เจตจำนงมุ่งมั่นในการบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๒๑. บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)	๑. หลักสูตรการปฏิบัติการท่าอากาศยาน (Airport Operations) จัดการบรรยายในหัวข้อ Compliance & Anti-Corruption โดยได้มีการนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการบรรยายในหลักสูตรการปฏิบัติการท่าอากาศยาน (Airport Operations) เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับพนักงานของ ทอท. ได้เข้าใจถึงความหมายและพฤติกรรมที่เป็นการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	พนักงาน	รุ่นที่ ๑ : ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒ : ๒๓ มี.ย. ๒๕๖๖	ในไตรมาสที่ ๑-๓ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทอท.ได้จัดอบรมหลักสูตรการปฏิบัติการท่าอากาศยานฯ เพื่อให้ความรู้กับพนักงานแล้วจำนวน ๒ รุ่น มีพนักงานเข้ารับการอบรมจำนวน ๑๒๔ คน	
	๒. หลักสูตรการจัดการท่าอากาศยานระดับต้น (Junior Airport Management) จัดการบรรยายในหัวข้อ Compliance & Anti-Corruption โดยได้มีการนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการบรรยายในหลักสูตรการปฏิบัติการท่าอากาศยาน (Airport Operations) เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับพนักงานของ ทอท. ได้เข้าใจถึงความหมายและพฤติกรรมที่เป็นการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	พนักงาน	รุ่นที่ ๑ : ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒ : ๑ มี.ย. ๒๕๖๖	ในไตรมาสที่ ๑-๓ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทอท.ได้จัดอบรมหลักสูตรการจัดการท่าอากาศยานระดับต้นแล้วจำนวน ๒ รุ่น มีพนักงานเข้ารับการอบรมจำนวน ๑๗๙ คน	
	๓. หลักสูตรการจัดการท่าอากาศยานระดับกลาง (Intermediate Airport Management) จัดการบรรยายในหัวข้อ Compliance & Anti-Corruption โดยได้มีการนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการบรรยายในหลักสูตรการปฏิบัติการท่าอากาศยาน (Airport Operations) เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับพนักงานของ ทอท. ได้เข้าใจถึงความหมายและ	พนักงาน	รุ่นที่ ๑ : ๒๓ มี.ค. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒ : ๒๔ มี.ย. ๒๕๖๖	ในไตรมาสที่ ๑ - ๓ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทอท.ได้จัดอบรมหลักสูตรการจัดการท่าอากาศยานระดับกลาง แล้วจำนวน ๒ รุ่น มีพนักงานเข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๐ คน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>พฤติกรรมที่เป็นการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๔. โครงการ “ความร่วมมือการแก้ไขปัญหาการจราจรในเขต ทสภ.” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทอท. โดยทำอากาศยานสุวรรณภูมิ ได้จัดโครงการอบรม “ความร่วมมือการแก้ไขปัญหาการจราจรในเขต ทสภ.” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๔-๒๕ ส.ค.๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานความร่วมมือในการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรให้กับผู้มาใช้บริการที่ ทสภ. โดยหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการอบรมในครั้งนี้ ประกอบไปด้วยส่วนงานของ ทอท.,จนท.ตร.ทสภ., หน่วยงานราชการและบริษัทเอกชนที่เข้ามาประกอบกิจการภายใน ทสภ. นอกจากนี้ยังมีการบรรยายพิเศษในหัวข้อ Compliance & Anti-Corruption เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ให้กับพนักงานของ ทอท.ซึ่งหัวข้อการบรรยายได้มีการนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและ เรื่องการต่อต้านการทุจริต มาใช้เป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งในการบรรยาย เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกในการปฏิบัติงานให้กับพนักงานทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p>	พนักงาน	๒๔ ส.ค. ๒๕๖๖	การบรรยายในครั้งนี้มีพนักงาน ทอท. ส่วนงานราชการเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๗ คน	
	<p>๕. โครงการ “รู้ทัน กันโกง” ประจำปี ๒๕๖๖ ทอท. โดยฝ่ายกำกับกฎระเบียบองค์กร และ ป้องกันการทุจริต ได้กำหนดจัดโครงการ “รู้ทันกันโกง” ประจำปี ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๙ ส.ค.- ๘ ก.ย. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้กับพนักงานที่ปฏิบัติงาน ณ ทำอากาศยานในส่วนภูมิภาคของ</p>	พนักงาน	๙ ส.ค.-๘ ก.ย. ๒๕๖๖	การดำเนินโครงการในครั้งนี้มีพนักงานจาก ทำอากาศยานในส่วนภูมิภาคของ ทอท. เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๓๒ คน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ทอท. ได้แก่ ทำอากาศยานภูเก็ต, ทำอากาศยาน เชียงใหม่, ทำอากาศยานหาดใหญ่ และทำอากาศยาน แม่ฟ้าหลวง เชียงราย โดยในโครงการดังกล่าว กำหนดให้มีการบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง Compliance & Anti-Corruption ซึ่งหัวข้อการ บรรยายมีการนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมและเรื่องการต่อต้านการ ทุจริต มาใช้เป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งในการบรรยาย</p>				
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน</p> <p>๑. เนื่องจาก ทอท.มีหลักสูตรการฝึกอบรมที่หลากหลายเพื่อใช้พัฒนาศักยภาพของพนักงาน แต่หลักสูตรที่สามารถนำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการฝึกอบรมได้นั้นมีเพียง ๓ หลักสูตร ซึ่งในแต่ละหลักสูตรก็มีระยะเวลาในการสอนที่จำกัด จึงทำให้ ทอท.ไม่สามารถนำเนื้อหาในหลักสูตรฯ มาใช้ได้อย่างครบถ้วนทุกวิชา อย่างไรก็ตามในระยะต่อไป ทอท.จะได้นำแนวทางในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ให้ประสบผลสำเร็จต่อไป</p> <p>๒. เนื่องจากหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่สำนักงาน ป.ป.ช. จัดทำเพิ่มเติมไว้ในปี ๒๕๖๔ และปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕ วิชา มีเนื้อหาไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานของ ทอท. จึงทำให้ ทอท.ไม่สามารถช่วยผลักดัน หรือขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ได้อย่างเต็มที่ เพราะยังขาดความรู้อย่างเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชดววิชาดังกล่าว อย่างไรก็ตาม ทอท.จะได้นำเนื้อหาในหลักสูตรฯ ในปี ๒๕๖๔ และในปี ๒๕๖๕ ไปศึกษาและวิเคราะห์ หาแนวทางในการจัดทำกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อนำไปใช้เผยแพร่ให้กับพนักงานได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป</p>				
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>๑. ทอท.จะจัดทำแผนการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการต่อต้านการทุจริตไว้ในแผนการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริตประจำปีของ ทอท. โดยจะนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่เป็นสาระสำคัญของแต่ละวิชา มาใช้ในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อนำมาใช้เผยแพร่ความรู้ให้กับพนักงาน</p> <p>๒. ทอท.จะมอบหมายให้ส่วนงานที่ทำหน้าที่ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม ให้นำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปกำหนดลงในหลักสูตรการฝึกอบรมหลักของ ทอท. เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตให้กับพนักงานให้เป็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยสนับสนุนและขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ต่อไป</p>				
<p>๒๒. บริษัท วิทย์ การบินแห่ง ประเทศไทย จำกัด</p>	<p>หลักสูตรการป้องกันปราบปรามทุจริต (ใช้เนื้อหาวิชาที่ ๑ เป็นหลัก เสริมด้วยวิชาที่ ๒)</p> <p>- วิทยากรภายใน คุณวัชร ยาคณ</p>	<p>พนักงานทั่วทั้งองค์กร</p> <p>๓๑ คน</p>	<p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>ผ่านการอบรม ๓๑ คน</p>	
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : อยู่ระหว่างการพิจารณำโครงสร้างหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ของสำนักงาน ป.ป.ช. สำหรับ บุคลากรรัฐวิสาหกิจ มาจัดทำแผนการฝึกอบรมด้านทุจริตศึกษาของ บวท. ที่มี และจะเริ่มฝึกอบรมให้กับพนักงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป</p>				
	<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <p>๑. จัดทำสื่อการเรียนรู้ในชดววิชาต่าง ๆ เช่น สื่อดิจิทัล คลิปวิดีโอ เอกสารความรู้ สื่อสิ่งพิมพ์ ให้หน่วยงานสามารถดาวน์โหลดไปใช้ประกอบการฝึกอบรมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒. จัดทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม (Pre-Test/Post Test) ที่สร้างบรรยากาศการประเมินผลที่มีความสนุกสนานได้ความรู้ เช่น ใช้โปรแกรม Kahoot สร้างแบบทดสอบให้หน่วยงานสามารถนำไปใช้ในการประเมินผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>๓. จัดทำประกาศเกียรติคุณอิเล็กทรอนิกส์พร้อมเข็มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้กับผู้ผ่านการฝึกอบรมด้านทุจริตศึกษา เช่นเดียวกับเข็มช่อสะภาค</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๒๓. บริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด	<p>๑. หลักสูตรการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>๑. เพื่อเข้าใจความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. เพื่อให้เข้าใจรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๓. เพื่อให้เห็นโทษของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๔. ช่องทางและขั้นตอนการแจ้งเบาะแส</p>	พนักงานเข้าใหม่ทุกคน	<p>ครั้งที่ ๑ : ๑ ก.พ. ๒๕๖๖</p> <p>ครั้งที่ ๒ : ๓ เม.ย. ๒๕๖๖</p> <p>ครั้งที่ ๓ : ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>จัดฝึกอบรมพนักงานเข้าใหม่ทุกคนให้ได้สอดแทรกเนื้อหาดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๒. รูปแบบของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๓. กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. การมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p>	
	<p>๒. หลักสูตรการเฝ้าระวังการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ (ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต)</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>๑. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้พนักงานของบริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงาน อย่างซื่อสัตย์ ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบ กลไก และมาตรการสนับสนุนให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในองค์กร</p> <p>๓. เพื่อยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานในการต่อต้านการทุจริตให้เท่าทันสถานการณ์</p>	พนักงานทุกคน	<p>จัดอบรมรวมทั้งสิ้น ๘ รุ่น ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM ดังนี้</p> <p>รุ่นที่ ๑ : ๓๐ ม.ค. ๖๖</p> <p>รุ่นที่ ๒ : ๓๐ ม.ค. ๖๖</p> <p>รุ่นที่ ๓ : ๓๑ ม.ค. ๖๖</p> <p>รุ่นที่ ๔ : ๓๑ ม.ค. ๖๖</p> <p>รุ่นที่ ๕ : ๗ ก.พ. ๖๖</p> <p>รุ่นที่ ๖ : ๗ ก.พ. ๖๖</p> <p>รุ่นที่ ๗ : ๘ ก.พ. ๖๖</p> <p>รุ่นที่ ๘ : ๘ ก.พ. ๖๖</p>	<p>ในการจัดฝึกอบรมได้เรียนเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. มาให้ความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>๑. จริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ</p> <p>๒. การแบ่งแยกและละเว้นระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๓. วิธีปฏิบัติและแนวคิดเพื่อผลประโยชน์ต่อองค์กรอย่างสูงสุด</p> <p>๔. การบริหารแผน บริหารเวลา และบริหารเงินแบบสุจริต ไม่เอื้อประโยชน์ที่นำไปสู่การฝ่าฝืนกฎหมาย</p> <p>๕. การปฏิบัติตนและวิธีป้องกันตนเองจากการประพฤติมิชอบ ซึ่งเกิดจากตนเอง สภาพแวดล้อม หรือคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา</p>	
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : บรรจุหลักสูตร การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมไว้ในแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ บริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>				
	<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : อบรมให้ความรู้หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ทั้ง ๔ วิชา ให้กับวิทยากรของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อมีความรู้มากยิ่งขึ้น</p>				
๒๔. บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด	หลักสูตร การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยน ฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)	<p>๑. เป็นผู้ปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับ ๔ ขึ้นไป</p> <p>๒. เป็นผู้ที่คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลหรือถ่ายทอดได้</p>	กำหนดจัดอบรมใน ไตรมาสที่ ๓ ของปี ๒๕๖๖		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : กำหนดให้มีการบรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เป็นหลักสูตรตามกฎหมายและนโยบายของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี อย่างต่อเนื่อง				
๒๕. องค์กร อุตสาหกรรมป่าไม้	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตในการทำงาน ปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากร ประจำปี ๒๕๖๖”	พนักงานสัญญาจ้าง	ก.ย. ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : แผนการดำเนินการในวิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งจะบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาบุคลากรของ อ.อ.ป. ประจำปี ๒๕๖๗				
๒๖. องค์กร สวนสัตว์แห่ง ประเทศไทย	๑. โครงการพัฒนาระบบธรรมาภิบาล สร้างความ โปร่งใสในองค์กร (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ผู้บริหารฯและพนักงาน อสส.	๓ เม.ย. ๒๕๖๖	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๒. โครงการพัฒนาระบบธรรมาภิบาล สร้างความ โปร่งใสในองค์กร (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒	ผู้บริหารฯและพนักงาน อสส.	๑๙ เม.ย. ๒๕๖๖	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
๒๗. การไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย	แผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมธรรมาภิบาลและ การป้องกันและต่อต้านการทุจริตของ กฟผ. ประจำปี ๒๕๖๖ : จัดการบรรยายออนไลน์ในหัวข้อ การสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานบนฐานของคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณ กฟผ. รวมทั้ง เสริมสร้างพฤติกรรมความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต	ผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งมีอยู่ อย่างน้อย ๑ ปี ที่ได้รับ คัดเลือกจากหน่วยงาน	๑๖ มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. จากหน่วยงานต่าง ๆ เข้ารับ ฟังการบรรยายทั้งช่องทาง Zoom และ EGAT Live จำนวนมากกว่า ๕๐๐ คน	เนื่องจากระบบ EGAT Live ไม่สามารถระบุ จำนวนผู้เข้าร่วมรับฟังการบรรยายได้ อาจทำให้ จำนวนผู้เข้าอบรมคลาดเคลื่อนไปจากจำนวนที่ แท้จริง
	ปัญหาและอุปสรรค ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน ๑. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้ารับการอบรม และการสื่อสารความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ในแต่ละปี ที่ต้องมีการวางแผนรูปแบบในการประชาสัมพันธ์เพื่อให้รู้สึกไม่จำเจและสามารถดึงดูด ความสนใจของผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม ทำให้การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้ารับการอบรมมีข้อจำกัด ๒. รูปแบบการอบรมเป็นการบรรยาย อาจทำให้ผู้เข้ารับการอบรมไม่มีความสนใจในเนื้อหาของหลักสูตรเท่าที่ควร ทั้งนี้ ควรมีการวางแผนประชาสัมพันธ์และปรับรูปแบบการบรรยายเพื่อให้หลักสูตรน่าสนใจยิ่งขึ้น ๓. การอบรมในรูปแบบ online ทำให้ไม่ทราบจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่แน่นอน และผู้เข้ารับการอบรมอาจไม่อยู่รับฟังการบรรยายจนครบตลอดหลักสูตร				
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและช่องทางการเรียนรู้/รับชมสื่อที่เกี่ยวข้อง โดยในอนาคตอาจปรับปรุง หลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบของ e-learning เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา				
๒๘. บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	๑. การจัดอบรมหลักสูตร “The MD Academy” โดยผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่กำกับดูแลและ	ผู้บริหารที่ปฏิบัติงาน Secondment ในตำแหน่ง	๙-๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารกลุ่ม ปตท. รับทราบนโยบายการ ดำเนินงานด้าน GRC และการต่อต้านการทุจริต	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ธรรมาภิบาลองค์กร ร่วมบรรยายหัวข้อ “GRC The Heart of Managing Business for PTT Group MD” ซึ่งมีรายละเอียดแนวทางการดำเนินงานเพื่อต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาต่าง ๆ	Managing Director (MD) ของบริษัทในกลุ่ม ปตท.		และคอร์รัปชัน เพื่อให้กลุ่ม ปตท. ดำเนินธุรกิจด้วย Business Integrity	
	๒. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “GRC Knowledge Awareness & Workshop” โดยผู้บริหารและพนักงานสายงาน GRC เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมด้าน GRC และการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน ให้เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการทำงาน	ผู้บริหารและพนักงานสายงานต่าง ๆ ใน ปตท.	รุ่นที่ ๑: ๒๘ เม.ย. ๖๖ รุ่นที่ ๒: ๓๐ พ.ค. ๖๖ รุ่นที่ ๓: ๒๒ มิ.ย. ๖๖ รุ่นที่ ๔: ๔ ก.ค. ๖๖	ผู้บริหารและพนักงานสายงานต่าง ๆ ใน ปตท. เข้าร่วมการอบรมกว่า ๑,๐๐๐ คน และกว่าร้อยละ ๙๐ ระบุว่า หลังกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	
	๓. การจัดอบรมหลักสูตร “ปฐมนิเทศพนักงาน PTT Orientation ประจำปี ๒๕๖๖” โดยผู้จัดการฝ่ายกำกับดูแลและส่งเสริมธรรมาภิบาลร่วมบรรยายหัวข้อ “หลัก CG และการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันของ ปตท.” เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่พนักงานใหม่ของ ปตท. เกี่ยวกับหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี การต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันของ ปตท.	พนักงานใหม่ ปตท.	รุ่นที่ ๑: ๒๔ พ.ค. ๖๖ รุ่นที่ ๒: ๑๑ ก.ย. ๖๖	พนักงานใหม่ ปตท. ซึ่งเข้าร่วมรับการอบรม รุ่นที่ ๑ จำนวนกว่า ๕๐ คน มีความรู้ความเข้าใจและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี การต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน	
	๔. การจัดอบรมหลักสูตร “ความรู้เบื้องต้นกฎหมายต่อต้านการทุจริตที่สำคัญ: พ.ร.บ. ป.ป.ช. The Foreign Corrupt Practices Act ๑๙๗๗ (FCPA) และ The Bribery Act ๒๐๑๐ (UKBA)” โดยที่ปรึกษากฎหมายต่างประเทศ Shearman & Sterling และผู้แทนสำนักกิจการและคดีทุจริตระหว่างประเทศ สำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อให้ผู้บริหารและพนักงาน ปตท. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายด้านการต่อต้านการทุจริตในการดำเนินธุรกิจทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	ผู้บริหารและพนักงาน ปตท. และผู้สนใจจากกลุ่ม ปตท.	รุ่นที่ ๑: ๒๓ มิ.ย. ๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมกว่า ๓๐๐ คนมีความตระหนักและความรู้ความเข้าใจในกฎหมายด้านการต่อต้านการทุจริตที่สำคัญ และสามารถปฏิบัติตามกฎหมายได้ถูกต้อง รวมถึงทราบช่องทางในการติดต่อสอบถามกรณีมีข้อสงสัย	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๕. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “หลักการและเทคนิคการสืบสวนหาข้อเท็จจริงและการสอบสวนทางวินัย” โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก เพื่อให้ผู้บริหารและพนักงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการสืบสวนและสอบสวน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสืบสวนและสอบสวน รวมถึงรู้เทคนิคในการสืบหาข้อเท็จจริงจากผู้ถูกสอบสวนและพยาน	ผู้บริหารและพนักงาน ปตท. ที่ได้รับมอบหมายใน POOL คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย	รุ่นที่ ๑: ๒๒ ส.ค. ๖๖ รุ่นที่ ๒: ๕ ก.ย. ๖๖	ปตท. คาดหวังว่า ๑. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการสืบสวนและสอบสวนไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง และเข้าใจถึงพยานหลักฐานต่าง ๆ ๒. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถเข้าใจประเด็นต่าง ๆ ที่พบในกระบวนการสืบสวนและสอบสวน รวมถึงนำมาเป็นประโยชน์ในการพัฒนา เพื่อให้กระบวนการสืบสวนและสอบสวน มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	สำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในกระบวนการสืบสวนหาข้อเท็จจริงและการสอบสวนทางวินัย พิจารณาเปิดหลักสูตรอบรมเกี่ยวกับการสืบสวนหาข้อเท็จจริงและการสอบสวนทางวินัย เพื่อให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการฯ ของหน่วยงานรัฐ/รัฐวิสาหกิจ ในการสร้างผู้เชี่ยวชาญต่อไป
ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของหน่วยงาน : ไม่พบปัญหาและอุปสรรค เนื่องจาก ปตท. จัดให้มีแผนการดำเนินงานด้าน GRC Culture ซึ่งมุ่งหวังให้ความรู้ความเข้าใจพนักงาน ปตท. ให้ปฏิบัติตามหลัก GRC และการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันทุกรูปแบบ โดยจัดตั้งคณะทำงาน GRC School เพื่อจัดให้มีหลักสูตรดังกล่าวโดยเฉพาะและสม่ำเสมอ					
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในระยะต่อไป : ดำเนินการตามแผนงาน GRC School ของ ปตท. เพื่อส่งเสริมให้พนักงาน ปตท. มีความรู้ความเข้าใจหลักการ GRC และการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันของ ปตท.					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : เนื่องด้วยปัจจุบัน สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้รัฐวิสาหกิจทุกแห่งต้องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐวิสาหกิจ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในระบบ SE-PLANNACC ของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งการขับเคลื่อนหลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. นี้ ถูกบรรจุในชุดโครงการที่ ๒ ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๒ อยู่แล้ว ดังนั้น จึงควรพิจารณาให้รัฐวิสาหกิจรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพียงแห่งเดียว เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน					
๒๙. การไฟฟ้า นครหลวง	๑. หลักสูตร กพท. ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การเป็นผู้ที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ)	พนักงานระดับ ๑๐ ขึ้นไป (จำนวน ๖๙ คน)	ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๖	มีจำนวนผู้เข้าอบรม ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	
	๒. หลักสูตร กพท. ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การเป็นผู้ที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ)	พนักงานบรรจุใหม่ ปี ๒๕๖๕ (จำนวน ๑๔๐ คน)	ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๓. หลักสูตร การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	ผู้ตรวจการ หัวหน้าหน่วยงาน ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยงาน พนักงานระดับ ๙-๑๐ และพนักงานดีเด่น ปี ๒๕๖๓ -๒๕๖๕ (จำนวน ๖๐๐ คน)	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๖	มีจำนวนผู้เข้าอบรม ร้อยละ ๘๓ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : ขยายกลุ่มเป้าหมายการอบรมหลักสูตร กพท. ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสูงสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ) ในปี ๒๕๖๗ ได้แก่ กลุ่มพนักงานบรรจุใหม่ ปี ๒๕๖๖					
๓๐. การไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค	แผนงานเสริมสร้างธรรมาภิบาล วัฒนธรรม และ ค่านิยมสุจริต คุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใส และ การต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Soft Control) ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านธรรมาภิบาล ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันของ กพท. ประจำปี ๒๕๖๖ กิจกรรมจัดอบรมหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)	นักเรียนช่างการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค ปี ๑-๓	ไตรมาส ๓/๒๕๖๖	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : กิจกรรมจัดอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ถูกบรรจุอยู่ในแผนการฝึกอบรม ประจำปี ของโรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และจะมีการบรรจุอยู่ในแผนฝึกอบรมประจำปี ในปีต่อไป					
๓๑. การประปา ส่วนภูมิภาค	๑. กิจกรรมปฐมนิเทศพนักงาน ปิงปองประมาณ ๒๕๖๖ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในการต่อต้านและป้องกันการ ทุจริตที่จะเกิดขึ้นในองค์กรและสามารถนำความรู้ ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมไปปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ ทั้งนี้ได้สอดแทรกเนื้อหาตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ดังนี้ ๑. เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ๓. เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๔. เรื่อง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	พนักงานที่ได้รับการบรรจุใหม่ จำนวน ๓๖๒ คน	๙-๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๕	- กพท. จัดปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ทั้งในสังกัด ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๓ รุ่น โดย กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมต้องศึกษา/อบรมสื่อ การเรียนรู้ ๖ ชุดวิชา (ชุดวิชาการกำกับกิจการที่ดี : หัวข้อด้านทุจริตศึกษา) ผ่านเว็บไซต์ระบบ บริหารจัดการองค์ความรู้ออนไลน์ PWA KM-IM - ผู้เข้ารับการอบรมดำเนินการศึกษาสื่อการเรียนรู้ ชุด “ด้านทุจริตศึกษา” และทำแบบทดสอบการ ประเมินผ่านเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการองค์ ความรู้ออนไลน์ PWA KM-IM โดยมีระดับการ รับรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับ ๕ (ค่าเฉลี่ย ๔.๓) ระดับดีมาก	
	๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ตระหนัก และให้ความสำคัญกับปัญหาการรับสินบนใน หน่วยงานภาครัฐ ปลุกฝังและสร้างวัฒนธรรม	ผู้บริหารระดับกลางและ ระดับต้นในส่วนกลาง และ ส่วนภูมิภาค จำนวน ๒๗๘ คน	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๖.๐๐ น.	- กพท. จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “ด้านทุจริต ศึกษา” ในรูปแบบ Onsite สำหรับผู้บริหารใน สังกัดส่วนกลาง จำนวน ๑๑๘ คน และมีการ ถ่ายทอดสัญญาณไปยังผู้เข้ารับการอบรมใน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ต่อต้านการทุจริตให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้</p> <p>๑. เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต</p>			<p>ส่วนภูมิภาค Online จำนวน ๑๖๐ คน ทั้งนี้ได้รับเกียรติจากนายศักดิ์ชัย จันทร์แสงวัฒนา ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบทรัพย์สินภาคการเมือง และนายณัฐปรภณ ประเสริฐสุข เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากรให้ความรู้ในโครงการดังกล่าว</p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรมมีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับ ๔ (ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔) ระดับดีมาก</p>	
	<p>๓. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในหัวข้อ “ด้านทุจริตศึกษา” วัตถุประสงค์ เพื่อให้วิทยากรตัวคูณของ กปภ. เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ตามหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” ให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตภายใน กปภ. ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้</p> <p>๑. เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๓. เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต</p> <p>๔. เรื่อง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	พนักงานในสังกัด กปภ.ช. ๑-๑๐ จำนวน ๔๐๐ คน	มี.ค.-พ.ค. ๒๕๖๖	<p>- วิทยากรตัวคูณของ กปภ. ลงพื้นที่บรรยายให้ความรู้ ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้แก่บุคลากรในส่วนภูมิภาค (กปภ.ช.๑-๑๐) จำนวน ๑๐ ครั้ง รายละเอียดดังนี้</p> <p>ครั้งที่ ๑ : ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๖ ณ จ.นครสวรรค์</p> <p>ครั้งที่ ๒ : ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๖ ณ จ.ราชบุรี</p> <p>ครั้งที่ ๓ : ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๖ ณ จ.ขอนแก่น</p> <p>ครั้งที่ ๔ : ๙ พ.ค. ๒๕๖๖ ณ จ.สงขลา</p> <p>ครั้งที่ ๕ : ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖ ณ จ.อุดรธานี</p> <p>ครั้งที่ ๖ : ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ ณ จ.ชลบุรี</p> <p>ครั้งที่ ๗ : ๒๓ พ.ค. ๒๕๖๖ ณ จ.สุราษฎร์ธานี</p> <p>ครั้งที่ ๘ : ๒๔ พ.ค. ๒๕๖๖ ณ จ.สระบุรี</p> <p>ครั้งที่ ๙ : ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๖ ณ จ.อุบลราชธานี</p> <p>ครั้งที่ ๑๐ : ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๖ ณ จ.เชียงใหม่</p>	
	<p>๔. โครงการ “ส่งเสริมธรรมาภิบาลและคุณธรรมจริยธรรมออนไลน์” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความตระหนักรู้ให้แก่บุคลากรของ กปภ. ด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดี เสริมสร้างบรรยากาศและพฤติกรรมที่ดีตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของ กปภ. ตลอดจนปลูกฝังพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำเนื้อหาวิชา เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ</p>	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง กปภ. สังกัดสำนักงานใหญ่ และส่วนภูมิภาค จำนวน ๑,๐๑๔ คน	๒๐ เม.ย.-๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	<p>- ผู้เข้ารับการอบรมต้องศึกษา/อบรมกับสื่อการเรียนรู้จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่</p> <p>๑) หลักสูตรจริยธรรมและจรรยาบรรณของ กปภ.</p> <p>๒) หลักสูตรหลักธรรมาภิบาลเบื้องต้น</p> <p>๓) หลักสูตรการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ออนไลน์ PWA KM-IM</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ผลประโยชน์ส่วนรวม มาใช้ในการจัดทำหลักสูตร การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ			- มีผู้เข้ารับการอบรมที่ได้รับใบประกาศนียบัตร ออนไลน์ผ่านทั้ง ๓ หลักสูตรแล้วจำนวน ๑,๐๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน</p> <p>๑. การจัดอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ใช้รูปแบบการอบรมในลักษณะ Online และ Onsite เพื่อให้สามารถครอบคลุมพนักงานของ กปภ. ที่มีอยู่ทั่วประเทศ ซึ่งการอบรมในรูปแบบ Online พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมขาดความกระตือรือร้น ในระหว่างการอบรม ทำให้การรับรู้ในเนื้อหาไม่มีความต่อเนื่องและขาดความเข้าใจที่ชัดเจน</p> <p>๒. กปภ. ยังไม่เริ่มดำเนินการให้ความรู้ ในหัวข้อวิชาการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี และการพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (เพิ่มเติม) เนื่องจากวิทยากรตัวคุณยังขาดความรู้ความเข้าใจในหัวข้อวิชาดังกล่าว</p>				
	<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>๑. ประสานความร่วมมือกับสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค หรือ สำนักงาน ป.ป.ช.จังหวัด เพื่อเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้แก่พนักงาน กปภ. สาขาต่าง ๆ ทั่วประเทศ</p> <p>๒. ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปยังเครือข่ายเด็กและเยาวชน ในพื้นที่โดยรอบของ กปภ. ผ่าน “โครงการฮีโร่เยาวชนอาสาพิทักษ์น้ำ” เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ น้ำบาดาล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p> <p>๓. ผลักดันการป้องกันการทุจริตเชิงรุกด้วยการขับเคลื่อนกิจกรรม STRONG ของ กปภ. อย่างเป็นรูปธรรม</p>				
	<p>ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <p>๑. สำนักงาน ป.ป.ช. ควรจัดให้มีการอบรมหลักสูตร “วิทยากรตัวคุณ” อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอครอบคลุมทุกหัวข้อวิชา โดยเฉพาะรายวิชาการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี และการพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล เนื่องจากการจัดอบรมหลักสูตรวิทยากรตัวคุณ ของสำนักงาน ป.ป.ช. มีระยะเวลาในการอบรมที่สั้นและรวบรัด ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมไม่ได้รับความรู้หรือเนื้อหาในการอบรมได้อย่างเต็มที่ ทั้งที่เนื้อหาดังกล่าวมีความละเอียดอ่อน ทำให้ผู้ผ่านการอบรมต้องกลับมาศึกษาเอง ซึ่งอาจทำให้เกิดความผิดพลาดในการถ่ายทอดข้อมูล ทั้งนี้ควรเพิ่มการอบรมในส่วนของการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่วิทยากรตัวคุณ เพื่อให้วิทยากรตัวคุณสามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สำนักงาน ป.ป.ช. ในระดับภูมิภาค หรือสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด ควรมีการบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงาน ในการให้ความรู้หรือร่วมกันจัดกิจกรรม ร่วมกับวิทยากรตัวคุณของหน่วยงาน ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือจัดกิจกรรมในการป้องกันการทุจริต ให้กับหน่วยภาครัฐที่มีหน่วยงานย่อยระดับภูมิภาคหรือจังหวัด</p>				
๓๒. องค์กร ตลาด	แจ้งเวียนเอกสารความรู้เกี่ยวกับการปลูกฝัง แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม และหลักโมเดล STRONG	พนักงานองค์การตลาด	๒๔ เม.ย. ๒๕๖๖		
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : อยู่ในระหว่างดำเนินการหรือผู้บริหาร				
๓๓. การนิคม อุตสาหกรรมแห่ง ประเทศไทย	๑. งาน GRC Day ๒๐๒๓ หัวข้อ “GRC DAY GRC WAY”	คณะกรรมการและผู้บริหาร กนอ., พนักงาน กนอ., ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	๒๗ ก.พ. ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ผู้บริหาร ตลอดจนพนักงานของ กนอ. ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม หลักการ GRC : Governance, Risk management, Compliance และร่วมกัน ประกาศเจตนารมณ์การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ศักยภาพ ต่อต้านการทุจริต สืบจน ตลอดจน ของขวัญของก้านัลต่าง ๆ เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ อย่างถูกต้อง โปร่งใสและเป็นธรรม สร้างความ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				เชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของ ก.นอ. บนพื้นฐาน จริยธรรม คุณธรรม ภายใต้หลักการธรรมาภิบาล และการกำกับดูแลกิจการที่ดี	
	๒. กิจกรรม “I-EA-T Ways: ถูกต้อง ถูกวิธี วิถี ก.นอ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ผู้บริหาร ก.นอ., พนักงาน ก.นอ.	๑๓ มี.ค. ๒๕๖๖	บุคลากร ก.นอ. มีความตระหนักในการปฏิบัติตน ตามแนวปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของ ก.นอ. รวมถึงรับรู้แนวปฏิบัติที่ควรปฏิบัติ (Do) และ ไม่ควรปฏิบัติ (Don't) เพื่อเป็นการป้องกันการ การกระทำผิดจริยธรรม รวมถึงป้องกันการทุจริต การรับ-ให้สินบน ตลอดจนป้องกันการเกิด ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ มากยิ่งขึ้น	
	๓. กิจกรรม KM Compliance : Talk with NACC การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช.	ผู้บริหาร ก.นอ., พนักงาน ก.นอ.	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๖	บุคลากร ก.นอ. มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องขององค์กร รับรู้ตัวอย่างและ วิธีรับมือต่อเหตุการณ์ การทุจริตหรือการกระทำ ผิดทางวินัย รวมถึงบทลงโทษ โดยการถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้จากผู้เชี่ยวชาญด้านการป้องกัน การทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อเป็นการ ป้องกันการเกิดการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นในองค์กร	
	๔. รายการเสียงตามสาย “เรื่องเล่าจากจาก ผู้บริหาร” ในหัวข้อ “ถูกต้อง ถูกวิธี วิถี ก.นอ.”	ผู้บริหาร ก.นอ., พนักงาน ก.นอ.	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ผู้บริหารได้ร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ทำงาน แนวคิด หลักปฏิบัติตามหลักจริยธรรมตามกรอบ พฤติกรรมพึงประสงค์ เพื่อให้บุคลากรนำไปเป็น แบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน (Role Model)	
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : ก.นอ. มีแผนดำเนินกิจกรรมสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร ก.นอ. ในการปฏิบัติตนตามกรอบจริยธรรมและ จรรยาบรรณขององค์กร รวมถึงจัดกิจกรรมการระดมความคิด เพื่อป้องกันความเสี่ยงการทุจริตและต่อต้านการกระทำผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องภายในหน่วยงาน					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑. สำนักงาน คณะกรรมการ กำกับหลักทรัพย์ และตลาด หลักทรัพย์	<p>ผนวกเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมต่าง ๆ ในมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ปี ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปี ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปี ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ล.ต. เช่น</p> <p>๑. กิจกรรมการสร้างวัฒนธรรมการทำงานตามค่านิยม “ซื่อตรง” โปร่งใส ปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยประกาศนโยบาย ก.ล.ต. องค์กรปลอดคอร์รัปชัน (ครอบคลุมตั้งแต่ระดับกรรมการ เลขาธิการ และ พนักงาน) และนโยบายการไม่รับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) (ครอบคลุมพนักงานทั้งหมด) พร้อมบรรยายให้ ความรู้พนักงาน</p>	กรรมการ เลขาธิการ และ พนักงาน	<p>- ๓ เม.ย. ๒๕๖๖: ประกาศนโยบาย ก.ล.ต. องค์กร ปลอดคอร์รัปชัน</p> <p>- ๑๑ เม.ย. ๒๕๖๖: ประกาศนโยบาย No Gift Policy ปี ๒๕๖๖</p> <p>- ๒๑ เม.ย. ๒๕๖๖: บรรยายให้ความรู้ พนักงาน</p>	แล้วเสร็จ มีการสื่อสาร ให้คำปรึกษา และติดตาม การปฏิบัติตามนโยบายต่อเนื่อง เช่น การรายงาน การรับของขวัญและของกำนัล เป็นต้น	มีปัญหา/อุปสรรค เกี่ยวกับการทำความเข้าใจกับ ระเบียบเรื่องการไม่รับของขวัญและของกำนัลที่ ออกโดยหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้ไม่สามารถสื่อสาร สร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องได้ในช่วงต้น
	๒. จัดทำแนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos) และไม่ควรร กระทำ (Don'ts) ที่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีการบรรยายให้ ความรู้ มีการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ใน กระบวนการบริหารงานบุคคล มีกลไกและระบบ การบังคับใช้ประมวลจริยธรรม และมีคณะทำงาน ให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและ ขับเคลื่อนจริยธรรม	พนักงาน	๒๑ เม.ย. ๒๕๖๖	แล้วเสร็จ มีการสื่อสาร ให้คำปรึกษาต่อเนื่อง	
	๓. ประเมินความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง และ ทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤต มิชอบ ประจำปี ๒๕๖๖	กรรมการ เลขาธิการ และ พนักงาน	มี.ค. ๒๕๖๖ และ ต่อเนื่อง	ประเมิน/ติดตามความเสี่ยงและการดำเนินการ ต่อเนื่อง	
	๔. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Video Clip เรื่องการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตเผยแพร่ให้พนักงาน	พนักงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	แล้วเสร็จ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๕. ปลุกฝังพนักงานใหม่ (onboarding) ให้มี วัฒนธรรมชัดเจนโปร่งใสต่อเนื่อง	พนักงานใหม่	ต่อเนื่อง	จัดฝึกอบรม บรรยายให้กับพนักงานใหม่วันแรก ของการเริ่มทำงาน โดยส่งเสริมให้ผู้บริหาร ระดับสูงเป็นต้นแบบและส่งต่อแนวคิดในการ ทำงานที่ยึดมั่นในจริยธรรม สื่อสารผ่านคลิป สัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูง ซึ่งนำไปใช้ประกอบ การบรรยายให้พนักงานใหม่ในวันแรกของการ ทำงาน และมีกิจกรรมเน้นปลูกย้ำค่านิยมองค์กร	
	๖. ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้หลักสูตร “การป้องกัน การกระทำผิดเกี่ยวกับการชดกันแห่งผลประโยชน์” ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้พนักงานเข้าศึกษาเรียนรู้ พร้อมทดสอบความรู้ความเข้าใจและรับวุฒิบัตร (e-certificate)	พนักงาน	ไตรมาส ๓/๒๕๖๖		
แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป : ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้หลักสูตร “การป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการชดกันแห่งผลประโยชน์” ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้พนักงานเข้าศึกษาเรียนรู้ พร้อมทดสอบความรู้ความเข้าใจและรับวุฒิบัตร (e-certificate)					
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ : สนับสนุนให้สำนักงาน ป.ป.ช. จัดทำสื่อสำเร็จรูป เช่น Video ที่มีเนื้อหาสั้น/กระชับ มีรูปแบบที่น่าสนใจ และจัดทำให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสารต่าง ๆ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปประชาสัมพันธ์ต่อได้โดยสะดวกยิ่งขึ้น					
๒. สำนักงาน คณะกรรมการ กิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการ โทรคมนาคม แห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.)	นำเนื้อหาวิชาบางส่วนของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการฝึกอบรมหลักสูตรการยกระดับทักษะด้าน บริหารของพนักงานตำแหน่งผู้อำนวยการส่วน (บ๓)	บุคลากร ตำแหน่งผู้อำนวยการส่วน	ต.ค.-พ.ย. ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนการจัดฝึกอบรม	
๓. สำนักงาน ป้องกันและ ปราบปราม การฟอกเงิน (สำนักงาน ปปง.)	กิจกรรมการต่อต้านคอร์รัปชันของ สำนักงาน ปปง. บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ โดยมีขอบเขตเนื้อหาของการบรรยาย ประกอบด้วย หัวข้อที่ ๑ เรื่อง “การป้องกันการทุจริตภายใน หน่วยงาน”	จำนวน ๑๐๐ คน ประกอบด้วย ๑. เจ้าหน้าที่ สำนักงาน ปปง. จำนวน ๖๐ คน ๒. บุคคลภายนอกผู้รับ บริการ/ผู้ที่มาติดต่อราชการ กับสำนักงาน ปปง.	๒๓ พ.ค. ๒๕๖๖ ณ สำนักงาน ปปง.	๑. มุ่งหมายให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ปปง. มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริต ๒. บุคคลภายนอกได้รับทราบถึงกระบวนการใน การปฏิบัติงานของหน่วยงานเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	หัวข้อที่ ๒ เรื่อง “การนำหลักธรรมคำสอนทาง พุทธศาสนาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันมิให้ เกิดการทุจริต”	จำนวน ๔๐ คน			
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ป.ป.ง. มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน				
๔. สำนักงาน ราชบัณฑิตยสภา	๑. ประชาสัมพันธ์สื่ออินโฟกราฟิก “หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา”	บุคลากรของสำนักงาน ราชบัณฑิตยสภา จำนวน ๘๑ คน	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๔ ก.ค. ๒๕๖๖	จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์สื่ออินโฟกราฟิก “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ ชั้น ๑ สำนักงานราชบัณฑิตยสภา เพื่อแจ้งให้ บุคลากรของสำนักงานราชบัณฑิตยสภาทราบ เผยแพร่สื่ออินโฟกราฟิก “หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา” ทางเว็บไซต์สำนักงานราชบัณฑิตยสภา	
	๒. จัดอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและหลักสูตร จริยธรรม	บุคลากรของสำนักงาน ราชบัณฑิตยสภา จำนวน ๘๑ คน		จะจัดอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและหลักสูตร จริยธรรม ในวันอังคารที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สำนักงานราชบัณฑิตยสภา	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ดำเนินการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบอินโฟกราฟิก, Power Point และจัดฝึกอบรม กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ๑. เพิ่มหลักสูตรเฉพาะในแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการรับมือเมื่อพบเหตุการณ์ทุจริต หรือการรับมือเมื่อถูกชักจูงหรือบังคับให้มีส่วนร่วมในการกระทำทุจริต ๓. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบอินโฟกราฟิก และ Power Point เพื่อทำความเข้าใจได้ง่าย				
๕. สำนักงานสภา เกษตรกรแห่งชาติ	ดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ผ่านเว็บไซต์สำนักงานสภาเกษตรกรแห่งชาติ	พนักงานของสำนักงานสภา เกษตรกรแห่งชาติ และ สำนักงานสภาเกษตรกร จังหวัด รวมทั้งบุคคลทั่วไป	๑๒ ก.ค. ๒๕๖๖	เผยแพร่เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อให้ สำนักงานสภาเกษตรกรแห่งชาติ และสำนักงาน สภาเกษตรกรจังหวัด นำไปจัดทำเป็นโครงการ เพื่อฝึกอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวต่อไป	
	แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : สำนักงานสภาเกษตรกรแห่งชาติมีแผนการดำเนินงานในการจัดทำโครงการ กิจกรรม หรือการฝึกอบรมหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ต่อไป				
๖. สำนักงาน เลขาธิการสภา ผู้แทนราษฎร	ชมรม STRONG สผ. องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้ดำเนินการ จัดโครงการ ดังนี้	บุคลากรของสำนักงาน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และกรรมการบริหารชมรม STRONG สผ. องค์กร	๒๒-๒๓ มี.ค. ๖๖ ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์อินน์	การดำเนินการกิจกรรมโครงการ โดยการนำ หลักสูตรมาบูรณาการ ดังนี้	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>โครงการเสริมสร้างทักษะบุคลากรเพื่อเป็นวิทยากรขับเคลื่อนองค์กรพอเพียงด้านทฤษฎีของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>หลักการและเหตุผล</p> <p>สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ โดยปัจจุบันได้มีการลงนามบันทึกความร่วมมือระหว่างกัน เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ ระยะเวลา ๗ ปี เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสร้างความโปร่งใสในองค์กร รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ รมรงค์สร้างวัฒนธรรม ค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริตฯ ให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน ตลอดจนขยายไปสู่ทุกภาคส่วนในสังคม</p>	พอเพียงด้านทฤษฎี จำนวน ๔๕ คน	พระรรมทก กรุงเทพมหานคร	<p>๑. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช.บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)</p> <p>๒. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทฤษฎี)</p> <p>รูปแบบกิจกรรม</p> <p>๑) การบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เส้นทางความเป็นองค์กรต้นแบบ STRONG จิตพอเพียงด้านทฤษฎี - กรณีศึกษาปัญหาการทุจริตในระดับองค์กรและระดับประเทศ <p>๒) การอภิปราย หัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี - การสร้างพื้นฐานความคิดจากแนวคิด จิตพอเพียงด้านทฤษฎีและพัฒนาวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่หน่วยงาน - ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต - การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร 	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป : ในฐานะที่สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรขับเคลื่อนงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กรจนได้รับการประกาศยกย่องให้เป็นองค์กรต้นแบบ STRONG จิตพอเพียงด้านทฤษฎี โดยได้รับการประเมินคะแนน ITA ในระดับ AA ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลองค์กรต้นแบบ STRONG-องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี ในปี ๒๕๖๓) จากสำนักงาน ป.ป.ช. นอกจากนี้ยังได้รับการประกาศยกย่องให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรได้รับการประกาศยกย่องเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงจำเป็นต้องนำหลักสูตรดังกล่าวมาสร้างวิทยากรเฉพาะด้านโดยตรง ในการขับเคลื่อนงานด้านองค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้นำการขับเคลื่อนกิจกรรมของชมรม STRONG สผ. องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี และการเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจการของชมรมฯ รวมทั้งเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรทั้งภายใน และภายนอกสำนักงาน ให้เกิดความตระหนักรับรู้ถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานโดยยึดหลักสุจริต โปร่งใส ไร้สินบน และเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และมีบทบาทในการเฝ้าระวัง (Watch and Voice) เพื่อร่วมกันในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างต่อเนื่อง และเพื่อรักษามาตรฐานการเป็น “องค์กรแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส” ขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม สุจริต โปร่งใส</p>					

๕. หลักสูตรโค้ช

๑. ชื่อหลักสูตร “โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

โค้ชภาคประชาสังคมในพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๗๖ จังหวัด และ ๑ เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)

๓. แนวทางการนำไปใช้ :

- ๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- ๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับโค้ช STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๓) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงานของรัฐนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัดและให้กับเครือข่ายของหน่วยงาน

หลักสูตรโค้ช
“โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑. เครือข่ายภาค ประชาชนและผู้นำ เยาวชน ทั้ง ๖ กลุ่มโซน	ประชุมร่วมกันทั้ง ๖ กลุ่มโซนเพื่อดำเนินการสร้าง การมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต รวมถึงการ จับตามองและแจ้งเบาะแส ภายใต้โครงการขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร เพื่อร่วมกำหนดแผนการ ดำเนินงานสำหรับโค้ชฯ ตามหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ประชาชนและเยาวชน ภายในพื้นที่กลุ่มโซน	๑๓ ก.พ. ๒๕๖๖	ได้แนวทางการดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกัน เพื่อให้การ ดำเนินการขับเคลื่อนและขยายผลหลักสูตรใน พื้นที่กรุงเทพมหานครดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน	
๒. กลุ่มโซน กรุงเทพกลาง		บุคลากรทางการแพทย์ โรงพยาบาลรามาริบัติ จำนวน ๑๕ คน นักศึกษาจากคณะ สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลและ ประชาชนในชุมชน จำนวน ๒๐ คน	๗ มี.ค. ๒๕๖๖ ๑๘ มี.ค. ๒๕๖๖	- โค้ช อธิบาย Model STRONG, การแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลและส่วนรวม - ให้ความรู้ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง และความรู้ เรื่อง การพิทักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ - บันทึกการทำกิจกรรมพลเมืองดี	
๓. กลุ่มโซน กรุงเทพตะวันออก		นักศึกษาศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย เขตประเวศ (แขวงหนองบอน แขวงประเวศ และแขวง ดอกไม้) จำนวน ๙๐ คน	๑๒ มี.ค. ๒๕๖๖	- กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบ เพื่อประเมินผล ก่อนการเรียนรู้ - โค้ช อธิบาย Model STRONG - ชมวิดีโอทัศนสารคดีอนุรักษ์ท้องทะเล ให้ความรู้ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และความรู้เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ - แบ่งกลุ่มร่วมกันค้นคว้าและสืบเสาะหาความรู้ - การประเมินผลหลังการเรียนรู้ - บันทึกการทำกิจกรรมพลเมืองดี	
๔. กลุ่มโซน กรุงธนใต้		นักศึกษาศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย เขตราษฎร์บูรณะ จำนวน ๕๐ คน	๑๖ มี.ค. ๒๕๖๖	- โค้ช อธิบาย Model STRONG, การแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลและส่วนรวม - ให้ความรู้ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง และความรู้ เรื่อง การพิทักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ - บันทึกการทำกิจกรรมพลเมืองดี	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๕. กลุ่มโซน กรุงธนเหนือ		- ผู้นำประชาชน, เครือข่าย ประชาชน, ผู้นำเยาวชน และเยาวชน ในพื้นที่โซน กรุงธนเหนือ จำนวน ๕๐ คน	๒๑ มี.ค. ๒๕๖๖	- กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบ เพื่อประเมินผล ก่อนการเรียนรู้ - โค้ช อธิบาย Model STRONG - ชมวีดิทัศน์สารคดีอนุรักษ์ท้องทะเล ให้ความรู้ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และความรู้เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ - แบ่งกลุ่มร่วมกันค้นคว้าและสืบเสาะหาความรู้ - การประเมินผลหลังการเรียนรู้ - บันทึกการทำกิจกรรมพลเมืองดี	
๖. กลุ่มโซน กรุงเทพเหนือ		- ภาคประชาชนผู้สูงอายุ ในชุมชนการเคหะทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ จำนวน ๒๕ คน - นักศึกษา กศน. เขตบางซื่อ จำนวน ๓๐ คน - บุคลากรทำงานร่วมกับ กิจกรรมของ กศน. เขตบางซื่อในการจัด กิจกรรมชมรมผู้สูงอายุ ชุมชนราชทรัพย์ เขตบางซื่อ จำนวน ๓๐ คน	๒๔ มี.ค. ๒๕๖๖ ๒๘ มี.ค. ๒๕๖๖ ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๖	- กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบ เพื่อประเมินผล ก่อนการเรียนรู้ - โค้ช อธิบาย Model STRONG - ชมวีดิทัศน์สารคดีอนุรักษ์ท้องทะเล ให้ความรู้ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และความรู้เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ - แบ่งกลุ่มร่วมกันค้นคว้าและสืบเสาะหาความรู้ - การประเมินผลหลังการเรียนรู้ - บันทึกการทำกิจกรรมพลเมืองดี	
๗. กลุ่มโซน กรุงเทพใต้		ผู้นำประชาชน, เครือข่าย ประชาชน, ผู้นำเยาวชน และเยาวชน ในพื้นที่โซน กรุงเทพใต้ จำนวน ๒๕ คน	๑๖ เม.ย. ๒๕๖๖	- โค้ช อธิบาย Model STRONG - ชมวีดิทัศน์สารคดีอนุรักษ์ท้องทะเล ให้ความรู้ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และความรู้เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ - บรรยาย/ชี้แจงให้ความรู้เรื่อง การอนุรักษ์ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และความรู้เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้	
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทฤษฎี) ของหน่วยงาน : เนื่องจากในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยเป็นการทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงต้องเร่งดำเนินกิจกรรมให้เสร็จสิ้นก่อนการประกาศยุบสภา การดำเนินกิจกรรมจึงมีความเร่งรีบพอสมควร</p> <p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผล หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทฤษฎี) ในระยะต่อไป : บุคลากรหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาร่วมกับกิจกรรมอื่น ๆ ภายในชุมชน</p>					

ภาคผนวก

ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education Platform)
เข้าใช้งานได้ที่
<https://aced.nacc.go.th/>



ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา ANTI-CORRUPTION EDUCATION PLATFORM E-LEARNING ACADEMY



<https://aced.nacc.go.th/>

ห้องเรียนออนไลน์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
เมื่อเรียนจบหลักสูตรหรือผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับ
เอกสารรับรองผลการเรียน (e-Certificate)



เพิ่มช่องทางอำนวยความสะดวก

- ให้คำปรึกษา
การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
การใช้ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา
การใช้ Application "ACED"
- เป็นช่องทางเข้าถึงข้อมูลต่างๆ
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
การดาวน์โหลด Application "ACED"
เข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา
ติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

สำนักด้านทุจริตศึกษา | สำนักงาน ป.ป.ช.
02-528-4000 ต่อ 7113, 7115

พิพิธภัณฑ์ต้านโกงเสมือนจริง (Virtual Anti-Corruption Museum)

เข้าใช้งานได้ที่

<https://acm.nacc.go.th/>

ACM
พิพิธภัณฑ์ต้านโกง
ANTI CORRUPTION MUSEUM

**เปิดใหม่
3 ระบบ**
เพื่อการเรียนรู้ต้านทุจริต

Virtual Museum

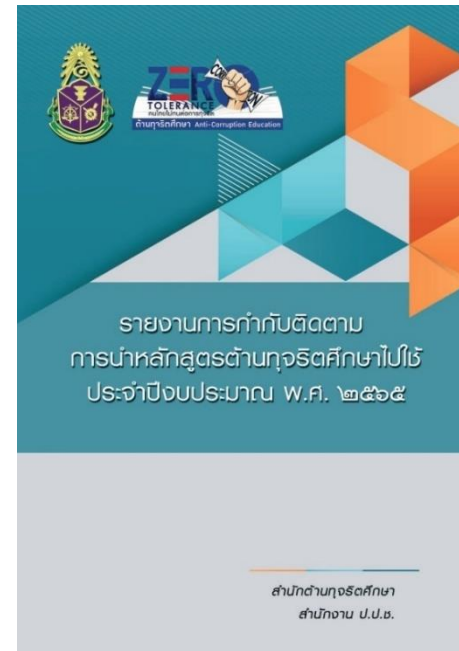
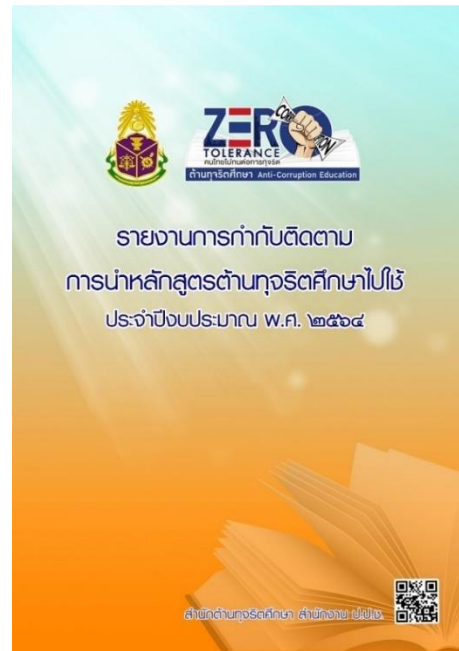
Website Portal

สแกนเลย
หรือเข้าสู่เว็บไซต์

<https://acm.nacc.go.th/>

e-Learning

- รายละเอียดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และข้อมูลที่เกี่ยวข้องดาวน์โหลดได้ที่ <https://www.nacc.go.th/aced?> หรือ https://linktr.ee/aced_nacc
- รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ ดาวน์โหลดได้ที่ <https://bit.ly/44gK2pf>





สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

เลขที่ ๓๖๑ ถนนนนทบุรี ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ สายด่วน ๑๒๐๕ www.nacc.go.th